

OSNOVNA ŠKOLA IVANA KUKULJEVIĆA SISAK

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA
2018./2019.

Rujan 2018.

Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Kukuljevića Sisak za školsku godinu 2018./2019. donosi se na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12., 86/12., 94/13., 152/14, 7/17, 68/18.) Donosi ga Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća Škole.

SADRŽAJ

1. Plan izrade školskog kurikulumuma	3
2. Vizija i misija škole	3
3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma	3
4. Osobitosti škole i uvjeti u kojima se realizira školski kurikulum	4
5. Analiza potreba i interesa učenika	4
6. Područja razvoja učenika	5
6.1. Jezično – komunikacijsko područje	5
6.2. Matematičko područje	15
6.3. Prirodoslovno područje	17
6.4. Tehničko i informatičko područje	36
6.5. Društveno – humanističko područje	37
6.6. Umjetničko područje	60
6.7. Tjelesno i zdravstveno područje	78

1. Plan izrade školskog kurikuluma

Izradi kurikuluma prethodilo je formiranje školskog Tima za izradu Kurikuluma i dogovor učitelja i stručnih suradnika na stručnim aktivima. Uslijedila je koordinacija i organizacija procesa. Najprije smo analizirali potrebe i interese učenika i učitelja, diskutirali o viziji i načelima novog školskog kurikuluma, odnosno po čemu će škola biti prepoznatljiva. Na stručnim aktivima određeni su prioriteti i definirani ciljevi kao indikatori uspješnosti, na temelju kojih su prijedlozi predloženi roditeljima na roditeljskim sastancima.. Nakon toga učitelji su razradili aktivnosti za realizaciju ciljeva. Uslijedilo je prikupljanje materijala, koji je objedinjen u školski kurikulum za novu školsku godinu. Izrađeni kurikulum predstavljen je, dat na raspravu i usvajanje.

2. Vizija i misija škole

Misija škole: Razvojem suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa osigurati ćemo uvjete da svako dijete u školi ima mogućnosti za optimalan razvoj. Učenike ćemo poticati na toleranciju, suradnju, zdrav život, potaknuti na zdravu prehranu, aktivno bavljenje sportom, uključivanje u školske sportske klubove, unaprjeđivanje ekološke svijesti, volonterski, humanitarni rad te aktivno participiranje u lokalnoj zajednici u skladu s njihovim mogućnostima.

Vizija škole: **Inovativna škola koju učenici vole i u kojoj mogu razvijati svoju kreativnost.**

Moto škole glasi: **"Jedina obrazovana osoba je ona koja je naučila kako učiti i kako se mijenjati."** (Carl Rogers)

3. Vrijednosti / načela školskog kurikuluma

Školski kurikulum temelji se na vrijednostima koje promiče Nacionalni okvirni kurikulum, a to su:

Znanje: jer je temelj društvenog i osobnog razvoja

Sloboda: imati slobodu izbora

Identitet: sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju materijalnu i duhovnu baštinu, poštivati različitost i razvijati se u građanina svijeta

Odgovornost: razvijati odgovornost prema sebi i drugima, općem dobru i odgovornost prema radu.

Osnovno načelo školskog kurikuluma se najbolje prepoznaje po tome što njime težimo postići što veću kvalitetu odgoja i obrazovanja. Svojim kurikulumom nastojimo oplemeniti nastavne procese kroz sve oblike nastave.

4. Osobitost OŠ Ivana Kukuljevića Sisak i analiza uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum

Školsko područje Osnovne škole Ivana Kukuljevića obuhvaća stari dio Siska (Vrbina), Tomićev put, Tomislavovu ulicu, dio Rimske ulice, Vatrogasna ulica, Ljudevita Gaja, Trg hrvatskih branitelja, Oktavijana Augusta, dio ulice F. Lovrića, I.Kukuljevića Sakcinskog, S.S. Kranjčevića, Trg bana J. Jelačića, Šetalište Vladimira Nazora, Ivana Meštrovića i trg 22. lipnja, dio grada preko Kupe: Žitna, Lađarska, Keltska, Obala R. Boškovića, Dr. I. Stipčića, Ulica hrvatskih domobrana, Trg V. Grozaj, dio Gundulićeve ulice, dio Cesarčeve ulice, Ulica Ivana Mažuranića i dio Ulice J.J. Strossmayera.

U područne odjele u Novom Pračnu 73 upisuju se učenici iz Petrinjske ulice, Novog Pračna, Novoselske ulice i Ulice Janka Rupčića.

Prostor dakle čine prigradsko i gradsko naselje. Manji broj učenika su učenici putnici (25).

Prometna povezanost je dobra i dolazak i odlazak učenika-putnika odvija se bez većih teškoća.

Prednosti naše škole su što imamo prostrano školsko dvorište oko matične, ali i oko područne škole što nam omogućava održavanje nastave i aktivnosti izvan školske zgrade.U dvorištu matične škole postavljene su dvije učionice na otvorenom. Osim toga imamo i mogućnost uzgoja voća što nam je za sada i glavni eko projekt.

Sam položaj škole, u centru grada, omogućuje nam izvođenje izvanučioničke nastave i različite posjete ustanovama budući da nismo vezani za prijevoz učenika. Zbog toga možemo često ići u Kazalište, Gradski muzej, Stari grad, posjete različitim ustanovama, bazen, klizalište, a sve u skladu s planom i programom rada pojedinih nastavnih predmeta.

Prednost škole je i ta što imamo stručno zastupljenu nastavu. Ove godine opremljena je informatička učionica s dvadeset četiri radna mjesta i dvadeset novih računala pa će tako svaki učenik imati svoje računalo na kom će raditi.

Sve učionice imaju prijenosna računala i projektor, a od ove godine tri učionice imat će instalirane i pametne ploče. Već treću školsku godinu koristimo i e – Dnevnike.

I ove školske godine radimo svi u dopodnevnoj smjeni.

5. Analiza potreba i interesa učenika

Analizu potreba i interesa učenika ispitali smo anketom sa sljedećim pitanjima: Čime bi se volio/voljela baviti ove školske godine?

Koje te područje najviše interesira (npr. pjevanje, ples, gluma, sport, računala, eko aktivnosti, ručni rad i sl.)?

Kojim bi se aktivnostima želio/željela baviti u školi (npr. pečenje kolača, kuhanje, igranje društvenih igara, šivanje, plivanje, pričanje priča, vrtlarenje, izrađivanje maketa, programiranje, sigurna vožnja biciklom, sakupljanje ljekovitog bilja, sviranje, plesanje, snalaženje u prirodi, učenje umijeća darivanja, fotografiranje, snimanje filmova...)

Prema željama i interesima učenika i ove smo im godine ponudili niz aktivnosti koje su navedene u Kurikulumu.

6. Područja razvoja učenika

6.1. Jezično – komunikacijsko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično-komunikacijsko
CIKLUS		1
CILJ		Plasman sudionika na nivou škole, županije
OBRAZLOŽENJE CILJA		Dobiti uvid putem standardiziranih testova u trenutno znanje pojedinih učenika 8.razreda koji pristupaju natjecanju
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dobiti povratnu informaciju o stupnju usvojenosti sadržaja njemačkog jezika nakon 4,5 godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Standardizirani testovi na nivou Rep. hrvatske
	SUDIONICI	Učenici 8.razreda
	NAČINI UČENJA	Pripreme putem intenzivnih vježbi na dodatnoj nastavi
	METODE POUČAVANJA	Frontalno, individualno, rad u paru
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska 2018./2019..godina
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 8.razreda, učiteljica njemačkog jezika
	MATERIJALNI	Pisani materijali(testovi), zvučne zabilješke, video-zapisi, časopisi, knjige , Internet
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Korištenje interneta, materijala školske knjižnice
	IZVAN ŠKOLE	Časopisi, knjige, dodatna literatura(časopisi, novine), filmovi
MOGUĆE TEŠKOĆE		Usklađivanje rasporeda
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor, demonstracija, izlaganje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica njemačkog jezika Merima Ćatić
OČEKIVANI REZULTATI		Najbolji mogući plasman pojedinih učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Troškovi umnožavanja materijala potrebnih za rad

KURIKULSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO (natjecanje iz hrvatskog jezika)
CIKLUS		UČENICI SEDMIH RAZREDA (7. a, 7. b)
CILJ		Razvoj darovitih učenika i poticanje da posebnim i obogaćenim programom nastave hrvatskog jezika i sudjelovanjem na natjecanju produbljaju svoje znanje, sposobnosti i interese.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Primjena stečenog znanja iz hrvatskog jezika, proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika, poticanje na uvažavanje tuđeg mišljenje i razvijanje tolerancije.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, ✓ Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, ✓ Prepoznavati i imenovati obrađene sadržaje iz jezika i pravopisa, ✓ Pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, ✓ Razvijati ljubav prema materinjem jeziku, ✓ Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
	SUDIONICI	Učenici 7. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Tamara Cikuša
	NAČINI UČENJA	Kroz rad dodatne nastave učenici se pripremaju za natjecanje iz hrvatskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje i čitanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2018./2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljica
	MATERIJALNI	Listići sa zadacima za uvježbavanje sadržaja, zbirke zadataka
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica za rad dodatne nastave
	IZVAN ŠKOLE	Mjesto održavanja županijskog i državnog natjecanja iz hrvatskog jezika
MOGUĆE TEŠKOĆE		Preopterećenost učenika i učitelja, bolest učenika u vrijeme natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Kontinuirano organizirana natjecanja od školske, županijske pa sve do državne razine. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica hrvatskoga jezika Tamara Cikuša
OČEKIVANI REZULTATI		Realizacija svih planiranih sadržaja i postizanje što boljih rezultata na natjecanjima i uključenost što većeg broja učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Materijali potrebni za uvježbavanje zadataka, kopiranje - oko 100 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2.-3.
CILJ		Proširiti, obogatiti i dodatno razviti sve jezične vještine učenika; ostvariti različite oblike suradnje, zajedničkog rada na projektima te komunikaciju na stranom jeziku sa učenicima drugih škola iz drugih gradova naše zemlje, ali i stranih zemalja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog; pobuditi kod učenika interes za upoznavanjem kultura, običaja i navika drugih naroda; upoznati svoje vršnjake iz drugih gradova naše zemlje, kao i one iz drugih zemalja Europe i svijeta
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira; surađivati, raditi na zajedničkim projektima te komunicirati sa učenicima drugih škola i zemalja; upoznati sličnosti i razlike u njihovom načinu života i školovanja; upoznati nove kulture i običaje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	PROJEKT(I) U SKLOPU „eTWINNING-a“
	SUDIONICI	učenici 6. i 7. razreda
	NAČINI UČENJA	jezične vještine – čitanje, pisanje, govor, slušanje
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2018./2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
	MATERIJALNI	svi potrebni materijali, tehnička i informatička podrška
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, učenicima i učiteljima iz drugih škola, gradova i zemalja
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemogućnost pronalaska partnerskih škola za rad na projektima; nedostatak materijalnih sredstava; nedostatak tehničke i informatičke podrške
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvješćivanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu
ODGOVORNE OSOBE		učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević

OČEKIVANI REZULTATI	<p>što bolji uspjeh učenika u razvijanju svih jezičnih vještina; komunikacija i suradnja s učenicima širom svijeta; sklapanje novih poznanstava i prijateljstava s vršnjacima iz drugih zemalja; upoznavanje drugih kultura i običaja, načina života i školovanja;</p> <p>mogućnost korištenja stečenih znanja i vještina u daljnjem školovanju</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	ovisan o mogućim pokrenutim i realiziranim projektima

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS	2.-3. – šesti i sedmi razred
TEMA	Prezentiranje tragedije broda Titanic
OBRAZLOŽENJE TEME	<p>✓ Uoči 107. godišnjice potonuća broda Titanic dogovorena je suradnja tri sisačke osnovne škole (OŠ Braća Ribar, OŠ Ivana Kukuljevića i OŠ 22. lipnja) i Dječjeg odjela Narodne knjižnice i čitaonice Vlado Gotovac. Učenici iz tri škole proučit će iz njima dostupnih izvora okolnosti koje su dovele do havarije prekooceanskog broda Titanic i sudbine preživjelih putnika, te će o tome pripremiti program na engleskom jeziku koji će prikazati u prostoru Dječjeg odjela NKČ Vlado Gotovac pred skupinom učenika iz navedenih škola. Uvodni dio bit će PowerPoint prezentacija o brodu Titanic nakon kojeg će slijediti dramatizirani iskaz nekoliko preživjelih putnika u obliku monologa i kratki igrokaz utemeljen na ulomku iz filma „Titanic“. Kako bi nesmetano pratili program učenici u publici će se upoznati sa zahtjevnijim vokabularom kroz igru na engleskom jeziku. Na kraju programa učenici u publici će sudjelovati u kvizu za koji je potrebno pažljivo pratiti cijeli program i zapamtiti što više činjenica. Najuspješnijim natjecateljima bit će dodijeljene diplome. Kao završetak ovog događanja svi prisutni zajedno će otpjevati poznatu pjesmu iz filma „My Heart Will Go On“.</p> <p>✓ Vrijednost ovakve vrste rada i suradnje je proširenje vokabulara engleskog jezika, upoznavanje povijesti engleskog govornog područja, iskustvo zajedničkog rada s vršnjacima, iskustvo javnog nastupa na engleskom jeziku, navika korištenja resursa knjižnice u mjestu stanovanja, a nije zanemarivo i jačanje samopouzdanja i razvijanje interesa za sličan ili drugačiji istraživački način rada.</p>

ISHODI UČENJA	<p>Učenci sudionici u programu će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja samostalno odabranih govorenih cjelina na engleskom jeziku; ✓ sintetizirati dulje tekstove na engleskom jeziku; ✓ objediniti više manjih izvješća u smislenu cjelinu; ✓ prikazati sadržaj pročitanih tekstova u drugom mediju; ✓ usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja; ✓ preuzeti odgovornost za svoj angažman u programu; ✓ steći samopouzdanje u javnim nastupima; ✓ biti aktivni sudionici u kulturnoj manifestaciji u Sisku; ✓ aktivno sudjelovati u kreativnom procesu pripremanja i realizacije programa; ✓ njegovati dikciju svojstvenu kazališnom izričaju; <p>Učenci gledatelji i natjecatelji u kvizu će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ njegovati pozitivan odnos povijesti zemalja engleskog govornog područja; ✓ biti aktivni sudionici u kulturnoj manifestaciji u Sisku; ✓ produbiti svoje spoznaje o temi programa; ✓ razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke iz programa; ✓ razvijati natjecateljski duh u prijateljskom okruženju; ✓ steći samopouzdanje potrebno za sudjelovanje u kvizovima; 	
	NAČIN REALIZACIJE	OBLIK
SUDIONICI		učiteljice engleskog jezika, knjižničarke, učenici 6. i 7. razreda
NAČINI UČENJA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ samostalno pripremanje PowerPoint prezentacije nakon proučavanja činjenica o plovidbi i potonuću broda Titanic; ✓ upoznavanje s književnom formom monologa i igrokaza; ✓ vježbanje govorenja svog teksta u skupini i samostalno; ✓ osmišljavanje i predlaganje scenskih, kostimografskih i drugih rješenja u programu; ✓ sažimanje pročitane teksta; ✓ oblikovanje sažetka u drugom mediju u suradnji s drugim učenicima; ✓ javno predstavljanje gotovih uradaka na engleskom jeziku ✓ evaluiranje svog znanja o prezentiranim sadržajima kroz sudjelovanje u kvizu; ✓
METODE POUČAVANJA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice pripremaju učenike za izvođenje prezentacije, monologa i igrokaza – upućuju ih na nužnost vježbanja čitanja, te važnost pravilne dikcije i prilagođavanja glasa prostoru gdje se nastupa; ✓ učiteljice koordiniraju, nadgledaju, pomažu i usmjeravaju učenike tijekom pripreme i izvedbe programa; ✓ učiteljice pripremaju uvodnu igru za usvajanje vokabulara potrebnog za praćenje programa i pitanja za kviz;

