

OŠ IVANA KUKULJEVIĆA SISAK  
Ulica kralja Tomislava 19  
Klasa: 602 – 02/11– 01/179  
Urbroj: 2176 – 23 – 11 - 01

U Sisku 14. rujna 2011.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Sisak, rujna 2011.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2011., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju specifičnost škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje naročito kod sudjelovanja u gradskim manifestacijama specifičnim za Sisak. Sadržaji školskog kurikulumu prate potrebe i interese naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Kako bismo ostvarili ciljeve postavljene u Kurikulumu potrebno je imati stručni kadar, usku suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima: izborna nastava, dodatni rad, dopunska nastava izvannastavne aktivnosti, projekti, terenska nastava i izleti učenika, kulturna i javna djelatnost škole te raspored obilježavanja značajnih datuma. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## **I. Izborna nastava**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: njemački jezik, informatika, vjeronauk i biologija

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz njemačkog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava iz biologije organizirana je u 7. razredu. Nastava se realizira po 2 sata tjedno prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

## **II. Dodatni rad**

Dodatni rad s učenicima organiziran je u razrednoj nastavi u svim razrednim odjelima iz hrvatskog jezika i matematike.

U predmetnoj nastavi dodatni rad je organiziran u hrvatskome jeziku, engleskome jeziku, matematici, geografiji, fizici i kemiji.

## **III. Dopunska nastava**

Dopunska nastava organizirana je u razrednoj i predmetnoj nastavi iz hrvatskoga jezika i matematike.

## **IV. Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti organizirane su prema interesima učenika.

## **V. Terenska nastava i izleti učenika**

Terenska nastava, izleti učenika i ekskurzije planiraju se u suradnji s učenicima i uz suglasnost roditelja.

## **VI. Aktivnosti Eko škole**

## **VII. Projekti**

## **VIII. Kulturna i javna djelatnost škole**

<b>VESNA GVOZDEN 1.A RAZRED</b>							
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA</b>	usvojiti nastavne sadržaje	pružiti pomoć u svladavanju nast. sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti	učenici, učiteljica -stjecanje radnih navika primjenom adekvatnih metoda rada učenicima omogućiti lakše usvajanje sadržaja poštujući individualne potrebe učenika	individualno	2011./2012.	25kn	-opisno praćenje -primjena znanja u redovnoj nastavi

<b>VESNA GVOZDEN 1. A RAZRED</b>							
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MJEŠOVITA SKUPINA</b>	razvijanje učeničkih jezično-komunikacijskih postupaka, likovnih, literarnih, glazbenih, praktičnih sposobnosti razvijanje ekološke osjetljivosti	potaknuti , razviti i proširiti učeničke interese za scenski, likovni, literarni, glazbeni i praktični rad, poticati ekološko promišljanje	učenici, učiteljica - poticati i razvijati ljubav prema prirodi i potrebu za scenskim, likovnim, literarnim, glazbenim i praktičnim izričajem	individualno, rad u skupini	2011./2012.	100 kn	-opisno praćenje sudjelovanje na izložbama i školskim svečanostima

<b>VESNA GVOZDEN 1. A RAZRED</b>							
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>DODATNI RAD: MATEMATIKA</b>	svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne učenike	proširiti spoznaje naprednijih učenika, proširiti njihova znanja	učenici, učiteljica -stjecanje radnih navika -prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija	individualno rad u skupinama	2011./2012.	25kn	-opisno praćenje -povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matematičkih sadržaja

<b>KSENIJA BOŽIČEVIĆ 1.b RAZRED</b>							
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA</b>	usvojiti nastavne sadržaje	pružiti pomoć u svladavanju nast. sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti	učenici, učiteljica -stjecanje radnih navika primjenom adekvatnih metoda rada učenicima omogućiti lakše usvajanje sadržaja poštujući individualne potrebe učenika	individualno	tijekom nast. godine 2011./2012.		-opisno praćenje -primjena znanja u redovnoj nastavi