	TRAJANJE IZVEDBE	✓ 10-15 sati zajedničkog (učenici sve tri škole) i samostalnog (svaka škola zasebno) pripremanja programa tijekom siječnja, veljače, ožujka i travnja 2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	✓ učenici, učiteljice, knjižničarke, roditelji
	MATERIJALNI	✓ tekst igrokaza, tkanine za kostime, materijal za scenografiju, Internet
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	✓ suradnja učiteljice i učenika uključenih u projekt, suradnja s ravnateljicom i stručnom službom škole
	IZVAN ŠKOLE	✓ suradnja s učiteljicama i učenicima iz ostale dvije škole sudionice, suradnja s knjižničarkama, suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		✓ nedostupnost potrebnih materijala za kostime i scenografiju, teškoće pri odlasku na probe u ostalim školama sudionicama
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		✓ prezentacija/izvođenje igrokaza i kviza; ✓ ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika;
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice engleskog jezika Tihana Blažević (OŠ Ivana Kukuljevića), Ivančica Puškarić i Lahorka Marić (OŠ Braća Ribar) i Alma Velić (OŠ 22. lipnja), knjižničarke Dječjeg odjela Narodne knjižnice i čitaonice Vlado Gotovac
OČEKIVANI REZULTATI		✓ Bolja uzajamna suradnja svih sudionika projekta, promjena stavova i mišljenja učenika o književnosti na engleskom jeziku i književnosti općenito, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog posla
OKVIRNI TROŠKOVNIK		500 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		LITERARNI, NOVINARSKI I DRAMSKO-SCENSKI IZRAZ
CIKLUS		(5., 6. i 8.R.)
CILJ		REALIZACIJA RADIJSKE EMISIJE UPRIZORENJE DRAMSKE IGRE VESNE KOSAC-TORJANEC:SVATKO SVOJU PRIČI IME, PISMENI IZRAZ
OBRAZLOŽENJE CILJA		RAZVIJATI KOD UČENIKA KULTURU USMENOG I PISMENOG IZRAŽAVANJA. OVLADATI OSOBITOSTIMA SUVREMENIH MEDIJA, POTICATI MAŠTU I KREATIVNOST
ISHODI UČENJA – učenici će:		OVLADATI ELEMENTIMA KAKO MEDIJSKOG TE DRAMSKO- SCENSKOG IZRAZA
NAČIN	OBLIK	RADIJSKA, DRAMSKO-SCENSKA, LITERARNA I NOVINARSKA RADIONICA

REALIZACIJE	SUDIONICI	UČENICI 5.b , 6.B1b i 8. B RAZREDNIH ODJELA
	NAČINI UČENJA	PRAKTIČNI RAD, SMJERNICE U PROCESU STVARANJA
	METODE POUČAVANJA	OBJAŠNJAVANJE, PRAKTIČNI RAD, PROVJERA, IZVEDBA
	TRAJANJE IZVEDBE	ŠKOLSKA GODINA 2018./19.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	UČENICI 5., 6. i 8. RAZREDA, KNJIŽNIČARKA ANA BOŠKOVIĆ
	MATERIJALNI	DIGITALNI DIKTAFON, PAPIR ZA PISANJE, CD NOSAČ ZVUKA, TONER U BOJI
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	PROSTOR ŠKOLSKE KNJIŽNICE
	IZVAN ŠKOLE	KAZALIŠTE 21
MOGUĆE TEŠKOĆE		IZOSTANAK UČENIKA
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		FOTOGRAFIRANJE, ANALIZA REZULTATA; TISAK, INTERNET
ODGOVORNE OSOBE		ANA BOŠKOVIĆ, KNJIŽNIČARKA
OČEKIVANI REZULTATI		USPJEH NA GRADSKO- OPĆINSKOJ, ŽUPANIJSKOJ I DRŽAVNOJ RAZINI
OKVIRNI TROŠKOVNIK		=300,00KN (TONER U BOJI, PAPIR ZA PISANJE, CD NOSAČ ZVUKA)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PROJEKT POD NASLOVOM „SISAČKI PARKOVI, ŠETALIŠTA I PERIVOJI, ZELENA PLUĆA GRADA“ U REALIZACIJI
CIKLUS		4. RAZRED EKONOMSKE
CIJLJ		SUODNOS RADA KNJIŽNICA OŠ I. KUKULJEVIĆA SISAK I EKONOMSKE ŠKOLE SISAK . TISKANJE POP UP SLIKOVNICE.
OBRAZLOŽENJE CILJA		ZAŠTITA EKO BAŠTINE GRADA I OKOLICE. VREDNOVANJE HORTI KULTURNOG POVIJESNOG NASLIJEĐA GRADA.
ISHODI UČENJA – učenici će:		STJECANJE ZNANJA I VJEŠTINA OBZIROM NA INTERESE I KREATIVNE DOMETE POJEDINACA. POTICANJEI PROCESA SAMOOBRAZOVANJA.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	POP UP SLIKOVNICA
	SUDIONICI	UČENICI 4. A RAZREDNOG ODJELA EKONOMSKE ŠKOLE SISAK
	NAČINI UČENJA	DEMONSTRACIJA
	METODE POUČAVANJA	IZRADA TISKOVINE: POP UP SLIKOVNICE
	TRAJANJE IZVEDBE	DO PROSINCA 2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	UČENICI 4. A RAZREDNOG ODJELA EKONOMSKE ŠKOLE SISAK, KNJIŽNIČARKE: ANA BOŠKOVIĆ I SANJA BUŽIMKIĆ

	MATERIJALNI	ELEKTRONIČKI MEDIJI: RAČUNALO, CD NOSAČI SLIKE
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	SURADNJA S RAVNATELJICOM, TAJNICOM, RAČUNOVOĐOM ŠKOLE
	IZVAN ŠKOLE	SURADNJA S GRADSKIM MIZEJOM SISAK
MOGUĆE TEŠKOĆE		IZOSTANAK UČENIKA- BOLEST
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		RAZRADA ETAPA RADA U FINALNOM DIJELU PROJEKTA
ODGOVORNE OSOBE		ANA BOŠKOVIĆ, KNJIŽNIČARKA OŠ IVANA KUKULJEVIĆA SISAK SANJA BUŽIMKIĆ, KNJIŽNIČARKA EKONOMSKE ŠKOLE SISAK
OČEKIVANI REZULTATI		TISKANJE POP UP SLIKOVNICE
OKVIRNI TROŠKOVNIK		3.000,00kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO- VALENTINOVO
CIKLUS		1. (1.- 4. razred)
CIJL		obilježiti Valentino
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pričanjem, čitanjem, slušanjem, pjevanjem i crtanjem o ljubavi djelovati na osvježavanje pozitivnih emocija kod učenika s ciljem postizanja što bolje pozitivnog ozračja i komunikacije u razrednom odjelu, zajednički upoznati načine obilježavanja Valentina u različitim zemljama svijeta
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>SAT RAZREDNIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> -stvarati pozitivno ozračje i poticati prijateljske odnose <p>HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> -obogaćivati učenički rječnik -poticati pravilnu komunikaciju u usmenom i pismenom izražavanju -razvijati tehniku čitanja i pisanja <p>GLAZBENA KULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> -slušati i pjevati pjesme o ljubavi uz ritmičku improvizaciju pokretom <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> -oponašanje zvukova pokretom (dječji ples) <p>LIKOVNA KULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada čestitke
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava: sata razrednog odjela, hrvatskog jezika, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture i likovne kulture.
	SUDIONICI	Učenici 1..a,1..b,2.a i 2.b,3.a i 3.b,4.a i 4.b , 1.-4. raz.PŠ Novo Pračno i učiteljice J. Dragić, K. Mikić, D. Matijašević Juračak , učitelj N. Potkonjak ,I. Ciglar. K.

		Božičević, D. Vukmanović, Kristina Abramović, Željka Čondić
	NAČINI UČENJA	Recitirati stihove o ljubavi, pročitati kratak tekst sa sličnom tematikom, Pisati poruke o ljubavi. Osmisliti, ukrasiti i izraditi čestitku sa porukom ljubavi. Naučiti pjevati pjesmicu o ljubavi. Slušati skladbu i oponašati pokretima i dječjim plesom. Urediti zajednički razredni pano.
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, čitanje, pisanje, stvaralački rad, pjevanje, sviranje
	TRAJANJE IZVEDBE	5 školskih sati u veljači 2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 1..a,1..b,2.a i 2.b,3.a i 3.b,4.a i 4.b , 1.-4. raz.PŠ Novo Pračno i učiteljice J. Dragić, K. Mikić, D. Matijašević Juračak , učitelj N. Potkonjak ,I. Ciglar. K. Božičević, D. Vukmanović, Kristina Abramović, Željka Čondić
	MATERIJALNI	Čitanka, trake sa porukama, časopisi, škare, ljepilo, kolaž papir, CD
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Sve aktivnosti
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		Učenička zatvorenost povezana uz temu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Prezentacija, likovni radovi, razredni pano, fotografije
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice, D. Matijašević Juračak učitelj N. Potkonjak., I. Ciglar. K. Božičević, D. Vukmanović, K. Mikić, J. Dragić, Kristina Abramović, Željka Čondić
OČEKIVANI REZULTATI		Kroz opuštenu i veselu atmosferu produbiti razredna prijateljstva i svijest učenika o važnosti ljubavi za sva živa bića
OKVIRNI TROŠKOVNIK		nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
CIKLUS	1 (od 1. do 4 razreda)	
CILJ	ČITAMO BAJKE , STVARAMO BAJKU	
OBRAZLOŽENJE CILJA	naučiti učenike da zavole čitanje	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ steći znanja,vještine planiranja,organiziranja i upravljanja vlastiti učenjem, ✓ naučiti što je bajka , ✓ surađivati u timu, ✓ naučiti kao izraditi vlastitu slikovnicu 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastava u produženom boravku
	SUDIONICI	Učenici produženog boravka , učiteljice Sanja Stupar , Dolores Begedin i knjižničarka Ana Bošković

	NAČINI UČENJA	rad na tekstu, bilješke, samostalno promišljanje, izdvajanje ključnih pojmova, uključivanje u timski rad, osposobljavanje za primjenu stečenih znanja, stjecanje vještina rada sa drugima
	METODE POUČAVANJA	frontalni rad, objašnjavanje, demonstracija, prezentacija, pobuđivanje i usmjeravanje pažnje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2018./2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici i učiteljice Sanja Stupar, Dolores Begedin i knjižničarka Ana Bošković
	MATERIJALNI	slikovnice, bilježnice, papiri , flomasteri (markeri u boji), Internet, računalo, projektor, stroj za spiralni uvez, plastifikator.
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja sa učenicima
	IZVAN ŠKOLE	-
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		razina znanja, prezentacije, bilješke, samostalna izrada slikovnice , fotografije
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice Sanja Stupar , Dolores Begedin i knjižničarka Ana Bošković
OČEKIVANI REZULTATI		bolje i kvalitetnije pamćenje novih sadržaja, kvalitetnija nastava , razvijena ljubav prema čitanju i stvaranju slikovnica
OKVIRNI TROŠKOVNIK		= 50,00 kn

6.2. Matematičko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
CIKLUS		2. 3.
CILJ		Proširiti, razviti i dodatno obogatiti matematičke vještine učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijati pozitivan stav prema matematici, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest. Probuditi interes i želju za dodatnim bavljenjem matematikom te ukazati učenicima na korisnost matematike u svakodnevnom životu.
ISHODI UČENJA – učenici će:		-dodatno razviti, utvrditi i usavršiti matematički jezik, što aktivnije koristiti matematiku u svakodnevnom životu, usvojiti dodatna znanja van nastavnih okvira
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava matematike
	SUDIONICI	Učenici 6., 7., i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	Igra, razonoda, pisanje, rješavanje zadataka
	METODE POUČAVANJA	Demonstracije, predavanje, rad u paru, samostalni rad
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2018./2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učiteljica matematike
	MATERIJALNI	Troškovi kopiranja i printanja
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima te učenicima i učiteljima iz drugih škola
MOGUĆE TEŠKOĆE		Neredovitost učenika u pohađanju dodatne nastave
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Pisano praćenje učenika, uspjesi na različitim razinama natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica matematike
OČEKIVANI REZULTATI		Realizacija svih planiranih sadržaja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko
------------------------------	--------------------

CIKLUS		1. do 3. učenici oa 1. do 8. razreda
CIJ		Sudjelovati u zabavnim aktivnostima, otkriti zabavnu stranu matematike.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijati pozitivan stav prema matematici, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
ISHODI UČENJA – učenici će:		-otkriti kako svatko ima talent za matematiku -otkriti kako matematika može biti i zabava
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Večer matematike
	SUDIONICI	Učenici, roditelji i nastavnici škole
	NAČINI UČENJA	Igra i razonoda
	METODE POUČAVANJA	Demonstracije, igra
	TRAJANJE IZVEDBE	6.12. 2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, roditelji i nastavnici škole
	MATERIJALNI	Troškovi kopiranja i printanja
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima i Hrvatskim matematičkim društvom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Mali broj učenika ili financijske teškoće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, izrada plakata i prezentacija
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica matematike
OČEKIVANI REZULTATI		Realizacija svih planiranih sadržaja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200,00 kn

6.3. Prirodoslovno područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno
CIKLUS		3. ciklus
CILJ		- produblјivanje znanja , natjecanje
OBRAZLOŽENJE CILJA		- proširiti i produbiti znanje radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima; pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
ISHODI UČENJA – učenici će:		-razvijanje samostalnosti, upornosti, brzine i dosljednosti u radu - razvijanje brzine i točnosti u rješavanju fizikalnih problema - razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih problema, kako matematičkih, tako i primijenjenih u fizici
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- dodatna nastava
	SUDIONICI	- učenici 8a i 8b razrednog odjela, voditelj dodatne nastave Kristina Ferenčić
	NAČINI UČENJA	- istraživanje fizikalnih pojava rješavanjem problemskih zadataka
	METODE POUČAVANJA	objašnjavanje, usmjeravanje, uočavanje uzročno- posljedičnih veza fizikalnih pojava i procesa.
	TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	-učenici 8a i 8b razrednog odjela, voditelj dodatne nastave Kristina Ferenčić
	MATERIJALNI	internet, dodatna literatura iz fizike, papir
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	da
	IZVAN ŠKOLE	da
MOGUĆE TEŠKOĆE		- neusklađenost rasporeda učenika i voditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva, napretka učenika te njegovih postignutih rezultata u redovnoj i dodatnoj nastavi - opisno praćenje napredovanja - kratke provjere tijekom dodatne i redovne nastave - natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Kristina Ferenčić, učiteljica fizike
OČEKIVANI REZULTATI		Zadovoljavajući uspjeh na natjecanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		VIŠEDNEVNI IZLET (DALMACIJA)
CIKLUS		UČENICI SEDMIH RAZREDA (7. a, 7. b)
CILJ		Osmisliti kreativni i edukativni način provedbe završnog višednevnog školskog izleta, te neke aktivnosti povezati s elementima nastavnih planova i programa nekih predmeta. Razvijati ljubav prema domovini. Upoznati učenike s geografsko-povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrednotama dijela naše domovine.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Suradivati, družiti se, razmjenjivati znanja i iskustva među učenicima i van prostora škole, bolje se međusobno upoznati, te isto iskoristiti za daljnju bolju suradnju i rad.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će ovom ekskurzijom: <ul style="list-style-type: none"> ✓ participirati u brojnim tjelesnim aktivnostima, ✓ sudjelovati u igrama znanja, ✓ uočavati ljudske aktivnosti, ✓ upoznati brojne znamenitosti pojedinih gradova u Domovini, te floru i faunu nacionalnih parkova.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Višednevna učenička ekskurzija u srednju Dalmaciju
	SUDIONICI	Učenici 7. a i 7. b razrednih odjela i razrednici Tomislav Papeš i Tamara Cikuša
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	Sportske igre, timski rad, suradnički rad
	TRAJANJE IZVEDBE	5 dana, tijekom lipnja ili kolovoza 2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učitelji
	MATERIJALNI	Troškovi višednevnog izleta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima; posjet
MOGUĆE TEŠKOĆE		Otkazivanje ekskurzije zbog financijskih poteškoća ili premalog broja učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor s učenicima o provedenom izletu, evaluaciji provedbe (pohvale, kritike, savjeti), te korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta. Pisanje eseja, izrada plakata i prezentacija.
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici i ravnatelj
OČEKIVANI REZULTATI		Realizacija svih planiranih sadržaja

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti detaljno utvrđen nakon što se razmotre ponude agencija, troškovi prijevoza i ulaznica i utvrdi točan broj učenika, oko 2 000 kn.
---------------------------	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno
CIKLUS		2. i 3. ciklus
CILJ		- upoznati učenike s eksponatima Parka znanosti ; omogućiti učenicima interaktivno učenje
OBRAZLOŽENJE CILJA		-poticanje na istraživačke postupke i samostalni angažman učenika; produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu (vizualizacijom sadržaja)
ISHODI UČENJA – učenici će:		-osmišljavati samostalne istraživačke postupke i uočavati uzročno-posljedične veze nekih pojava ; -proširiti svoje spoznaje i vizualizirati naučene sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- terenska nastava
	SUDIONICI	- učenici 5. – 8. razreda, razrednici, učiteljica fizike
	NAČINI UČENJA	-odlazak u Park znanosti u Oroslavju
	METODE POUČAVANJA	-slušanje i praćenje predavača koji usmeno poučavaju i demonstriraju; promatranje
	TRAJANJE IZVEDBE	-jedan dan (rujan, 2018.)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	-učenici 5. – 8. razreda, razrednici, učiteljica fizike
	MATERIJALNI	- prijevoz, ulaznica (25kn)
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	ne
	IZVAN ŠKOLE	da
MOGUĆE TEŠKOĆE		-datum realizacije teško uskladiti s nastavnicima koji rade na više škola; nemogućnost plaćanja učenika težeg imovinskog stanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- seminarski radovi, praktični radovi, plakati
ODGOVORNE OSOBE		- razrednici, učiteljica fizike
OČEKIVANI REZULTATI		-osmišljavati samostalne istraživačke postupke i uočavati uzročno-posljedične veze nekih pojava - primjena naučenog u drugim predmetima
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Oko 100kn (ovisno o cijeni prijevoza)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA
CIKLUS		1,2,3
CILJ		Upoznati zavičajnu povijest, geografski položaj, sastav biljaka određenog područja(Hrastovičke gore)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz terensku nastavu na području Hrastovičke gore upoznati detaljnije zavičajnu povijest starog grada Petrinje (zidine), položaj Hrastovičke gore, biljnu i životinjsku raznolikost šume.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Šetanje kroz prirodu Naučiti nove vještine i znanja iz geografije, povijesti i prirode Pronalaziti fosilne ostatke životinja Panonskog mora Branje kestena
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava- terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave, razrednici i predmetni učitelji, učenici mali ekolozi, , učiteljica Irena Ciglar
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	6-8 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Svi učenici predmetne nastave, razrednici i predmetni učitelji, učenici, mladi ekolozi, učiteljica Irena Ciglar
	MATERIJALNI	Autobusi za prijevoz učenika (3-4)
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Hrastovica (selo pokraj Petrinje)
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti sve zanimljivosti na terenu, provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića.
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici/učitelji
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti i prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		3000-3500 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA
CIKLUS		1,2,3
CILJ		Upoznati zavičajnu povijest, geografski položaj, sastav biljaka određenog područja(Hrastovičke gore)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz terensku nastavu na području Hrastovičke gore upoznati detaljnije zavičajnu povijest starog grada Petrinje (zidine), položaj Hrastovičke gore, biljnu i životinjsku raznolikost šume.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Šetanje kroz prirodu Naučiti nove vještine i znanja iz geografije, povijesti i prirode Pronalaziti fosilne ostatke životinja Panonskog mora
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava, Ekologija- terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave, razrednici i predmetni učitelji, učenici razredne nastave, učiteljica Irena Ciglar, mali ekolozi
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	6-8 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Svi učenici predmetne nastave, razrednici i predmetni učitelji, učenici razredne nastave, (4.b),učiteljica Irena Ciglar
	MATERIJALNI	Autobusi za prijevoz učenika
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Hrastovica (selo pokraj Petrinje)
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti sve zanimljivosti na terenu, provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića.
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici/učitelji
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti i prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		1000-1500 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA
CIKLUS		2,3
CILJ		Upoznati ljekovito bilje kroz sadnju biljaka u razredu biologije.

OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će presaditi biljke iz svojih domova (smilje, bosilje, čuvarkuća). Nakon godinu dana iste biljke ćemo presaditi u školsko dvorište na određena mjesta.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Naučiti nove vještine i znanja iz prirode, hortikulture.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna i eko nastava
	SUDIONICI	Učenici dodatne i eko nastave
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	4-6 sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Svi učenici dodatne i eko nastave
	MATERIJALNI	Alat za sadnju biljaka, zemlja
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica i školsko dvorište
	IZVAN ŠKOLE	Bliža okolica domova učenika
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti sve zanimljivosti na terenu, provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića.
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj prirode i biologije
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj šumi i prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 kn (zemlja)

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO (POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB)
CIKLUS	2
CILJ	Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe izleta i aktivnosti tijekom izleta povezati sa sadržajima određenih nastavnih predmeta
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa zemljopisnim značajkama, kulturnim i turističkim vrednotama tog dijela naše zemlje te povezati sa stranim jezicima koje uče
ISHODI UČENJA – učenici će:	Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, te pobuditi interes za upoznavanje drugih mjesta i

		gradova
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Poludnevni izlet učenika 6.razreda
	SUDIONICI	Učenici 6. razreda, razrednice Merima Čatić i Tihana Blažević
	NAČINI UČENJA	Odlazak na izlet
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, promatranje
	TRAJANJE IZVEDBE	U prosincu 2018.godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 6.razreda, razrednice Merima Čatić i Tihana Blažević
	MATERIJALNI	Trošak prijevoza i realizacije izleta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Usklađivanje rasporeda , financijski
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor o provedenom izletu, evaluacija provedbe, korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta
ODGOVORNE OSOBE		Učenici, razrednice Merima Čatić i Tihana Blažević
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Sukladno ponudama turističkih agencija

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno (Izlet učenika: Rizvan City- adrenalinski park)	
CIKLUS	2. ciklus (5. razred)	
CILJ	Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe završnog školskog izleta i aktivnosti tijekom izleta povezati sa sadržajima određenih nastavnih predmeta .	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa zemljopisno-povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrjednotama dijela našeg domovine.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, poticati kod učenika ljubav prema domovini.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Školski izlet učenika 5. razreda (Rizvan City)
	SUDIONICI	Učenici 5. razreda i razrednici: Valentina Šakić Vražić i Vinko Kadečka
	NAČINI UČENJA	Izvanučionička nastava: odlazak na izlet
	METODE POUČAVANJA	Razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	Svibanja ili lipanj 2019.

POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5. razreda i razrednici
	MATERIJALNI	Trošak prijevoza i organizacije izleta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Odlazak u Rizvan City (adrenalinski park u Lici)
MOGUĆE TEŠKOĆE		Financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor o provedenom izletu, evaluacija provedbe i korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici: Valentina Šakić Vražić i Vinko Kadečka
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Provedba cijelog izleta do 300 kn po učeniku

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO	
CIKLUS	1.ciklus	
CILJ	Obilježiti Dane zahvalnosti plodova Zemlje-očuvanje narodnih običaja kao dio nacionalne kulturne baštine,usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi-od zrna do pogače	
OBRAZLOŽENJE CILJA	osposobiti učenike za očuvanje tradicije , potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili svoj i naš život ljepšim i boljim,humanijim	
ISHODI UČENJA – učenici će:	osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi, dijeliti kruh s drugima , usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima , promatrati i opisati (riječima i crtežom) ključne značajke od zrna do pogače, svaki je rad jednako vrijedan	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionica,tržnica
	SUDIONICI	1.a,1b,2a,3.a,3.b,4.a,4b.-učenici Učitelji-Ksenija Božičević,Irena Ciglar,Dijana Vukmanović,Kristina Mikić,Jasna Dragić,Nenad Potkonjak i Dobrila Matijašević Juračak
	NAČINI UČENJA	učenici promatraju islušaju učiteljice, zaključuju, pitaju, stvaraju, osmišljavaju, zapisuju, izrađuju umnu mapu, sudjeluju u pečenju kruha i peciva, , raspravljaju,crtaju i čitaju, obilaze standove i dijele kruh potrebitima
	METODE POUČAVANJA	demonstracije, rad u paru, , frontalni, objašnjavanja, prezentacija, usmenog izlaganja
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2018..

POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice i učitelj
	MATERIJALNI	Literatura i namirnice za izradu kruha i peciva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice
	IZVAN ŠKOLE	podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		nezainteresiranost učenika i roditelja, vremenske nepogode
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pismeni i likovni radovi učenika, očuvanje okoliša, fotografije, video zapisi, rada, aktivnost u pripremi i pečenju kruha
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice i učitelj
OČEKIVANI REZULTATI		uspješna uzajamna suradnja svih sudionika nastave, odgovorno ponašanje prema radu, razvijanje ekološke svijesti, osjećaj solidarnosti i pomaganja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO-MALI EKOLOZI
CIKLUS		1.(1.-4. razredi)
CIJL		Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša i životinja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kroz različite aktivnosti poticati kod učenika pravilan odnos prema okolišu i psima i pozitivno djelovanje učenika na očuvanje okoliša i prirodnih vrijednosti
ISHODI UČENJA – učenici će:		Uspostaviti suradnički odnos s vršnjacima Uzgajati sadnice Učiti o pravilnoj i zdravoj prehrani Ilustracijama prikazivati poruke o očuvanju okoliša Sudjelovati u obilježavanju eko dana Uređivati okoliš škole Gledati poučne dokumentarne filmove o životinjama, biljkama i prirodi Usvojiti temeljna znanja o brizi i njezi pasa, njihovom udomljavanju i zaštiti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici i učiteljica
	NAČINI UČENJA	Crtanje, slikanje, oblikovanje, rad prirodnim materijalima
	METODE POUČAVANJA	Metoda promatranja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2018./2019.
POTREBNI	LJUDSKI	Učiteljica, učenici

RESURSI	MATERIJALNI	Likovno tehnička sredstva, prirodni materijali, slikovnice, DVD, plakati, alatke
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	učionica
	IZVAN ŠKOLE	Školsko dvorište
MOGUĆE TEŠKOĆE		nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izlaganje radova, opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica razredne nastave Irena Ciglar
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati pozitivan odnos prema okolišu, biljkama, životinjama i očuvanju žive i nežive prirode
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
CIKLUS	1. (1.- 4. razred)
CILJ	TERENSKA NASTAVA KRAŠOGRAD
OBRAZLOŽENJE CILJA	U neposrednoj stvarnosti uočiti promjene prirode i rad ljudi u jesen, te upoznati, razlikovati i imenovati životinje
ISHODI UČENJA – učenici će:	<p>uočavati važnost i korist koju čovjek ima od svake pojedine vrste životinja, vrstu i način hranjenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu; istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje i sl.) - uočiti promjene u prirodi u proljeće (šumi) i njihov utjecaj na život - zapažati izgled sela, voćnjaka, vinograda , pašnjaka - uočavati razlike i sličnosti s gradom - upoznavati se s načinom života i rada ljudi, te izgledom i karakteristikama seoskog dvorišta (kuća, okućnica, gospodarske zgrade) - upoznati, razlikovati i imenovati domaće životinje (krave, koze, svinje, perad) i njihove nastambe - razlikovati domaće životinje od divljih (divlje svinje, fazani, divlje patke, mufloni, srne) - razvijati perceptivne sposobnosti učenika - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu - povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima jer su bitne za razvoj našega tijela i očuvanje zdravlja, poštivanje pravila igre , suigrača i oprez u igri kada je prisutno mnogo djece - poticati učenika na druženje i zajedničku igru

		- razvijati kulturne i zdravstveno - higijenske navike
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA
	SUDIONICI	Učenici 1..a,1..b,2.a, 2.b i KRO 1.-4. raz. PŠ Novo Pračno i učiteljice D. Vukmanović Ž. Čondić, J. Dragić, K. Mikić, Kristina Abramović.
	NAČINI UČENJA	- analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi - fotografirati i snimati, prezentirati viđeno - povezivanje i zaključivanje kroz igru - na nastavnom listiću različitim bojama obojiti pojedine životinje - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedičnih odnosa u prostoru - pripremiti učenike za kulturno ponašanje i ljubav prema prirodi i životinjama - izraditi plakat
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, čitanje, pisanje, stvaralački rad, pjevanje, sviranje
	TRAJANJE IZVEDBE	28.5.2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 1..a,1..b,2.a,2.b, KRO 1.-4. raz .D. Vukmanović, Ž. Čondić, J. Dragić, K. Mikić i K. Abramović
	MATERIJALNI	
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Priprema radnog materijala, dogovor svih sudionika
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja sa djelatnicima Krašograda i prijevoznikom
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nepovoljne vremenske prilike	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Nastavni listići, plakati, prezentacija fotografija	
ODGOVORNE OSOBE	Učenici 1..a,1..b,2.a, 2.b i 1.-4- raz. PŠ Novo Pračno i učiteljice., D. Vukmanović, Ž. Čondić, J. Dragić, K. Mikić, Kristina Abramović.	
OČEKIVANI REZULTATI	Kroz opuštenu i veselu atmosferu produbiti razredna prijateljstva i svijest učenika o važnosti ljubavi za sva živa bića	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 kn za program u Krašograda i 40 kn trošak prijevoza po učeniku	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO- LONJSKO POLJE
CIKLUS	1. (1.- 4. razredi)
CILJ	Upoznati dijelove svog zavičaja- Lonjsko polje
OBRAZLOŽENJE CILJA	U neposrednoj stvarnosti upoznati izgled zavičaja, podneblje i vremenska obilježja zavičajne regije i gospodarske djelatnosti zavičajne regije
ISHODI UČENJA – učenici će:	-uočavati izgled zavičaja(vode, brežuljci, brda, nizine), posebnosti zavičajne regije i različitosti u odnosu na druge zavičaje

		<ul style="list-style-type: none"> - razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini svoga zavičaja i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu; istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje i sl.) - uočiti promjene u prirodi vezane uz izgled zavičaja, te povezanost biljnog i životinjskog svijeta s izgledom zavičaja - razvijati perceptivne sposobnosti učenika - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu - povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima jer su bitne za razvoj našega tijela i očuvanje zdravlja, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri kada je prisutno mnogo djece - poticati učenika na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno - higijenske navike
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA
	SUDIONICI	Učenici 4.a, 4.b razreda i učiteljice Božičević, Ciglar
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi - fotografirati i snimati, prezentirati viđeno - povezivati i zaključivati kroz igru i neposrednu stvarnost - rad na nastavnom listiću - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prostoru
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, čitanje, pisanje, stvaralački i praktični rad, demonstracija
	TRAJANJE IZVEDBE	Travanj, 2019. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učiteljice
	MATERIJALNI	Listići, kompas, zemljovid
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica-priprema radnog materijala, dogovor svih sudionika
	IZVAN ŠKOLE	Neposredna stvarnost-Lonjsko polje
MOGUĆE TEŠKOĆE	nepovoljne vremenske prilike	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Opisno praćenje, vrednovanje nastavnih listića i praktičnih uradaka	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice I. Ciglar. K. Božičević	
OČEKIVANI REZULTATI	Razviti ljubav prema zavičaju, poštivati i njegovati običaje svoga zavičaja i podizanje ekološke svijesti kod učenika	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50,00 kn	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO-ŠKOLA U PRIRODI
CIKLUS	1. (1.- 4. razred)
CILJ	Upoznati kulturna, povijesna, reljefna i klimatska obilježja primorskog kraja
OBRAZLOŽENJE CILJA	U neposrednoj stvarnosti uočiti i učiti o kulturnim, povijesnim, reljefnim i klimatskim obilježjima primorskog kraja

ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>SAT RAZREDNIKA-stvarati pozitivno ozračje i poticati prijateljske odnose</p> <p>HRVATSKI JEZIK-obogaćivati učenički rječnik, poticati pravilnu komunikaciju u usmenom i pismenom izražavanju, razvijati tehniku čitanja i pisanja</p> <p>GLAZBENA KULTURA-slušati i pjevati pjesme primorskog kraja</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA-razvijati tjelesne aktivnosti u moru (plivanje) i na sportskim terenima(natjecateljske i momčadske igre)</p> <p>LIKOVNA KULTURA-vizualno i taktilno doživjeti karakter površine</p> <p>MATEMATIKA- ponoviti, uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO-usvojiti znanja o podneblju primorskoga kraja, biljnom i životinjskom svijetu, njegovom utjecaju i povezanosti sa životom ljudi u tim krajevima, upoznati prirodne ljepote , usvojiti znanja o kulturnopovijesnim znamenitostima i običajima primorskoga kraja te znamenitim osobama koje su pridonijele razvoju tih znamenitosti, upoznati arhitekturu i izgled primorskih gradova, kulturnopovijesne znamenitosti i utjecaj gospodarstva na njihov razvoj</p> <p>VJERONAUK-upoznati vjerska obilježja i vjerske ustanove</p> <p>NJEMAČKI JEZIK- bogatiti rječnik</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<p>Terenska nastava</p> <p>Nastavni predmeti: sat razrednog odjela,hrvatski jezik,matematika, priroda i društvo, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna kultura, njemački jezik, vjeronauk</p>
	SUDIONICI	<p>Učenici 4.a i 4.b razreda</p> <p>Učiteljice K. Božičević i Irena Ciglar</p>
	NAČINI UČENJA	<p>Po promatranju, zamišljanjem, doživljajem</p>
	METODE POUČAVANJA	<p>Razgovor, izlaganje, čitanje, pisanje, stvaralački rad, pjevanje, demonstracija, opisivanje</p>
	TRAJANJE IZVEDBE	<p>5 dana</p>
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	<p>Učenici 4.a i 4.b r., roditelji</p> <p>Učiteljice: K.Božičević, I.Ciglar</p>
	MATERIJALNI	<p>dnevnik rada, bilježnica, listići, pastele, udžbenik, radna bilježnica, čitanka, sportska pomagala i rekviziti</p>
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Neposredna stvarnost
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti, financije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje, dnevnik rada, nastavni listići
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice I. ,Ciglar. K. Božičević