<b>KSENIJA BOŽIČEVIĆ 1.b RAZRED</b>							
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</b> MJEŠOVITA SKUPINA	razvijanje učeničkih jezično-komunikacijskih postupaka, likovnih, literarnih, glazbenih, praktičnih sposobnosti razvijanje ekološke osjetljivosti	potaknuti , razviti i proširiti učeničke interese za scenki, likovni, literarni, glazbeni i praktični rad, poticati ekološko promišljanje	učenici, učiteljica - poticati i razvijati ljubav prema prirodi i potrebu za scenskim, likovnim, literarnim, glazbenim i praktičnim izričajem	individualno, rad u paru, rad u skupini	tijekom nast.. godine 2011./2012.	100 kn	-opisno praćenje -sudjelovanje na izložbama i školskim svečanostima

<b>KSENIJA BOŽIČEVIĆ 1. b RAZRED</b>							
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>DODATNI RAD:</b> MATEMATIKA	svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne učenike	proširiti spoznaje naprednijih učenika, proširiti njihova znanja	učenici, učiteljica -stjecanje radnih navika -prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija i	individualno, rad u skupinama	tijekom nast.. godine 2011./2012.		-opisno praćenje -povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matematičkih sadržaja

DIJANA VUKMANOVIĆ 2.a RAZRED							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DOPUNSKA NASTAVA:</b> HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	usvojiti nastavne sadržaje	pružiti pomoć u svladavanju nast. sadržaja I usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti	učenici, učiteljica -stjecanje radnih navika -primjenom adekvatnih metoda rada učenicima omogućiti lakše usvajanje sadržaja poštujući individualne potrebe učenika	individualno	tijekom nast.. godine 2011./2012.		-opisno praćenje -primjena znanja u redovnoj nastavi

DIJANA VUKMANOVIĆ 2.a RAZRED							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DODATNI RAD:</b> MATEMATIKA	svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne učenike	proširiti spoznaje naprednijih učenika, proširiti njihova znanja	učenici, učiteljica -stjecanje radnih navika -prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija	individualno, rad u skupinama	tijekom nast.. godine 2011./2012.		-opisno praćenje -povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matematičkih sadržaja

DIJANA VUKMANOVIĆ							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>IZVANNAS TAVNE AKTIVNOSTI: LUTKARSKA GRUPA</b>	Razvijati kreativnost, maštovitost, finu motoriku šake i prstiju, kreativnost u izrazu i pokretu, upornost u radu i radne navike	Upoznati različite tehnike izrade lutke kao komuni kacijskog pomagala	učenici, učiteljica - poticati i razvijati ljubav i potrebu za scenskim izražavanjem	Individually i grupno	tijekom nast.. godine 2011./2012.		-opisno praćenje -sudjelovanje na školskim priredbama, estetsko uređenje prostora škole

DIJANA VUKMANOVIĆ 2.a RAZRED							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>TERENSKA NASTAVA: PRNJAVOR ČUNTIČKI</b>	upoznati zavičajno područje	imenovati vremenske prilike u jesen i godišnja doba, uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama	učenici, učiteljica, roditelji -poštivanje pravila rada na terenskoj nastavi -omogućiti učenicima zorno usvajanje nast. sadržaja, sigurnost učenika	prijevoz autobusom, pješačenje	rujan (8 sati)	100 kn	-opisno, proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu



AERODROM PLESO	upoznati prometna sredstva	imenovati zračno prometno sredstvo, zračnu luku, zanimanja ljudi	učenici, učiteljica, roditelji -poštivanje pravila rada na terenskoj nastavi -omogućiti učenicima zorno usvajanje nast. sadržaja, sigurnost učenika	prijevoz autobusom	veljača (12 sati)	250 kn	-opisno , proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu
SAMOBOR- DIVLJE VODE	usustaviti nastavne cjeline- promet,promjene u prirodi, kulturalne ustanove	uočiti promjene u prirodi, kulturalne ustanove, uočiti sudionike u prometu i prometna sredstva	učenici, učiteljica, roditelji -poštivanje pravila rada na terenskoj nastavi -omogućiti učenicima zorno usvajanje nast. sadržaja, sigurnost učenika	prijevoz autobusom	svibanj (12 sati)	300 kn	-opisno , proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu

IRENA CIGLAR		2.b RAZRED					
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA</b>	usvojiti nastavne sadržaje	pružiti pomoć u svladavanju nast. sadržaja I usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti	učenici, učiteljica -stjecanje radnih navika -primjenom adekvatnih metoda rada učenicima omogućiti lakše usvajanje sadržaja poštujući individualne potrebe učenika	individualno	tijekom nast.. godine 2011./2012.		-opisno praćenje -primjena znanja u redovnoj nastavi