OČEKIVANI REZULTATI	Usvojiti nastavne sadržaje, zadaće i ciljeve terenske nastave kroz učenje u neposrednoj stvarnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1.500,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE- PARK PRIRODE MAKSIMIR
CIKLUS		1. (1.-4. razredi)
CILJ		Upoznati životnu zajednicu šume
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz terensku nastavu na području parka Maksimir upoznati osnovne značajke životne zajednice šume
ISHODI UČENJA – učenici će:		-naučiti razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće, slojevitost šume, izraditi plakat od prikupljenih listova drveća -upoznati biljne i životinjske vrste zajednice
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA
	SUDIONICI	učenici 1.a,1b, 2.a, 2.b i KRO 1.-4. Raz. PŠ Novo Pračno i učiteljice D. Vukmanović, Ž. Čondić, J. Dragić, K. Mikić i K. Abramović
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, demonstracija, praktični radovi, istraživanje
	TRAJANJE IZVEDBE	6 sati, listopad
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici 1.a,1b, 2.a, 2.b, 4.a, 4.b. i PRO 1.-4. Raz. PŠ Novo Pračno i učiteljice D. Vukmanović, Ž. Čondić, J. Dragić, K. Mikić, K.Božićević, I.Ciglar i K. Abramović i stručni voditelji JU Maksimir
	MATERIJALNI	Autobus za prijevoz učenika , papiri za plakate, škare, ljepilo
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti sve pojedinosti na terenu, izrada plakata. Provjera usvojenosti na nastavnom satu uz pomoć listića.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice D. Vukmanović, Ž. Čondić, J. Dragić, K. Mikić, K.Božićević, I. Ciglar i K. Abramović i stručni voditelji JU Maksimir

OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj istraživačkog duha kod učenika, te ekološke svijesti
----------------------------	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO- DAN PLANETA ZEMLJE
CIKLUS		1. ciklus (1., 2., 3. i 4. r. PRO Novo Pračno)
CILJ		Razvijati ekološku osviještenost učenika uređivanjem okoliša škole.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati pravilan, ekološki odnos prema prirodi ✓ razvijati želju i interes za uređenjem okoliša škole ✓ spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, povezati utjecaj čovjeka na okoliš ✓ razvijati pozitivno stajalište o zaštiti i očuvanju okoliša od onečišćenja ✓ razvijati svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava (na satovima prirode i društva, satu razredne zajednice, tjelesne i zdravstvene kulture)
	SUDIONICI	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović, spremačica, roditelji
	NAČINI UČENJA	Učenici će praktičnim radom naučiti plijeviti korov, saditi trajnice i ljetno cvijeće, timski raditi, u suradnji s roditeljima, učiteljicom i spremačicom u školskom dvorištu sudjelovati u uređenju i oslikavanju kamenjara, obrezivanju voćaka, primijeniti znanja o zbrinjavanju biljaka na ekološki prihvatljiv način.
	METODE POUČAVANJA	U suradnji s roditeljima i djelatnicima škole učenici će sudjelovati u uređenju okoliša škole, učiteljice će dogovarati rad s učenicima i roditeljima, moguću nabavku sjemena i sadnica cvijeća, učiteljica sudjeluje u svim etapama rada te usmjerava i koordinira sve sudionike projekta, usmjeravaju učenike na aktivnost, savjetuju se s ostalim učiteljima.
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom mjesecatrvnja 2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović, spremačica, roditelji
	MATERIJALNI	Vrtni alat, pribor, sadnice i sjeme cvijeća, rukavice, foto-aparat, plakati
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i roditelja, suradnja učenika i učitelja uključenih u projekt
	IZVAN ŠKOLE	Uspješna suradnja i podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotivirani učenici i roditelji, nepovoljne vremenske prilike, slab odaziv roditelja koji bi donirali sadnice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Prezentacije, fotografije, opisno praćenje, objavljivanje na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Kristina Abramović, spremačica, roditelji
OČEKIVANI REZULTATI		Razviti odgovoran odnos prema okolišu i ekološku svijest učenika. Igra i druženje u školskom dvorištu. Bolja uzajamna suradnja i povezanost svih sudionika projekta, ljepši i uredniji okoliš.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Sadnice, zemlja za cvijeće

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO – Dani kruha i plodova zemlje (PŠ Novo Pračno)
CIKLUS		1.(1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)
CILJ		Obilježiti Dane zahvalnosti plodova Zemlje, potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Osposobiti učenike za očuvanje narodnih običaja, usvojiti znanje o bitnim pojavama i procesima u prirodi – od zrna do pogače, potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati običaje vezane za kruh ➤ upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do pogače) ➤ razvijati pozitivan stav prema zdravoj prehrani
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt suradnje s roditeljima
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović, roditelji, spremačica
	NAČINI UČENJA	Donošenjem vlastitih pekarskih proizvoda
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, rad u skupini, istraživanje, praktični rad, stvaralački rad, usmeno izlaganje, objašnjavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2018.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica, roditelji
	MATERIJALNI	Literatura, namirnice za izradu kruha i peciva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnateljice
	IZVAN ŠKOLE	Podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika i roditelja, nedostatak namirnica za izradu pekarskih proizvoda
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje, fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica PRO Novo Pračno, roditelji
OČEKIVANI REZULTATI		Uspješna uzajamna suradnja svih sudionika nastave, odgovorno ponašanje prema radu, razvijanje ekološke svijesti, osjećaj solidarnosti i pomaganja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		/

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO – izvanučionička nastava (promjene u prirodi; moj zavičaj)	
CIKLUS	1.(1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)	
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednom okruženju.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ doživjeti prirodu svim osjetilima – vidom, sluhom, njuhom, opipom i okusom ➤ uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava ➤ razumjeti međusobne ovisnosti ljudi i prirode, razumjeti svijet u kojem živimo ➤ razvijati sposobnosti promatranja, uočiti, opisati i bilježiti promjene u životnim zajednicama ➤ spoznati glavna obilježja godišnjih doba ➤ povezati vremenske promjene i njihov utjecaj nabiljni i životinjski svijet te rad ljudi u zavičaju 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, pobuditi u učenika znatiželju i istraživati duh, inovativnost
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, objašnjavanje, promatranje, bilježenje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2018./2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica PRO Novo Pračno
	MATERIJALNI	Nastavni listići, bilježnica, olovka
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica i školsko dvorište
	IZVAN ŠKOLE	Bliža okolica domova učenika
MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenske neprilike	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada, provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica i učenici PRO Novo Pračno	
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema prirodi.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO-ZAŠTITA OD POŽARA
CIKLUS		1.(1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)
CILJ		Osposobiti učenike za pravilno reagiranje u opasnoj situaciji požara.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenjem u izvornoj stvarnosti djelovati na trajno zapamćivanje znanja o vatri, požaru, vatrogascima
ISHODI UČENJA – učenici će:		Aktivno sudjelovati u predavanju vatrogasnih stručnjaka, surađivati s ostalim učenicima u kombinacijskim odjeljenjima, ponoviti znanja o brojevima koje koristimo u slučaju opasnosti, naučiti načine zaštite od požara
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava
	SUDIONICI	Učenici i učiteljica, gosti vatrogasci
	NAČINI UČENJA	Slušati predavanje, naučiti ispravno razgovarati telefonom, poticati ekološku svijest za očuvanje prirode i svih njezinih dijelova, razvijati svijest o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju u slučaju opasnosti.
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, rad u skupini, istraživanje, metoda čitanja, praktični rad, stvaralački rad, igre
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan školske godine 2018./2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica, vatrogasci
	MATERIJALNI	Televizor, DVD-player ,računalo, slikovni materijal, telefonski aparat, vatrogasno vozilo, vatrogasni aparat
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Tehnička sredstva za prezentaciju predavanja gosta predavača
	IZVAN ŠKOLE	Lijepo vrijeme za vatrogasnu vježbu
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemogućnost organizacije unutar razreda, nemogućnost dolaska vatrogasaca
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Kristina Abramović, vatrogasci
OČEKIVANI REZULTATI		Znati kako postupiti u opasnim situacijama, naučiti telefonski broj vatrogasne službe
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nije potreban.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO
CIKLUS		1 (od 1. do 4. zreda)
CILJ		OTPADNI ENZIM-ČUDOTVORNA OTOPINA
OBRAZLOŽENJE CILJA		naučiti učenike izraditi višenamjensko sredstvo za čišćenje koje je potpuno prirodno, neotrovno, bez silikonskih kemikalija
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučiti što je to otpadni enzim ✓ izraditi višenamjensko ekološko sredstvo za čišćenje koje je prirodno, neotrovno ✓ naučiti čemu sve služi otpadni enzim
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastava u produženom boravku
	SUDIONICI	Učenici produženog boravka, učiteljice Sanja Stupar i Dolores Begedin
	NAČINI UČENJA	bilješke, samostalno promišljanje, izdvajanje ključnih pojmova, uključivanje u timski rad, osposobljavanje za primjenu stečenih znanja, stjecanje vještina rada sa drugima, izrada ekološkog sredstva za održavanje čistoće
	METODE POUČAVANJA	frontalni rad, objašnjavanje, demonstracija, prezentacija, pobuđivanje i usmjeravanje pažnje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2018./2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Dolores Begedin
	MATERIJALNI	bilježnice, papiri, flomasteri (markeri u boji), Internet, računalo, ostaci voća i povrća, plastična posuda s vodom, smeđi šećer
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja sa učenicima
	IZVAN ŠKOLE	Upotreba sredstva
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika i nedostatak otpada
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		razina znanja, prezentacije, bilješke, samostalna izrada sredstva za čišćenje, fotografije
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice Sanja Stupar, Dolores Begedin
OČEKIVANI REZULTATI		na gotovo čudesan način otpadnim enzimom očistiti prostorije u kojima boravimo te koristiti ga kao prirodno gnojivo
OKVIRNI TROŠKOVNIK		= 100,00 kn

6.4. Tehničko i informatičko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE
CIKLUS		2. (5.razred)
CILJ		OSPOSOBITI UČENIKE ZA SAMOSTALNO I SIGURNO SUDJELOVANJE U PROMETU
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sigurnost djece u prometu ✓ Poštivanje prometnih pravila i propisa ✓ Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani ✓ Položiti ispit za vozača bicikla
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Učenici od 5.razreda i učiteljica tehničke kulture Ana Majić
	NAČINI UČENJA	Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza
	METODE POUČAVANJA	Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedna godina
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5.razreda i njihov učiteljica tehničke kulture Ana Majić
	MATERIJALNI	HAK-ovi priručnici za školu vožnje, bicikl , računala, prometni poligon
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica tehničke kulture Ana Majić
OČEKIVANI REZULTATI		Položiti ispit za bicikl, sudjelovati na natjecanju Sigurno u prometu
TROŠKOVNIK		1000 kn

6.5. Društveno – humanističko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno-humanističko
CIKLUS		3. 8. razredi
CILJ		Upoznati prirodne, povijesne i kulturne ljepote Slavonije, posebno grada heroja Domovinskoga rata - Vukovara, poticanje timskog rada i suradništva među učenicima.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati zanimanje učenika za povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj hrvatske opstojnosti na ovim prostorima.
ISHODI UČENJA – učenici će:		-naučiti o važnosti grada Vukovara koji je u Domovinskom ratu odigrao značajnu ulogu u obrani Hrvatske, razvijati i njegovati domoljublje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dvodnevna terenska nastava u Vukovar
	SUDIONICI	U rad grupe uključeni su učenici osmih razrednih odjela i razrednice, nastavnica povijesti i stručni voditelji
	NAČINI UČENJA	U okviru terenske nastave u Vukovar učenici će obilaskom povijesnih lokaliteta, uz vodstvo lokalnih stručnih voditelja, naučiti mnogo o važnosti tih krajeva za povijest i kulturu Hrvatske.
	METODE POUČAVANJA	Demonstracije, slušanja pisanja, praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	22. i 23. studenoga 2018. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici osmih razrednih odjela, razrednice i učiteljica povijesti
	MATERIJALNI	Terensku nastavu u Vukovar financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, djelatnicima Muzeja u Vukovaru
MOGUĆE TEŠKOĆE		Ne predviđam moguće teškoće, s obzirom na jednostavnost izvedbe
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		Razrednice 8. razrednih odjela
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će znati prepoznati važnost vukovarskoga kraja za povijest, i opstojnost Hrvata na ovim prostorima kroz stoljeća.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Sve troškove pokrivaju Ministarstva obrazovanja i branitelja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko	
CIKLUS	3. 8. razredi	
CILJ	Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe završnoga školskoga izleta i aktivnosti tijekom izleta povezati sa sadržajima određenih nastavnih predmeta.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati zanimanje učenika za zemljopisno – povijesne značajke, kulturne i turističke vrednote sjevernog dijela naše domovine	
ISHODI UČENJA – učenici će:	-proširiti znanja i spoznaje koje su stekli u redovnoj nastavi, razvijati kulturu putovanja, razvijati ljubav prema domovini	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izlet učenika osmih razrednih odjela u Sveti Martin na Muri
	SUDIONICI	U rad grupe uključeni su učenici osmih razrednih odjela i razrednice i stručni voditelji
	NAČINI UČENJA	Izvanučionička nastava – odlazak na izlet autobusom
	METODE POUČAVANJA	Demonstracije, slušanja, praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	Lipanj 2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici osmih razrednih odjela i razrednice
	MATERIJALNI	Trošak prijevoza i organizacija izleta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Ne predviđam moguće teškoće, s obzirom na jednostavnost izvedbe	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Samoevaluacija učenika	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednice 8. razrednih odjela	
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenjivati znanja i iskustva i bolje se upoznati	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 300.00 kuna	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO (Latinski jezik)
CIKLUS		2. i/ili 3.ciklus
CILJ		Upoznavanje građe iz latinskog jezika, priprema za srednju školu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati i razvijati interes za građu latinskog jezika
ISHODI UČENJA – učenici će:		Prepoznati i primijeniti znanje iz građe latinskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava, izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici od 7. do 8.razreda i vjeroučitelj
	NAČINI UČENJA	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje.
	METODE POUČAVANJA	Upoznavanje učenika sa građom
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine ili pola školske godine ovisno o postignutim rezultatima
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Zadovoljiti dovoljan broj učenika
	MATERIJALNI	Bilježnica
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Redovna nastava u učionicama
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena.
ODGOVORNE OSOBE		Vjeroučitelj Mark-Antonio Bunjevac
OČEKIVANI REZULTATI		Primjena znanja učenika u prevođenju latinskog jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Potrošni materijal za rad učenika...do 50 kn (bilježnica, dodatni materijali)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno- humanističko
CIKLUS		2
CILJ		Razvoj kritičke demokratske svijesti učenika u jedinstvu s demokratskim obrascima ponašanja, izgradnja pojedinca i grupe kao odgovornih građana
OBRAZLOŽENJE CILJA		Projekt Građanin potiče učenike na aktivno sudjelovanje i participiranje unutar svojih znanja i mogućnosti na konkretan način kroz osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje imaju oznaku društveno prihvatljivog i poželjnog ponašanja pojedinca kao člana svoje zajednice kao i preuzimanje odgovornosti
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenik građanin razredne, školske i lokalne zajednice će prepoznati svoje mjesto i ulogu u istoj, bit će spreman sudjelovati u društvu, usvajati znanja , informacije o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinu djelovanja u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	U razredu, međupredmetno, individualno, rad u paru, rad u skupinama, izvannastavno, rad na terenu
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika Merima Ćatić, članovi župnog Caritasa, volonteri, djelatnici SOS-sela Lekenik, štićenici, roditelji
	NAČINI UČENJA	Kroz konkretne zadatke i primjere rada na terenu, radionice, tematska druženja, akcije ,pomoć u učenju
	METODE POUČAVANJA	Istraživanje, praćenje, praktični radovi, diskusije, glasovanja, demonstracija
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske 2018./2019. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, nastavnica njemačkog jezika, djelatnici na terenu (Župni Caritas), volonteri, djelatnici SOS-sela Lekenik, štićenici
	MATERIJALNI	Korištenje osobnog automobila, javnog prijevoza
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Informiranje, planiranje, organiziranje aktivnosti
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja i pomoć na terenu
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vrijeme provođenja aktivnost(poslije nastave, vikendima, blagdanima)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izvešća, konkretni brožani podatci, školski uspjeh
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica njemačkog jezika Merima Ćatić
OČEKIVANI REZULTATI		Realizacija konkretnih planiranih aktivnosti, zadataka, akcija
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Troškovi prijevoza- dogovorno među sudionicima, roditeljima

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno - humanističko (ekologija)
CIKLUS		2. i 3.
CILJ		Naučiti učenike održivom razvoju, čuvanju okoliša, zdravom životu, štednji prirodnih resursa, grupnom radu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Živimo na Zemlji koja nam uzvraća svu našu nebrigu o njoj i krajnje je vrijeme da to ispravimo koliko možemo.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Naučit će naučiti čuvati prirodu, brinuti o okolišu, štediti energiju, papir, zdravlje živjeti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Skupljanje papira, baterija, mobitela, unapređivanje okoliša, eko kviz
	SUDIONICI	Učenici 5.-8. r, organizator
	NAČINI UČENJA	Praktični rad
	METODE POUČAVANJA	Predavanja, vježbanja, ponavljanja
	TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, organizator
	MATERIJALNI	Kutije za prikupljanje materijala
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Prostor u školi
	IZVAN ŠKOLE	Kontejner za papir
MOGUĆE TEŠKOĆE		nema
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Vaganje prikupljenih količina materijala (papira, baterija i mobitela)
ODGOVORNE OSOBE		Pedagoginja, učitelj prirode i biologije
OČEKIVANI REZULTATI		Što bolje mjesto u natjecanju s drugim školama
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Ako Grad bude pokrovitelj, 5.200 kuna za troškove nagrada i izlet u Topusko

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO (Vjeronaučna olimpijada)
CIKLUS		2. i/ili 3.ciklus
CILJ		Upoznavanje građe za natjecanje iz vjeronauka, priprema i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi 2018/19.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati i razvijati interes za građu vjeronaučne olimpijade
ISHODI UČENJA – učenici će:		Prepoznati i primijeniti znanje iz građe za vjeronaučnu olimpijadu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava, izvannastavna aktivnost, odlazak na županijsko natjecanje
	SUDIONICI	Vjeroučenici od 5. do 8.razreda i vjeroučitelj
	NAČINI UČENJA	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje.
	METODE POUČAVANJA	Upoznavanje vjeroučenika sa građom
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine ili pola školske godine ovisno o postignutim rezultatima
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Zadovoljiti dovoljan broj vjeroučenika
	MATERIJALNI	Bilježnica i skripta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Redovna nastava u učionicama
	IZVAN ŠKOLE	Odlazak na županijsko natjecanje
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost vjeroučenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena.
ODGOVORNE OSOBE		Vjeroučitelj Mark-Antonio Bunjevac
OČEKIVANI REZULTATI		Formiranje tima od 4-5 vjeroučenika nakon školskog natjecanja za daljnje županijsko natjecanje i po mogućnosti dalje
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Potrošni materijal za rad učenika...50-100 kn (bilježnica, dodatni materijali)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO
CIKLUS		2. – 6. RAZREDI
CILJ		Upoznati prirodne, povijesne i kulturne ljepote Hrvatske, naučiti zašto je Bašćanska ploča važna za povijest i pismenost Hrvata, poticati timski rad i suradništvo među učenicima.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati zanimanje učenika za povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj hrvatske pismenosti i opstojnosti na ovim prostorima.
ISHODI UČENJA		Učenici će naučiti da je Bašćanska ploča najznamenitiji spomenik rane hrvatske pismenosti. Potječe iz oko 1100. g. Svojim razmjerima i težinom je doista upečatljiva: 2x1 m, 800 kg. Jezik natpisa je hrvatsko - čakavski, s elementima liturgijskog crkvenoslavenskog jezika, a pismo je hrvatsko glagoljičko. Uz to naučit će da se na njoj prvi puta na hrvatskom jeziku spominje ime Hrvat uz hrvatskog kralja Zvonimira.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	jednodnevna učenička ekskurzija na otok Krk i Jurandvor
	SUDIONICI	učenici šestih razrednih odjela i razrednice Tihana Blažević i Merima Čatić
	NAČINI UČENJA	U okviru ekskurzije u Jurandvoru na otoku Krku učenici će poslušati predavanje o nastanku i pronalasku Bašćanske ploče i skupljati mediteransko bilje
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, slušanje, praktični rad
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan dan u lipnju 2019. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici šestih razrednih odjela, razrednice
	MATERIJALNI	troškovi ekskurzije (prijevoz i ulaznica u crkvicu Sv. Lucije)
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, djelatnicima Muzeja u Jurandvoru i s djelatnicima turističke agencije- organizatora putovanja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Ne predviđaju se moguće teškoće, s obzirom na jednostavnost izvedbe
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, izrada herbarija mediteranskih biljaka.
ODGOVORNE OSOBE		Razrednice šestih razrednih odjela
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će znati prepoznati važnost Bašćanske ploče za povijest, pismenost i opstojnost Hrvata na ovim prostorima kroz stoljeća. Skupljanjem mediteranskog bilja znati će ga prepoznati, imenovati i nabrojati njegova svojstva.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	300,00 kn
--------------------	-----------

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS		5.r
CILJ		Osposobljavanje učenika za aktivnim sudjelovanjem u građanskoj, socijalnoj i kulturnoj sferi
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvoj demokratske svijesti učenika i poticanje njihova aktivnog uključivanja u rad škole i lokalne zajednice, kao i mirnom rješavanju problema na načelima demokracije i pravедnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći: - Prepoznati i zaštititi vlastite interese - Zastupati interese razrednog odjela - Zastupati interese lokalne zajednice - Razumjeti sebe, druge i drugačije (razvijanje socijalne inteligencije, povezivanje, zbližavanje, razumijevanje, podrška i pomoć, prevencija nasilja i promicanje volonterizma)
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
	SUDIONICI	- Učenici 5-ih razreda i učiteljica Merima Čatić
	NAČINI UČENJA	- Učenici slušaju, čitaju, pišu, pretražuju, surađuju, kritički promišljaju, problematiziraju, zaključuju, povezuju, dokazuju, nude rješenja, potiču mirno rješavanje sukoba
	METODE POUČAVANJA	-demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi, istraživanje, glasovanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske 2018./2019. (35 sati)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	- učenici 5-ih razreda, učiteljica Merima Čatić
	MATERIJALNI	- kompjuter, LCD projektor, platno, priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje“ Učenik građanin“
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	- suradnja s ostalim učenicima i učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	- suradnja s roditeljima, učenicima i učiteljima iz drugih škola, predstavnicima nevladinih udruga, predstavnicima lokalne samouprave
MOGUĆE TEŠKOĆE		- neredovit dolazak učenika na nastavu uvjetovano prijevozom
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- vođenje evidencije dolazaka, konzultacije s učenicima, samoevaluacija učenika, osvješćivanje učenika o važnosti ovog programa za koji su se sami izjasnili, važnosti stjecanja novih znanja te njihovoj kasnijoj primjeni u radu i životu općenito
ODGOVORNE OSOBE		- učenici i učiteljica njemačkog jezika Merima Čatić

OČEKIVANI REZULTATI	- što bolje funkcioniranje učenika u svakodnevnim situacijama u školi ali i izvan nje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- 1000,00kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno humanistički – ručni rad
CIKLUS		1
CILJ		Naučiti učenike radu s rukama, razvijati kreativnost i upornost
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici imaju slabe motoričke sposobnosti i predviđenim aktivnostima želimo to poboljšati
ISHODI UČENJA – učenici će:		Naučit će raditi s vunom (cofleke), slagati boje, kreativno se izražavati
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	radionice
	SUDIONICI	Učenici 4.r, organizator
	NAČINI UČENJA	Praktični rad
	METODE POUČAVANJA	vježbanja, ponavljanja
	TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, organizator
	MATERIJALNI	Vuna, podloga za tepihe
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Prostor u školi
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		nema
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izložba na kraju godine
ODGOVORNE OSOBE		Pedagoginja
OČEKIVANI REZULTATI		Svaki učenik će izraditi svoj model ukrasa od pompona
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO–La(R)A(Lančana (re)akcija, trening socijalnih vještina)
CIKLUS		1.
CILJ		Cilj je osnaživanje učenika 4.razreda za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina.
OBRAZLOŽENJE CILJA		<p>Učenici će razvijati i vježbati socijalne vještine i na ovaj način utjecati na sljedeća područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivne slike o sebi, • razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, • razumijevanje vlastitih osjećaja i potreba, • upravljanje vlastitim postupcima, • usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, • razvijanje zajedništva i suradnje. <p>Razvijanjem socijalnih vještina se prevenira neprihvatljivo ponašanje, postiže pozitivna socijalna integracija učenika i promiče pozitivno i zdravo ponašanje.</p>
ISHODI UČENJA – učenici će:		Vježbati socijalne vještine predstavljanja i upoznavanja, aktivnog slušanja, prepoznavanja i iskazivanja osjećaja, kontroliranja ljutnje, rješavanja problema, empatije i suradnje.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionica, predavanje
	SUDIONICI	Učenici 4.razrednih odjela, roditelji 4.razrednih odjela, učitelji razrdne nastave
	NAČINI UČENJA	Metoda razgovora, metoda grupnog rada, metoda komuniciranja, metoda pismenih radova i ilustracija
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, pojašnjavanje, poučavanje, parafraziranje, grupna rasprava, interaktivne igre, igranje uloga, upitnik
	TRAJANJE IZVEDBE	8 radionica (prosinac 2018.-ožujak 2019.)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Socijalna pedagoginja, učitelji razredne nastave 4.razrednih odjela
	MATERIJALNI	-
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Jačanjem socijalnih, emocionalnih i kognitivnih vještina, koje su dio La(R)A programa, učenicima se omogućavaju preduvjeti za učinkovito stvaranje i održavanje odnosa s drugim ljudima te učinkovito rješavanje problema što posredno vodi do većeg osjećaja kompetentnosti i uspješnosti, uspješnijeg prilagođavanja u novim situacijama poput

		promjene razreda te time i do boljeg školskog uspjeha.
	IZVAN ŠKOLE	Predavanjem za roditelje učenika 4.razrednih odjela i učitelje razredne nastave se sudionicima skreće pažnja na značaj razvoja socijalnih vještina učenika te ih se potiče na aktivno sudjelovanje u istome.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Učenici radi izostanaka s nastave nisu sudjelovali u planiranim radionicama.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Održane radionice za učenike 4.razreda s planiranom evaluacijom. Održano predavanje za roditelje učenika 4.razrednih odjela i učitelje razredne nastave.
ODGOVORNE OSOBE		Ksenija Božičević, Irena Ciglar, Iva Gavranović
OČEKIVANI REZULTATI		Roditeljima učenika 4.razrednih odjela i učiteljima razredne nastave je predstavljen program. Učenici su sudjelovali u radionicama tijekom kojih su učili i vježbali socijalne vještine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO-EMICA (razvoj emocionalnih vještina putem igrica)
CIKLUS	1.
CILJ	Opći cilj je emocionalno opismenjavanje djece
OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Specifični ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, • pokazivanje emocija, • uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, • osvještavanje značaja ugodnih emocija, • razvoj suradnje, • prihvaćanje neugodnih emocija (ljutnja, strah, tuga), • prepoznati ponašanja s kojima su emocije povezane, • naučiti učenike razdvojiti i razlikovati emocije od ponašanja, • prepoznavanje značaja komunikacije,

		<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje elemenata neverbalne komunikacije i njihovog značaja, • prepoznavanje emocija kod ljudi, • prepoznavanje emocija izrazom lica, • razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, • razumijevanje potreba drugih ljudi, • razvoj proaktivnih ponašanja.
	ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> • moći prepoznati, razumijeti i prihvatiti ugodne i neugodne emocije, • moći razlikovati emocije od ponašanja, • moći objasniti povezanost emocija s ponašanjem.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionica, predavanje
	SUDIONICI	Učenici 3.razrednih odjela, roditelji 3.razrednih odjela, učitelji razredne nastave
	NAČINI UČENJA	Metoda razgovora, metoda grupnog rada, metoda komuniciranja, metoda pismenih radova i ilustracija, metoda biblioterapije
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, pojašnjavanje, parafraziranje, grupna rasprava, interaktivne igre, oblikovanje emocija, upitnik, crtež, dovršavanje priče, nastavak priče
	TRAJANJE IZVEDBE	7 radionica (rujan-studen 2018.)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Socijalna pedagoginja, učitelji 3.razrednih odjela
	MATERIJALNI	-
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Sudjelovanjem u programu učenici će razviti emocionalne vještine. Razvoj emocionalnih vještina pridonosi emocionalnoj prilagodbi i pozitivnom mentalnom zdravlju učenika što predstavlja bitan faktor u socio-emocionalnom razvoju, kako u školskoj okolini, tako i u osobnom i interpersonalnom kontekstu.
	IZVAN ŠKOLE	Predavanjem za roditelje učenika 3.razrednih odjela i učitelje razredne nastave se sudionicima skreće pažnja na značaj razvoja emocionalnih vještina učenika te ih se potiče na aktivno sudjelovanje u istome.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Učenici radi izostanaka s nastave nisu sudjelovali u planiranim radionicama.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Održane radionice za učenike 3.razreda s planiranom evaluacijom. Održano predavanje za roditelje učenika 3.razrednih odjela i učitelje razredne nastave.
ODGOVORNE OSOBE		Nenad Potkonjak, Dobrila Matijašević-Juračak, Iva Gavranović

OČEKIVANI REZULTATI	Roditeljima učenika 3.razrednih odjela i učiteljima razredne nastave je predstavljen program. Učenici su sudjelovali u radionicama tijekom kojih su razvijali emocionalne i komunikacijske vještine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO – Socijalnopedagoške intervencije u usmjerene na učenike u riziku i učenike koji pokazuju probleme u ponašanju	
CIKLUS	1.	
CILJ	Cilj je osnaživanje učenika u riziku i učenika koji pokazuju probleme u ponašanju poučavanjem socijalnim vještinama upravljanja emocijama, rješavanja problema, komunikacijskim vještinama i poučavanjem različitih metoda i tehnika opuštanja, učenja i sažimanja.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici u riziku za razvoj problema u ponašanju, učenici koji pokazuju probleme u ponašanju	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Učenici će moći djelotvornije zadovoljavati vlastite potrebe, prepoznati posljedice izbora vlastitog ponašanja te svoje pozitivne osobine, doživjeti osjećaj važnosti, prepoznati značaj emocija i njihovog iskazivanja na primjeren način, naučiti tehnike kontrole emocija, primijeniti različite strategije rješavanja problemskih situacija te koristiti različite metode i tehnike učenja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Radionica, predavanje
	SUDIONICI	Učenici, razrednici, roditelji
	NAČINI UČENJA	Metoda razgovora, metoda grupnog rada, metoda komuniciranja, metoda pismenih radova i ilustracija
	METODE POUČAVANJA	Individualni i grupni rad, igranje uloga, kreativno izražavanje, metode demonstracije, razgovor, rad na upitnicima za procjenu i samoprocjenu
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Socijalna pedagoginja
	MATERIJALNI	-
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Jačanjem pozitivnog utjecaja škole i razvojem socijalnih vještina učenici se osjećaju prihvaćeno u školskom kontekstu te pokazuju otpornost prema razvoju rizičnih ponašanja poput nižih ocjena i bježanja s nastave.
	IZVAN ŠKOLE	Organiziranje slobodno vrijeme, veća uključenost roditelja u pozitivnom razvoju učenika.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Manjak motiviranosti učenika i roditelja za sudjelovanjem u planiranim	

	aktivnostima.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	
ODGOVORNE OSOBE	Iva Gavranović
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici pokazuju veću motivaciju za nastavne sadržaje, imaju razvijenije socijalne vještine i dobivaju adekvatnu podršku u skladu s potrebama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno-humanističko područje
CIKLUS		I. (3. razred)
CILJ		<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav i interes učenika prema prirodi i biljnom i životinjskom svijetu , uočiti važnost i povezanost čovjeka s prirodom i drugim životnim zajednicama, biljnim i životinjskim svijetom - spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i brige njegovo očuvanje , kao i očuvanje biljnih i životinjskih vrsta - razvijati ljubav prema očuvanju kulturne baštine -razvijati jedinstvo u razrednom odjelu - njegovati i razvijati sportski duh
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će upoznati i razlikovati kulturne ustanove, ponoviti osnovnu namjenu kulturnih ustanova - muzej, ponoviti zanimanja ljudi u muzeju, ponoviti izgled i osnovna obilježja brežuljkastog zavičaja, uočiti promjene u prirodi i utjecaj vremena na biljke, životinje i djelatnosti ljudi, uočiti i shvatiti značenje prometne povezanosti za razvoj kraja
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>HRVATSKI JEZIK: Opis životinje Ključni pojmovi: opis, opisivanje</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO: Kulturne ustanove, Putujemo, Izgled zavičaja, Promjene u prirodi Ključni pojmovi: zavičaj, kulturne ustanove, promjene u prirodi, autobus, prometni znakovi</p> <p>LIKOVNA KULTURA: Crte po toku i karakteru: Životinja Ključni pojmovi: suprotnost crta, gradbene, obrisne, otvorene i zatvorene crte, tanka, debela crta, isprekidana</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA : Hodanje zadanom brzinom Ritmično povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova Vođenje lopte unutarnjom stranom stopala Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju Dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala Udarac na vrata unutarnjom stranom stopala Elementarna igra Ključni pojmovi: hodanje, skakanje , igre</p> <p>SAT RAZREDNIKA: stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose.</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava - Divlje vode - Samobor
	SUDIONICI	učenici 3. a i 3.b razreda učiteljica D. M. Juračak i učitelj N. Potkonjak
	NAČINI UČENJA	- radionice, slušanje, igre
	METODE POUČAVANJA	demonstracijom, promatranjem, zaključivanjem, istraživanjem, igrom
	TRAJANJE IZVEDBE	osam sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica i učitelj 3. a i 3. b razreda
	MATERIJALNI	neposredna stvarnost

MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE	financijske mogućnosti roditelja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	web stranica, fotografija	
ODGOVORNE OSOBE	učitelji 3. razreda, animatori Nenad Potkonjak i Dobrila Matijašević Juračak	
OČEKIVANI REZULTATI	Upoznati povijest šireg zavičaja, njegovati komunikacijske vještine, stvarati pozitivnu klimu i prijateljske odnose.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	120,00 kn	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje TEMA: Maskenbal	
CIKLUS	1. <i>Ciklus/razred:</i> I./1. - 4. r.	
CILJ	Pjesmom, plesom i druženjem obilježiti dane karnevala.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj je učenicima omogućiti da uz ples, pjesmu i druženje s vršnjacima istražuju i otkrivaju običaje koji se vežu uz dane karnevala.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<i>Učenici će:</i> -navesti i prepoznati običaje koji se vežu za dane karnevala -razvijati socijalne vještine -izvijestiti o maskenbalu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	GLAZBENA KULTURA-TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
	SUDIONICI	učenici 1.-4. razreda, učitelji 1. - 4. razreda
	NAČINI UČENJA	plesanje pod maskama, druženje s vršnjacima
	METODE POUČAVANJA	metode slušanja, razgovora, pjevanja, plesanja
	TRAJANJE IZVEDBE	Jedan školski sat
POTREBNI	LJUDSKI	učenici 1.-4. razreda, učitelji 1. - 4. razreda

RESURSI	MATERIJALNI	maske, kostimi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Ples pod maskama
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		otpor učenika., financijske mogućnosti roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		razmjena mišljenja, razgovor s učenicima, školska izložba fotografija i likovnih radova
ODGOVORNE OSOBE		učitelji 1. - 4. razreda
OČEKIVANI REZULTATI		Opuštena i vesela atmosfera između učenika pridonijet će produbljivanju prijateljstva.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-100,00 kuna

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO- SVETI NIKOLA
CIKLUS		1,2. I 3.(1.-8. razredi)
CILJ		Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana (Sveti Nikola)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Jačati samopouzdanje , razviti potrebu za očuvanjem vjerskih običaja
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - učenik će upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana - učenik će prihvaćati različitosti u vjerskim običajima - učenik će praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju nadolazećeg blagdana - učenik će prihvaćati pravila suradničkih odnosa
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integrirani dan
	SUDIONICI	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda
	NAČINI UČENJA	crtanje, recitiranje, pjevanje, dramatizacija, oblikovanje
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, praktičan rad, promatranje, objašnjavanje, usmjeravanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac, 2018. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici i učitelji od 1.-8. razreda
	MATERIJALNI	Internet, slikovni materijali, papir u boji, likovno-tehnička sredstva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s kolegama, učenicima, podrška ravnateljice
	IZVAN ŠKOLE	Podrška roditelja i lokalne zajednice
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak financijskih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno

ODGOVORNE OSOBE	Učitelji i učiteljice od 1.-8. razreda
OČEKIVANI REZULTATI	Izraditi ukrase za prostore škole , osmisliti i izvoditi školsku priredbu povodom blagdana
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO Tema: maskenbal u školi (PŠ Novo Pračno)	
CIKLUS	1.(1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)	
CILJ	Pjesmom, plesom i druženjem obilježiti dane karnevala.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj je učenicima omogućiti da uz ples, pjesmu i druženje s vršnjacima istražuju i otkrivaju običaje koji se vežu uz dane karnevala.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ navesti i prepoznati običaje koji se vežu za dane karnevala ➤ razvijati socijalne vještine ➤ izvijestiti o maskenbalu 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava – tjelesna i zdravstvena kultura, sat razrednika, glazbena kultura
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović
	NAČINI UČENJA	Plesanje pod maskama, druženje s vršnjacima
	METODE POUČAVANJA	Slušanje, razgovor, pjevanje, plesanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Veljača 2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1. do 4. razreda PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović
	MATERIJALNI	Maske, kostimi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Ples pod maskama
	IZVAN ŠKOLE	/
MOGUĆE TEŠKOĆE	Financijska mogućnost roditelja, nezainteresiranost učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Razmjena mišljenja, razgovor s učenicima	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica i učenici PRO Novo Pračno	

OČEKIVANI REZULTATI	Opuštena i vesela atmosfera između učenika pridonijet de produbljanju prijateljstva.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO (SVETI NIKOLA U PODRUČNOJ ŠKOLI)	
CIKLUS	1.(1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)	
CILJ	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana (Sveti Nikola)	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Jačati samopouzdanje, razviti potrebu za očuvanjem vjerskih običaja.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenik će upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana ✓ učenik će prihvaćati različitosti u vjerskim običajima ✓ učenik će praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju nadolazećeg blagdana ✓ učenik će prihvaćati pravila suradničkih odnosa 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Integrirani dan
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović
	NAČINI UČENJA	Crtanje, recitiranje, dramatizacija, pjevanje, likovno izražavanje
	METODE POUČAVANJA	Demonstracija, praktičan rad, promatranje, usmjeravanje, objašnjavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Prosincac 2018. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica PRO Novo Pračno
	MATERIJALNI	Internet, slikovni materijali, papir u boji, likovno-tehnička sredstva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja s učenicima, podrška ravnateljice
	IZVAN ŠKOLE	Podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak financijskih sredstava	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Opisno	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica i učenici PRO Novo Pračno	
OČEKIVANI REZULTATI	Izraditi ukrase za prostore škole , osmisliti i izvoditi školsku priredbu povodom blagdana.	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS	1. i 2.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS		1 (od 1. do 4. razreda)
CILJ		POSJET STAROM GRADU
OBRAZLOŽENJE CILJA		Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom
ISHODI UČENJA – učenici će:		-edukacija o kulturno-povijesnoj baštini grada Siska - na koncentraciji i urednošću crteža -pozitivno utjecanje na ponašanje učenika -stvaranje pravilnog odnosa prema okolišu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastava produženog boravka u prirodi
	SUDIONICI	Učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Dolores Begedin
	NAČINI UČENJA	Bilješke, crtanje, promatranje, uspoređivanje, zaključivanje
	METODE POUČAVANJA	Frontalni rad, individualni rad, metoda objašnjavanja, pobuđivanje i usmjeravanje pažnje
	TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj 2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Dolores Begedin
	MATERIJALNI	Papiri za crtanje, pribor za crtanje
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	/
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s djelatnicima Muzeja grada Siska
MOGUĆE TEŠKOĆE		Vremenske neprilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Bilješke, najoriginalniji crtež
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice produženog boravka Sanja Stupar i Dolores Begedin
OČEKIVANI REZULTATI		Precizni i uredni crteži izloženi u holu škole
OKVIRNI TROŠKOVNIK		= 100,00 kn

CILJ	Suradnja s udrugom UOLL (Udruga oboljelih od leukemije i limfoma hrvatske)	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Uključivanjem u projekt UOLL-a „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ učenici će sakupljati plastični čepove od čije se prodaje pomaže se oboljelima, a ujedno se čuva i brine za okoliš.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> • ostvariti suradnju s udrugom UOLL, • razvijati osjećaj empatije prema bolesnicima, • samostalno ili u skupini zbrinuti otpad koji može zagaditi prirodu, • naučit će da i otpad može biti od koristi ako se dobro zbrine, • poticati članove svoje obitelji i razrednu zajednicu da se uključi u humanitarno djelo • poticati članove svoje obitelji i razredne zajednice na očuvanje okoliša 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	redovna nastava, izvanučionička nastava
	SUDIONICI	vjeroučiteljica s. M. Hijacinta Matanović, nastavnik biologije Vinko Kadečka, učenici, učiteljice, roditelji i udruga UOLL
	NAČINI UČENJA	Poticanjem učenika da se aktivno uključe u projekt.
	METODE POUČAVANJA	Upoznati učenike s radom udruge, pokazati im prezentaciju o uključenosti drugih škola u ovu akciju.
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2018./2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	vjeroučiteljica s. M. Hijacinta Matanović, nastavnik biologije Vinko Kadečka, ravnateljica, učitelji, učenici i roditelji
	MATERIJALNI	ambalaža za čepove, hamer papir, kolaž, ljepilo
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice, suradnja svih učiteljica i nastavnika te učenika od 1 do 8 razreda
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, suradnja sa udrugom UOLL
MOGUĆE TEŠKOĆE	Izostanak suradnje unutar i izvan škole	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	fotografije, web stranica škole, video zapisi, plakati	
ODGOVORNE OSOBE	vjeroučiteljica s. M. Hijacinta Matanović, nastavnik biologije Vinko Kadečka	
OČEKIVANI REZULTATI	ostvariti suradnju s udrugom UOLL i prikupiti što više plastičnih čepova te na taj način pomoći udruzi do novčanih sredstava za skupe lijekove	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Novčani izdatak za poštarinu ovisno o količini prikupljenih čepova ili novčani izdatak za gorivo ukoliko se prikupljeni čepovi otpremaju automobilom.	

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS		1.
CILJ		Sudjelovanje učenika u humanitarnoj akciji „Učenici učenicima darujemo radost“.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijati kod učenika socijalne vrjednote i empatiju prema siromašnima i ljudima u potrebi. Naučiti što je solidarnost.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ➤ naučiti darivati i razveseliti druge osobito one koji su u potrebi ➤ prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima, ➤ naučiti što je žrtva u korist čovjeka u potrebi ➤ naučiti da se odricanjem postižu dobre stvari i da se čovjek time obogaćuje ➤ naučiti provesti u djelo tjelesna djela milosrđa: gladna nahraniti, siromaha odjenuti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	redovna nastava, izvanučionička nastava
	SUDIONICI	vjeroučiteljica s. M. Hijacinta Matanović, učitelji, nastavnici, učenici i roditelji
	NAČINI UČENJA	Prikupljanje odjeće, obuće, igračaka, školskog pribora i hrane prvenstveno za učenike u potrebi iz naše škole i za potrebe župnog karitasa.
	METODE POUČAVANJA	Vjeroučiteljica, učitelji i nastavnici poticati će učenike da se aktivno uključe u humanitarnu akciju. Zajedno će pripremati pakete koji će se dati učenicima u potrebi.
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom došašća
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	vjeroučiteljica s. M. Hijacinta Matanović, učitelji, nastavnici i učenici
	MATERIJALNI	Hamer papir, ljepilo i drugo za izradu plakata, plastične vrećice, kartonske kutije
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice, suradnja svih učiteljica i nastavnika te učenika od 1 do 8 razreda
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, suradnja sa župnikom i župnim karitasom
MOGUĆE TEŠKOĆE		izostanak međusobne suradnje unutar i izvan škole
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		fotografije, web stranica škole, video zapisi, plakati
ODGOVORNE OSOBE		vjeroučiteljica s. M. Hijacinta Matanović
OČEKIVANI REZULTATI		Sakupiti dovoljno školskog pribora, igračaka, odjeće i obuće kako bi se pripremili paketi za učenike u potrebi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		➤ potrebni materijal za izradu plakata

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS		2.
CILJ		Sudjelovanje učenika u humanitarnoj akciji „Korizmeni novčić“.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijati kod učenika socijalne vrjednote i empatiju prema siromašnima i ljudima u potrebi. Naučiti što je solidarnost, ustrajnost i odricanje.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ➤ naučiti darivati i razveseliti druge osobito one koji su u potrebi ➤ prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima, ➤ naučiti što je žrtva u korist čovjeka u potrebi ➤ naučiti da se odricanjem postižu dobre stvari i da se čovjek time obogaćuje ➤ vježbati ustrajnost u donesenim odlukama
NAČIN	OBLIK	redovna nastava, izvanučionička
REALIZACIJE		nastava
	SUDIONICI	vjeroučiteljica s. M. Hijacinta Matanović, učitelji, nastavnici i učenici
	NAČINI UČENJA	Prikupljanje novca prvenstveno za učenike u potrebi iz naše škole.
	METODE POUČAVANJA	Vjeroučiteljica, učitelji i nastavnici poticati će učenike da se aktivno uključe u humanitarnu akciju. Na vjeronaučnim satovima upoznati učenike s tjelesnim djelima milosrđa.
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom korizme
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	vjeroučiteljica s. M. Hijacinta Matanović, učitelji, nastavnici i učenici
	MATERIJALNI	Korizmene kutijice
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice, suradnja svih učiteljica i nastavnika te učenika od 1 do 8 razreda
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE		Izostanak međusobne suradnje unutar i izvan škole
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		fotografije, web stranica škole, video zapisi, plakati
ODGOVORNE OSOBE		vjeroučiteljica s. M. Hijacinta Matanović
OČEKIVANI REZULTATI		Uključiti učenike i njihove roditelje u humanitarni korizmenu akciju. Razviti osjećaj empatije i uočiti bližnjega u potrebi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		➤ potrebni materijal za izradu plakata

6.6. Umjetničko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO, POSJET KAZALIŠTU
CIKLUS		3. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ		Pogledati i poslušati izvedbu mjuzikla na kazališnoj pozornici.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razviti zanimanje i estetsko iskustvo prateći kazališnu izvedbu mjuzikla. Upoznati i vrjednovati umjetničko djelo. Razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju i radoznalost. Utjecati na glazbeni ukus učenika.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - Objediniti novo iskustvo s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje. - Razlikovati posebne estetske vrijednosti, te prepoznavati i uspoređivati posebna obilježja i elemente izraza u umjetničkom djelu. - Izraziti svoje mišljenje o doživljenom umjetničkom ostvaranju. - Iskazati pozitivan odnos prema umjetnosti kao bitnomu dijelu kulture društva. - Povezati spoznaje stečene umjetničkim iskustvom s osobnim životnim iskustvom i znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja. - Primijeniti kazališni bonton. - Razviti želju za odlaskom u kazalište.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjet kazalištu (Zagrebačko gradsko kazalište „Komedija“)
	SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica Ivanka Krnic
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazati učenicima na što će tijekom posjeta kazalištu i same kazališne izvedbe obratiti pozornost. - Učenici će povezati ono o čemu se uči u nastavi glazbene kulture s kazališnom izvedbom uživo, izraziti i razmijeniti svoje dojmove, proširiti i utvrditi znanja o glazbeno-scenskim vrstama.
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje
	TRAJANJE IZVEDBE	jedna kazališna izvedba u trajanju oko 2 sata (termin ovisi o kazališnom programu i rasporedu predstava)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica glazbene kulture
	MATERIJALNI	materijali o mjuziklu (s Interneta), autobus za prijevoz učenika
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj učenika na odlazak u kazalište od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja - prikupljanje materijala s Interneta o mjuziklu kojega će učenici gledati - suradnja između učiteljice glazbene kulture i razrednika učenika 7. i 8. razreda tijekom organizacije posjeta kazalištu

	IZVAN ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti kazališni program i raspored predstava, te u skladu s tim dogovoriti termin posjeta kazalištu - dogovoriti prijevoz učenika - potpora roditelja (poticati djecu i omogućiti im odlazak u kazalište)
MOGUĆE TEŠKOĆE		Moguće je da se učenici težeg imovinskog stanja neće moći uključiti.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o učeničkim dojmovima, povezivanje s naučenim u nastavi glazbene kulture - pismeno izražavanje svoga mišljenja o umjetničkom ostvarenju koje su učenici doživjeli - uređivanje panoa s materijalima o mjuziklu (tekstovi, fotografije s Interneta) - nagrađivanje ocjenom onih učenika koji pokažu najviše znanja i interesa
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic i razrednici učenika 7. i 8. razreda
OČEKIVANI REZULTATI		<p>Senzibiliziranje učenika za kulturu i kulturna događanja.</p> <p>Učenici će usvojiti temeljne pretpostavke i mjerila za razvoj pozitivnog stava o glazbenoj umjetnosti.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK		~ 140,00 kuna po učeniku (tu je uključena cijena kazališne ulaznice i autobusnog prijevoza)

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO, GLAZBENI SUSRETI
CIKLUS	2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ	Pogledati i poslušati koncerte u koncertnoj dvorani (<i>Glazbena škola Frana Lhotke, Sisak</i>) i plesne predstave na kazališnoj pozornici (<i>Dom kulture Kristalna kocka vedrine i Kazalište 21</i>)
OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Razviti zanimanje i estetsko iskustvo posjetom koncertima ili plesnim predstavama.</p> <p>Upoznati i vrjednovati umjetnička djela.</p> <p>Razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju i radoznalost.</p> <p>Utjecati na glazbeni ukus učenika.</p>
ISHODI UČENJA – učenici će:	- Objediniti novo iskustvo s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje.