<b>IRENA CIGLAR 2.b RAZRED</b>							
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>DODATNI RAD: MATEMATIKA</b>	svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne učenike	proširiti spoznaje naprednijih učenika, proširiti njihova znanja	učenici, učiteljica -stjecanje radnih navika -prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija	individualno, rad u skupinama	tijekom nast.. godine 2011./2012.		-opisno praćenje -povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matematičkih sadržaja

<b>IRENA CIGLAR 2.b RAZRED</b>							
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: PLESNE RADIONICE</b>	razvijanje kreativnosti, slobodnog plesnog izražavanja, izražavanje doživljaja glazbe i emocija kroz pokret tijela	učenje različitih plesnih tehnika i poticaj osjećaj za glazbu i ples	učenici, učiteljica - poticati i razvijati ljubav i potrebu za plesnim izražavanjem	individualno	tijekom nast.. godine 2011./2012.		-opisno praćenje -sudjelovanje na školskim priredbama

<b>IRENA CIGLAR 2.b RAZRED</b>							
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>TERENSKA NASTAVA: PRNJAVOR ČUNTIČKI</b>	upoznati izgled zavičajnog područja	uočiti vremenske promjene u jesen, njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja, snalaziti se u	učenici, učiteljica, roditelji -poštivanje pravila rada na terenskoj nastavi	prijevoz autobusom, pješačenje	rujan (8 sati)	100 kn	-opisno , proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu

		prostoru prema zadanim odrednicama, uočiti izgled zavičajnog područja	-omogućiti učenicima zorno usvajanje nast. sadržaja, sigurnost učenika				
AERODROM PLESO	upoznati prometna sredstva	imenovati zračno prometno sredstvo, zračnu luku, zanimanja ljudi	učenici, učiteljica, roditelji -poštivanje pravila rada na terenskoj nastavi -omogućiti učenicima zorno usvajanje nast. sadržaja, sigurnost učenika	prijevoz autobusom	veljača (12 sati)	250 kn	-opisno , proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu
SAMOBOR-DIVLJE VODE	usustaviti nastavne cjeline-promet,promjene u prirodi, kulturne ustanove	uočiti promjene u prirodi u proljeće, njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja, imenovati kulturne ustanove, razlikovati izgled pojedinih zavičajnih područja(sličnosti i razlike) uočiti sudionike u prometu i prometna sredstva	učenici, učiteljica, roditelji -poštivanje pravila rada na terenskoj nastavi -omogućiti učenicima zorno usvajanje nast. sadržaja, sigurnost učenika	prijevoz autobusom	svibanj (12 sati)	300 kn	-opisno , proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu

DOPUNSKA NASTAVA- NENAD POTKONJAK

TREĆI RAZRED- PO NOVO PRAČNO

DOPUNSKA NASTAVA- JASNA DRAGIĆ

TREĆI RAZRED

AKTIVNIST,PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIRACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNIVANJA
DOP MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK	USVOJITI NASTAVNE SADRŽAJE	POMOĆ UČENICIMA S POTEŠKOĆAMA U SVLADAVANJU GRADIVA	UČITELJICA	INDIVIDUALNO I GRUPNO	ŠKOLSKA GODINA 2011.-2012.		PISMENO PRAČENJE I BROJČANO OCJENJIVANJE

DOPUNSKA NASTAVA- KRISTINA MIKIĆ

TREĆI RAZRED

AKTIVNIST,PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIRACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNIVANJA
DOP MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK	USVOJITI NASTAVNE SADRŽAJE	POMOĆ UČENICIMA S POTEŠKOĆAMA U SVLADAVANJU GRADIVA	UČITELJICA	INDIVIDUALNO I GRUPNO	ŠKOLSKA GODINA 2011.-2012.		PISMENO PRAČENJE I BROJČANO OCJENJIVANJE

## DODATNA NASTAVA- NENAD POTKONJAK

## TREĆI RAZRED- PO NOVO PRAČNO

AKTIVNIST,PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIRACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNIVANJA
MATEMATIKA	SVLADAVANJE DODATNOG NASTAVNOG SADRŽAJA ZA NAPREDNE UČENIKE	POJAČATI SPOZNAJE NAPREDNIJIH UČENIKA I PRODUBITI NJIHOVA ZNANJA	UČITELJ	INDIVIDUALNO I GRUPNO	ŠKOLSKA GODINA 2011.-2012. PREMA POTREBI SVAKOG UČENIKA		PISMENO PRAČENJE I BROJČANO OCJENJIVANJE