		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, prepoznati i razlikovati različita glazbala. - Upoznati nova glazbena djela. - Razlikovati posebne estetske vrijednosti, te prepoznavati i uspoređivati posebna obilježja i elemente izraza u umjetničkom djelu. - Izraziti svoje mišljenje o doživljenom umjetničkom ostvaranju. - Iskazati pozitivan odnos prema umjetnosti kao bitnomu dijelu kulture društva. - Osvijestiti marljivost i upornost koju učenici Glazbene škole, glazbenici i plesači ulažu pri uvježbavanju glazbenih djela i scenskih nastupa. - Povezati spoznaje stečene umjetničkim iskustvom s osobnim životnim iskustvom i znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja. - Primijeniti koncertni/kazališni bonton. - Razviti želju za posjećivanjem koncerata i plesnih predstava..
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Posjeti koncertima u koncertnoj dvorani (Glazbena škola Frana Lhotke, Sisak) i plesnim predstavama na kazališnoj pozornici (Dom kulture Kristalna kocka vedrine i Kazalište 21)
	SUDIONICI	učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Ivanka Krnic
	NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazati učenicima na što će tijekom koncerta ili plesne predstave obratiti pozornost. - Učenici će povezati ono o čemu se uči u nastavi glazbene kulture s koncertnom ili plesnom izvedbom uživo, izraziti i razmijeniti svoje dojmove, proširiti i utvrditi znanja o glazbalima, glazbenim i glazbeno-scenskim vrstama.
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom cijele nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica glazbene kulture
	MATERIJALNI	programi koncerata i plesnih predstava
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	- poticanje učenika na posjećivanje koncerata i plesnih predstava od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja
	IZVAN ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti termine koncerata i učeničkih produkcija u Glazbenoj školi Frana Lhotke, kao i termine plesnih predstava u Domu kulture Kristalna kocka vedrine i Kazalištu 21, te u skladu s tim dogovoriti s učenicima posjete koncertima i plesnim predstavama - potpora roditelja (poticati djecu i omogućiti im odlazak na koncert ili plesnu predstavu)
MOGUĆE TEŠKOĆE		Moguće je da se učenici preopterećeni školskim obvezama, te raznim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima neće uključiti.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE		- razgovor o učeničkim dojmovima, povezivanje s naučenim u nastavi

ISHODA / POSTIGNUĆA	glazbene kulture - pismeno izražavanje svoga mišljenja o umjetničkom ostvarenju koje su učenici doživjeli - nagrađivanje ocjenom onih učenika koji se odazovu na koncerte i plesne predstave (odlična ocjena iz zalaganja i iz slušanja glazbe)
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic
OČEKIVANI REZULTATI	Senzibiliziranje učenika za kulturu i kulturna događanja. Učenici će usvojiti temeljne pretpostavke i mjerila za razvoj pozitivnog stava o glazbenoj umjetnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Planirani su posjeti besplatnim koncertima i učeničkim produkcijama u Glazbenoj školi Frana Lhotke, te besplatnim plesnim predstavama u Domu kulture Kristalna kocka vedrine i Kazalištu 21.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO, PJEVAČKI ZBOROVI	
CIKLUS	1. ciklus (1.- 4. razred) – PJEVAČKI ZBOR 2. ciklus (5. razred)	
CILJ	Pjesmama različitog karaktera i ugođaja obilježiti blagdane i važne datume u školi i gradu.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline, te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice. Zajedničkim radom učenici će razvijati pozitivne osobine ličnosti i javno nastupati. Pri tome ćemo surađivati s učenicima uključenima u ostale izvannastavne aktivnosti.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaj za ritam i intonaciju. - Razvijati glazbeno pamćenje. - Proširivati opseg glasa. - Njegovati pjevačku tehniku. - Razvijati osjećaj za skupno jednoglasno muziciranje. - Doživjeti radost zajedničkog muziciranja. - Razvijati interes prema glazbi. - Razvijati potrebu za glazbenim doživljajem. - Razvijati glazbeni ukus. - Razvijati upornost i ustrajnost u postizanju zajedničkog cilja. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	učenici 1. – 4. razreda, učiteljica Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)
	NAČINI UČENJA	Učenici uče pjevati pjesme različitog karaktera i ugođaja, ovisno o prigodi koju će svojim nastupom obilježiti. Pri tome uče slušati sebe i druge, usklađuju glasove i način pjevanja, kako bi javni nastup bio što uspješniji.

	METODE POUČAVANJA	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje
	TRAJANJE IZVEDBE	redovite tjedne probe zborova tijekom cijele nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica glazbene kulture u suradnji s voditeljima izvannastavnih aktivnosti i ravnateljicom (tijekom pripreme i organizacije javnih nastupa)
	MATERIJALNI	instrumentarij (pijanino, sintesajzer), pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, CD-player, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj učenika od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja da se uključe u pjevački zbor - suradnja između učitelja tijekom priprema programa obilježavanja važnih datuma i blagdana - suradnja između učenika, uvažavanje truda svih sudionika programa - potpora ravnateljice - nabava novih pjesmarica i CD-a
	IZVAN ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - potpora roditelja (poticati djecu da se uključe u zbor i javno nastupaju) - potpora lokalne zajednice
MOGUĆE TEŠKOĆE		Moguće je da se učenici, zbog preopterećenosti izbornim programima, ostalim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ne uključe u pjevački zbor.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika, rada na satovima zbornog pjevanja i izvješća o radu (dnevnicu izvannastavnih aktivnosti) - razgovor o načinu rada na satovima, s ciljem što bolje i kvalitetnije interpretacije pjesama - razgovor o nastupima i reakcijama publike, kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja - fotografiranje nastupa i objava na web stranicama škole
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će osvijestiti svoj značaj i doprinos što boljem i kvalitetnijem radu zbora i njegovim javnim nastupima, doživjet će radost uspjeha temeljenog na zajedničkom upornom i ustrajnom radu, pjevanjem upoznati specifičnosti glazbenoga jezika, razviti glazbeni sluh i usavršiti tehniku pjevanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		<p>~ 500, 00 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> - nove pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer - stručno usavršavanje učitelja glazbene kulture

KURIKULUMSKO PODRUČJE	umjetičko
------------------------------	-----------

CIKLUS	prvi	
CILJ	promicanje i razvijanje govorne kulture javnog nastupanja te briga o nadarenim učenicima	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, poticati maštu i stvaralaštvo, različitim metodama razviti sposobnost scenskog izražaja i pripremiti ih za javni nastup, oslobađati njihovu spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti	
ISHODI UČENJA – učenici će:	aktivnom pažnjom pratiti aktivnosti, izraziti svoje osjećaje, stavove i promišljanja povezati vlastitu aktivnost i stvaralaštvo s iskustvom u svakodnevnom životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	Jasna Dragić i učenici od 1. do 8. razreda.
	NAČINI UČENJA	Razvijati maštu i stvaralaštvo, razvijati kreativnost i suradnički odnos, izraziti svoje stavove i osjećaje, poticati na kritičko promišljanje i suradnju Rad u skupini, individualni rad, frontalni rad Suradnja s lutkarsko-dramskom skupinom, ritmikom i zborom
	METODE POUČAVANJA	rad na tekstu, demonstracija, rad u paru, rad u timu, pripremanje izvođača za javni nastup.
	TRAJANJE IZVEDBE	Nastavna godina 2018 i 2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učionica
	MATERIJALNI	
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja sa lutkarsko-recitatorskom skupinom, ritmikom i zborom
	IZVAN ŠKOLE	Javni nastupi u školi i van škole
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Javno izvođenje, fotografije, priznanja	
ODGOVORNE OSOBE	Jasna Dragić učiteljica	
OČEKIVANI REZULTATI	pomoći učenicima da steknu samopouzdanje te da razvijaju i iskažu svoju darovitost, odgovorno se ponašati prema obvezama	
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO – izvanučionička nastava
CIKLUS	1.

CILJ	Učenici posjećuju kino i kazalište	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Usmjeravati učenike na kulturno obrazovanje; gledajući predstave i kino - projekcije učenici uče odrediti svoj stav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te time razvijaju govornu, glazbenu i medijsku kulturu.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Posjećivati kazališne predstave i kino projekcije	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Organizirani odlasci u kino i kazalište
	SUDIONICI	Učitelji razredne nastave, asistenti, učenici
	NAČINI UČENJA	Gledanje kazališnih predstava i kino- projekcija
	METODE POUČAVANJA	Učenici će obogaćivati svoju kulturnu svijest poštujući pri tome bonton i pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2018. /2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelji razredne nastave, asistenti, učenici
	MATERIJALNI	Ulaznice i eventualni troškovi prijevoza
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Školska dvorana ili hol škole
	IZVAN ŠKOLE	Kazališna kuća ili kino- dvorana
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemogućnost financiranja ulaznica, nedostatak predstava za djecu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Opisno praćenje	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji razredne nastave	
OČEKIVANI REZULTATI	Zadovoljstvo nakon odgledane kazališne predstave ili kino projekcije, obogaćena kulturno – umjetnička svijest učenika	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ovisi o cijenama ulaznica ili troškovima prijevoza (15-50 kn po predstavi)	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO- LIKOVNA GRUPA
CIKLUS	1.(1.-4. razredi)
CILJ	Poticati učenike na likovno stvaralaštvo; naučiti ih izrađivati i oblikovati različite uporabne predmete različitim likovnim tehnikama.Poticati kod učenika osjećaj za estetiku.

OBRAZLOŽENJE CILJA		Kroz različite aktivnosti poticati kod učenika likovno stvaralaštvo.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Uspostaviti suradnički odnos s vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici i učiteljica
	NAČINI UČENJA	Crtanje, slikanje, oblikovanje različitih materijala
	METODE POUČAVANJA	Metoda promatranja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2018./2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica, učenici
	MATERIJALNI	Likovno tehnička sredstva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Izlaganje likovnih radova
	IZVAN ŠKOLE	Sudjelovanje na radionicama u organizaciji gradskog muzeja i gradske knjižnice
MOGUĆE TEŠKOĆE		nedostatak materijalnih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izlaganje likovnih radova
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica razredne nastave Ksenija Božičević
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će kroz različite aktivnosti osvjestiti svoje sklonosti i potrebe prema likovno-umjetničkom izražavanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje Ritmika– izvannastavna aktivnost
CIKLUS	1. Ciklus/razred: I./1. - 4. razreda
CILJ	Razviti ljubav prema plesu i scenskom izričaju, osjećaj za ritam i skladnost pokreta te razviti samopouzdanje i samosvijest.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Neki učenici nemaju dovoljno razvijene sposobnosti za plesno izražavanje, pa se zadanim ciljem želi razviti interes i ljubav prema plesnoj i glazbenoj umjetnosti, ritmičnost i harmoničnost pokreta te stvoriti iskustvo nastupanja pred publikom.
ISHODI UČENJA – učenici će:	<i>Učenici će:</i> -prezentirati plesne koreografije na školskim i izvanškolskim nastupima -iskazati doživljaj glazbe pokretom -samostalno osmisliti kraće plesne sekvence

		-izvesti naučene plesne pokrete i povezati u plesnu priču.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	u okviru izvannastavne aktivnosti
	SUDIONICI	zainteresirana skupina učenika 1. - 4. razreda
	NAČINI UČENJA	izvođenje plesnih pokreta, prezentiranje
	METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmjerenog razgovora, objašnjavanja
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2018./2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	dipl. učiteljica Kristina Mikić i učenici nižih razred
	MATERIJALNI	muzička i informatička oprema, rekviziti, kostimi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	školske priredbe
	IZVAN ŠKOLE	nastupanje za razne prigode koje organizira lokalna zajednica
MOGUĆE TEŠKOĆE		ne donošenje opreme koja je propisana
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		javno izvođenje ,zdravo odrastanje, zdrav način života,koncentracija
ODGOVORNE OSOBE		dipl učiteljica Kristina Mikić
OČEKIVANI REZULTATI		Djeca imaju potrebu za kretanjem, osnovi zadatak je zadovoljiti tu njihovu potrebu
OKVIRNI TROŠKOVNIK		100, 00 kuna

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO- SAJAM CVIJEĆA	
CIKLUS	1.(1.-4. razredi)	
CILJ	Predstavljanje škole u lokalnoj zajednici putem kulturnih i javnih manifestacija	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i tradiciji	
ISHODI UČENJA – učenici će:	Javno nastupati Surađivati s drugim učenicima Osobni razvoj identiteta, samopoštovanja i osjećaja za estetiku	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavne aktivnosti, radionice
	SUDIONICI	Učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica
	NAČINI UČENJA	Oblikovanje po promatranju i zamišljanju
	METODE POUČAVANJA	Metode promatranja, demonstracije, tumačenje likovnih problema

	TRAJANJE IZVEDBE	5. mjesec 2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelji, učenici, roditelji
	MATERIJALNI	Papir, škare, otpadna ambalaža, razni oblikovni materijali, predmeti iz neposredne okoline
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja svih sudionika
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima i Gradom Siskom
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak materijalnih sredstava, vremenske nepogode
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Foto dokumentacija na mrežnim stranicama škole i grada, javno nastupanje
ODGOVORNE OSOBE		Učitelji razredne nastave
OČEKIVANI REZULTATI		Odgovorno ponašanje, razvoj samopouzdanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		200 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje- Mješovita skupina	
CIKLUS	1., 2., i 3.	
CILJ	Razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni iscenski izraz.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<i>Učenici će:</i> - poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje - poticanje kreativnosti i mašte - njegovanje zavičajnosti - razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije - društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Mješovita skupina
	SUDIONICI	zainteresirani učenici od 1. razreda
	NAČINI UČENJA	scenske igre, dramatizacija, ples, gledanje filma
	METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmjerenog razgovora, objašnjavanja, upućivanja

	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2018./2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica i učenici nižih razreda
	MATERIJALNI	muzička i informatička oprema, rekviziti, kostimi ,CD,DVD
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	školske priredbe
	IZVAN ŠKOLE	nastupanje u programima koje organizira lokalna zajednica
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak propisane opreme i novca za kostime
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		javno izvođenje ,zdravo odrastanje, zdrav način života,koncentracija
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice Dijana Vukmanović i Željka Čondić
OČEKIVANI REZULTATI		Djeca imaju potrebu za kretanjem i kreativnim izražavanjem, osnovni zadatak je zadovoljiti tu njihovu potrebu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO
CIKLUS		1.
CILJ		Priredba za prvašiće
OBRAZLOŽENJE CILJA		promocija škole u lokalnoj zajednici, pozdraviti buduće učenike i njihove roditelje
ISHODI UČENJA – učenici će:		-vidjeti priredbu posvećenu budućim učenicima -upoznati prostor škole i učionica -naučiti nove igre i pjesme -razvijati zajedništvo i timski rad u školi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> • priredba za učenike i roditelje • izložba učeničkih radova u prostoru škole
	SUDIONICI	Učitelji i učenici 2. a i 2. b, te Mali zbor i stručni suradnici
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	usmenog, izlaganja, demonstracije, prezentacija, stvaralački rad
	TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2018. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učitelji 2. a i 2. b razreda, Ivanka Krnic, učenici, stručni suradnici, roditelji, vanjski suradnici, tehnička služba
	MATERIJALNI	fotoaparat, razglas
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja svih sudionika ovog projekta
	IZVAN ŠKOLE	tiskovni i radio izvještaji
MOGUĆE TEŠKOĆE		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		fotografiranje
ODGOVORNE OSOBE		učitelji, stručni suradnici
OČEKIVANI REZULTATI		Roditelji i budući učenici, prvašići će spoznati načine rada u našoj školi, upoznati buduće učitelje i učiteljice, stručne suradnike, prostor škole, mogućnosti u radu i učenju, posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijavljenih učenika na upisima u 1. razred
OKVIRNI TROŠKOVNIK		400kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO- DAN OTVORENIH VRATA
CIKLUS		1., 2., 3.
CILJ		Raditi na vizualnom identitetu škole DANOM OTVORENIH VRATA

OBRAZLOŽENJE CILJA		- promocija škole u lokalnoj zajednici - upoznavanje zainteresiranih učenika osnovnih škola s područja grada i njihovih roditelja sa školom, planom i programom rada u školi, nastavnicima i sadašnjim učenicima
ISHODI UČENJA – učenici će:		-razvijati zajedništvo i timski rad u školi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-priredba i radionice za učenike i roditelje - izložba učeničkih radova u prostoru škole - prezentacija školskih projekata
	SUDIONICI	Svi učenici i učitelji
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, tumačenje likovnih problema Metode realizacije: građenje, variranje, kombiniranje i razlaganje Valorizirati vlastite i tuđe vizualne uratke debatom, samokritičkim pristupom, afirmativnim izražavanjem i konstruktivnom kritikom
	TRAJANJE IZVEDBE	ožujak 2019. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učitelji, učenici, stručna služba, roditelji, tehnička služba, vanjski suradnici
	MATERIJALNI	- odnose se na tiskanje promotivnih materijala, nabavu materijala potrebnih za izvođenje radionica
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice, suradnja svih sudionika ovog projekta
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i gradom Siskom
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		evaluacijski listić za roditelje
ODGOVORNE OSOBE		učitelji svih razrednih odjela, ravnateljica, pedagoginja
OČEKIVANI REZULTATI		posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijavljenih učenika na upisima u 1.razred, evaluacijski razgovor sa sudionicima projekta, razgovor s roditeljima i učenicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK		

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO – DAN OTVORENIH VRATA
CIKLUS	1.(1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)

CILJ	DAN OTVORENIH VRATA U PODRUČNOJ ŠKOLI NOVO PRAČNO	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Predstaviti područnu školu lokalnoj zajednici, upoznati buduće učenike i njihove roditelje sa školom i učiteljima.	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati djelatnike škole ➤ prisustvovati priredbi posvećenoj budućim učenicima ➤ upoznati prostor škole i školskog dvorišta ➤ upoznati se s načinima rada u školi ➤ sudjelovati u likovnim i sportskim radionicama 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Priredba i radionice za buduće učenike i njihove roditelje, izložba učeničkih radova u područnoj školi.
	SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda i djelatnici PRO Novo Pračno
	NAČINI UČENJA	/
	METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, pjevanje, ples, rad u skupini, demonstracija, stvaralački rad, igre
	TRAJANJE IZVEDBE	Ožujak 2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici od 1. do 4. razreda PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović
	MATERIJALNI	Fotoaparat, sportski rekviziti, papiri u boji, pastele, škare, ljepilo
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Suradnja svih sudionika, podrška ravnatelja
	IZVAN ŠKOLE	Podrška roditelja učenika od 1. do 4. razreda
MOGUĆE TEŠKOĆE	Dolazak manjeg broja posjetitelja, nemotiviranost	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica i učenici PRO Novo Pračno	
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će spoznati načine rada u našoj školi, upoznati djelatnike škole, prostor škole, mogućnosti u radu i učenju, posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO- LIKOVNA-FOTO
CIKLUS	1. ciklus (1., 2., 3. i 4. r. PRO Novo Pračno)
CILJ	Usmjeravanje učenika ka spontanijem, kreativnijem razvijanju spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo.

OBRAZLOŽENJE CILJA		Svakodnevno uređivanje (kultiviranje) prostora škole kako bi se postiglo ugodnije radno okruženje i bolja motiviranost učenika, učitelja i roditelja. Tematsko uređivanje škole za Božić, Dane kruha, Uskrs, Valentinovo, Dan otvorenih vrata... Estetsko uređenje škole je i rad na vizualnom identitetu škole kroz radionice i likovne izložbe u školi.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučiti surađivati s drugim učenicima ✓ iskazati pozitivan stav pri vrjednovanju svojih i tuđih likovnih uradaka ✓ razvijati psihofizičke funkcije percepcije, pamćenja, mišljenja, mašte, interesa i volje ✓ prihvatiti suradnički odnos s ostalim učenicima ✓ demonstrirati fine motoričke vještine, koncentraciju, upornost i dosljednost
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava
	SUDIONICI	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović, roditelji
	NAČINI UČENJA	Učenici će pravilno upotrebljavati sredstva za likovno izražavanje, samostalno se likovno izražavati i razvijati kreativnost.
	METODE POUČAVANJA	Učiteljica će učenike i roditelje upoznati s planom rada za aktualnu školsku godinu, kroz umjetnička djela će učenicima ukazivati na pravilnu uporabu sredstava za rad, na gotovim radovima upućivati učenike da uoče pozitivne i negativne učinke rada. U suradnji s roditeljima i učiteljicom učenici će sudjelovati u likovnim radionicama koje su popraćene važnim događanjima u školi.
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović, roditelji
	MATERIJALNI	Nastavna sredstva i pomagala, likovno tehnička sredstva, foto-aparat
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Izložbe u razredu
	IZVAN ŠKOLE	Uspješna suradnja i podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotivirani učenici i roditelji, slab odaziv roditelja na likovne radionice, nedostatak materijalnih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izložbe u školi, likovni radovi, zadovoljstvo, mašta, percepcija, fotografije, objavljivanje na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Kristina Abramović
OČEKIVANI REZULTATI		Omogućavanje potpunijeg razvoja izražajnih sposobnosti radom u različitim tehnikama te oslanjanje primarno na emociju i imaginaciju radi postizanja ekspresivnog izraza, razvoj kreativnosti, mašte i zadovoljstva.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Kopirani materijali, materijali za likovno izražavanje

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO- MJEŠOVITA SKUPINA
CIKLUS	1. ciklus (1., 2., 3. i 4. r PRO Novo Pračno)

CILJ		Razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje ✓ njegovati zavičajnosti ✓ razvijati kreativnost i maštu ✓ razvijati funkcionalne sposobnosti, interes za sportske sadržaje na važnost rekreacije ✓ društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost MJEŠOVITA skupina
	SUDIONICI	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA	Scenske igre, dramatizacija, ples, sport, likovno izražavanje, gledanje filma
	METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, rad u timu, metoda demonstracije, metoda standardnog ponavljajućeg vježbanja, metoda usmjerenog razgovora, objašnjavanja, upućivanja
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2018./2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Voditeljica mješovite skupine Kristina Abramović, učenici od 1. do 4. razreda
	MATERIJALNI	Sportski rekviziti (lopte, strunjača, vijače, čunjevi), sportska odjeća (trenirka, bijela majica, tenisice), igralište, učionica, CD player, DVD player, foto-aparat, kostimi, materijali za likovno izražavanje
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Međurazredna natjecanja, školske priredbe, sudjelovanje u likovnim natjecanjima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima, školsko dvorište, nastupanje u programima koje organizira lokalna zajednica
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedostatak propisane opreme, nepovoljne vremenske prilike, nemotivirani učenici
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Tolerancija, samokritičnost, suosjećanje, nesebičnost, fotografije, nagrade, rezultati, fotografije, objavljivanje na web stranici škole, javno izvođenje, zdravo odrastanje, zdrav način života, koncentracija
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Kristina Abramović
OČEKIVANI REZULTATI		Jačanje hrabrosti i odlučnosti, fizičke izdržljivosti, odgovornog ponašanja, oslobađanje straha od javnih nastupa i sportskih aktivnosti. Djeca imaju potrebu za kretanjem i kreativnim izražavanjem, osnovi zadatak je zadovoljiti tu njihovu potrebu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nije potreban.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO-PIREDBA ZA PRVAŠIĆE
CIKLUS	1. ciklus (2., 3. i 4. r. PRO Novo Pračno)
CILJ	Priredba za prvašiće

OBRAZLOŽENJE CILJA		Promocija škole u lokalnoj zajednici, pozdraviti buduće učenike i njihove roditelje.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ vidjeti priredbu posvećenu budućim učenicima ✓ upoznati prostor škole i učionica ✓ naučiti nove igre i pjesme ✓ razvijati zajedništvo i timski rad u školi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Priredba za učenike i roditelje
	SUDIONICI	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović, ravnateljica
	NAČINI UČENJA	/
	METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, prezentacija, stvaralački rad
	TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2018. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović
	MATERIJALNI	Foto-aparat
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnateljice
	IZVAN ŠKOLE	Uspješna suradnja i podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Poteškoće s tehničkim uređajem
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografiranje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Kristina Abramović
OČEKIVANI REZULTATI		Roditelji i budući učenici, prvašići, će spoznati načine rada u našoj školi, upoznati buduću učiteljicu, prostor škole, mogućnosti u radu i učenju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Nije potreban.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO-GLAZBENO
CIKLUS		1 (od 1. do 4 razreda)
CILJ		SVAKI DAN PET MINUTA ZA KLASIČNU GLAZBU
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kod učenika stvoriti želju za slušanjem klasične glazbe i njezinog svakodnevnog konzumiranja
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučiti što je to klasična glazba ✓ naučiti prepoznati glazbene instrumente ✓ prepoznati stilove glazbe ✓ naučiti neke od najpoznatijih skladatelja klasične glazbe
NAČIN	OBLIK	Nastava u produženom boravku

REALIZACIJE	SUDIONICI	Učenci produženog boravka , učiteljice Sanja Stupar i Dolores Begedin
	NAČINI UČENJA	bilješke, samostalno promišljanje, izdvajanje ključnih pojmova, osposobljavanje za primjenu stečenih znanja, slušanje klasične glazbe, prepoznati stilove glazbe
	METODE POUČAVANJA	frontalni rad, objašnjavanje, demonstracija, prezentacija, pobuđivanje i usmjeravanje pažnje
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2018./2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici produženog boravka i učiteljice Sanja Stupar i Dolores Begedin
	MATERIJALNI	bilježnice, papiri , Internet, računalo, cd prijemnik , fotografije instrumenata i skladatelja, instrumenti
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja sa učenicima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja sa učenicima polaznicima Glazbene škole
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresirani učenici za klasičnu glazbu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		razina znanja, bilješke, kviz , memory kartice
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice Sanja Stupar , Dolores Begedin
OČEKIVANI REZULTATI		učenici će prepoznati skladatelje i klasičnu glazbu
OKVIRNI TROŠKOVNIK		= 100,00kn

6.7. Tjelesno i zdravstveno područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Tjelesno zdravstveno područje Izvanastavna aktivnost kros
CIKLUS		II. i III. (5.- 8. razred)
CILJ		Učenje i vježbanje atletske discipline kros.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Cilj bavljenja sportom atletikom je učenje atletskih elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja omogućuje lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture . Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<p>Usvajanje teorijskih i praktičnih znanja i sposobnosti atletike- kros za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u situacijama natjecanja. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, uključivanje u sportske atletske, triatlon, duatlon klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.</p> <p>Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja kroz trening.</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici 5. -8. razreda, prof.Tomislav Papeš
	NAČINI UČENJA	Učenici redovitim treningom i natjecanjem stječu znanja i vještine
	METODE POUČAVANJA	demonstracije, usmenog izlaganja
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2018./2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5. - 8. razreda, profesor Tomislav Papeš
	MATERIJALNI	dvorana, atletska stadiona, staza za trčanje, dresovi,
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	dobro, dvorana sa pojedinim rekvizitima i spravama
	IZVAN ŠKOLE	po potrebi vanjski tereni
MOGUĆE TEŠKOĆE		potreba za više opreme u školi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Stalna natjecanja od međurazrednih , gradskih, županijskih do državnih
ODGOVORNE OSOBE		profesor Tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Papeš
OČEKIVANI REZULTATI		Sudjelovanje na međurazrednim, gradskim i županijskim natjecanjima u muškoj i ženskoj konkurenciji

OKVIRNI TROŠKOVNIK	1000 kn
---------------------------	---------

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Tjelesno zdravstveno područje ŠKOLSKO SPORTSKODRUŠTVO
CIKLUS		1., 2. i 3. (1. - 8. razred)
CILJ		Učenje zdravom stilu života i razvijanje zdravstveno higijenskih navika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Usvajanje zdravih stilova života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika, promoviranje sporta kao zdrave navike života, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog ustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Uključiti učenike u školsko sportsko društvo i razvijati interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima. Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Razvijati i njegovati higijenske navike. Promicati opće ljudske vrijednosti. Omogućivati osobnu afirmaciju učenika. Osposobiti učenike za timski rad. Zadovoljiti potrebe za kretanjem. Sve to provoditi kroz natjecanja iz badmintona, stolnog tenisa, odbojke rukometa, futsala, atletike, gimnastike, plivanja, krosa, šaha u muškoj i ženskoj konkurenciji.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sportski klub
	SUDIONICI	učenici 1. – 8. razreda, profesor Tomislav Papeš
	NAČINI UČENJA	učenici redovitim treningom stežu znanja i vještine za natjecanja
	METODE POUČAVANJA	usmeno izlaganje, demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2018./ 2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 1. – 8. razreda, profesor Tomislav Papeš
	MATERIJALNI	Dvorana, vanjska igrališta, učiona, lopte, reketi, mreže, dresovi
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Dvorana za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu
	IZVAN ŠKOLE	Igrališta, bazen
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nedovoljan broj sportskih rekvizita
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Kontinuirano organizirana natjecanja od međurazrednih, gradskih, županijskih pa sve do državne razine
ODGOVORNE OSOBE		ravnateljica, profesor Tomislav Papeš

OČEKIVANI REZULTATI	Postizanje što boljih sportskih rezultata na natjecanjima i uključenost što većeg broja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	4000 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TJELESNO I ZDRAVSTVENO – SPORTSKA SKUPINA
CIKLUS	1.(od1.do 4.razreda)	
CILJ	poticati i zadovoljiti potrebu za kretanjem i sportskim aktivnostima,razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređivanje zdravlja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	omogućiti učenicima postizanje boljih tjelesnih i zdravstvenih rezultata,naučiti učenike da usvajaju znanja stječu pozitivne vještine i navike i da razvijaju zdrav način življenja,njegovati pomaganje i poštovanje u međusobnim odnosima	
ISHODI UČENJA – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - spoznaje o značaju zdrave prehrane - utjecati na ukupan rast i razvoj učenika - razvijati suradničko ponašanje radi osposobljavanja za timski rad - utjecati na razvoj općih motoričkih sposobnosti - iskazati osjećaj odgovornosti prema vlastitom radu usvajanjem redovite tjelesne aktivnosti - igrati graničara i mali nogomet 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učitelj Nenad Potkonjak ,vanjski suradnici i učenici
	NAČINI UČENJA	naučiti pravila igre,osposobiti učenike za uporabu sredstava za tjelesno vježbanje,usvojiti osnovna znanja o unapređivanju zdravlja,usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta,naučiti kako ispravno provoditi jutarnje tjelesno vježbanje,osvijestiti kod učenika koje su njihove dužnosti i odgovornosti u obitelji i skupini
	METODE POUČAVANJA	usmenog izlaganja,metodademonstracije,metoda standardnog ponavljajućeg vježbanja,rad u timu
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učitelj Nenad Potkonjak,učenici od1.do4.razreda
	MATERIJALNI	lopte,strunjače,dvorana ,igralište (sportski rekviziti)
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	momčadska natjecanja
	IZVAN ŠKOLE	natjecanje u gradu
MOGUĆE TEŠKOĆE	loše vremenske prilike,manjak sportskih rekvizita	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	opisno praćenje, sudjelovanje na sportskim druženjima i natjecanjima, priznanja i nagrade
ODGOVORNE OSOBE	učitelj Nenad Potkonjak
OČEKIVANI REZULTATI	jačanje hrabrosti i odlučnosti, fizičke izdržljivosti, odgovornog ponašanja, javno natjecanje u sportskim aktivnostima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	

Na temelju članka 28., članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/8, 86/9, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, Školski odbor OŠ Ivana Kukuljevića Sisak na 17. sjednici Školskog odbora održanoj 2. listopada 2018. godine, a na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

Predsjednik Školskog odbora

Tomislav Papeš

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019. objavljen je na mrežnoj stranici Osnovne škole Ivana Kukuljevića Sisak 15. listopada 2018. godine.

KLASA: 602-02/18-01/118
URBROJ: 2176-21-18-01

U Sisku 28. rujna 2018.



Ravnateljica:
Željka Birač