## DODATNA NASTAVA- JASNA DRAGIĆ

## TREĆI RAZRED

AKTIVNIST,PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIRACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNIVANJA
MATEMATIKA	SVLADAVANJE DODATNOG NASTAVNOG SADRŽAJA ZA NAPREDNE UČENIKE	POJAČATI SPOZNAJE NAPREDNIJIH UČENIKA I PRODUBITI NJIHOVA ZNANJA	UČITELJICA	INDIVIDUALNO I GRUPNO	ŠKOLSKA GODINA 2011.-2012. PREMA POTREBI SVAKOG UČENIKA		PISMENO PRAČENJE I BROJČANO OCJENJIVANJE

## DODATNA NASTAVA- KRISTINA MIKIĆ

## TREĆI RAZRED

AKTIVNIST,PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIRACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNIVANJA
MATEMATIKA	SVLADAVANJE DODATNOG NASTAVNOG SADRŽAJA ZA NAPREDNE UČENIKE	POJAČATI SPOZNAJE NAPREDNIJH UČENIKA I PRODUBITI NJIHOVA ZNAJANJA	UČITELJICA	INDIVIDUALNO I GRUPNO	ŠKOLSKA GODINA 2011.-2012. PREMA POTREBI SVAKOG UČENIKA		PISMENO PRAĆENJE I BROJČANO OCJENJIVANJE

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

## NENAD POTKONJAK

## TREĆI RAZRED-PO NOVO PRAČNO

AKTIVNIST,PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIRACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNIVANJA
SPORTSKA SKUPINA	RAZVIJATI SPORTSKE NAVIKE I POTREBE ZA VJEŽBANJEM	RAZVIJATI NAVIKU REDOVITOG VJEŽBANJA. STVARANJE SPORTSKOG DUHA.	UČITELJ	INDIVIDUALNO I GRUPNO	ŠKOLSKA GODINA 2011.-2012.		PISMENO PRAĆENJE

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI

JASNA DRAGIĆ

## TREĆI RAZRED

AKTIVNIST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIRACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNIVANJA
RECITATORSKA	UPOZNATI UČENIKE SA RAZLIČITIM AKTIVNOSTIMA, RAZVIJATI GOVORNE SPOSOBNOSTI, TOČNO I LIJEPO IZRAŽAVANJE	RAZVIJATI I BOGATITI RJEČNIK, PRAVILAN IZGOVOR GLASOVA I RIJEČI	UČITELJICA	KROZ NASTAVNE SATE	ŠKOLSKA GODINA 2011.-2012.		PISMENO PRAĆENJE

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KRISTINA MIKIĆ

## TREĆI RAZRED

AKTIVNIST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIRACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
RITMIKA	UPOZNATI UČENIKE SA RAZLIČITIM AKTIVNOSTIMA, NAUČITI ODREĐENE PLESNE STRUKTURE	RAZVIJATI KOD UČENIKA RAZLIČITE VJEŠTINE I POBOLJŠATI TJELESNE SPOSOBNOSTI	UČITELJICA	KROZ NASTAVNE SATE	ŠKOLSKA GODINA 2011.-2012.		PISMENO PRAĆENJE

AKTIVNIST,PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIRACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNIVANJA
TERENSKA NASTAVA- ČIGOČ	IZGLED ZAVIČAJA	UOČITI PROMJENE U PRIRODI BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET UPOZNATI ZAVIČAJ	UČITELJI	AUTOBUS	LISTOPAD 2011.	TROŠKOVI PUTA OKO 200kn	OPISNO PRAĆENJE I EVALUACIJSKI LISTIĆI U REDOVNOJ NASTAVI
PODGARIĆ	VODE I PROLJEĆE	VODE STAJAĆICE, PROMJENE U PRIRODI U PROLJEĆE	UČITELJI	AUTOBUS	OŽUJAK 2012.	TROŠKOVI PUTA OKO 200 kn	OPISNO PRAĆENJE I EVALUACIJSKI LISTIĆI U REDOVNOJ NASTAVI

ŠKOLA U PRIRODI	SPOZNATI BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET U MORU I UZ MORE	UPOZNATI JADRANSKO MORE I JADRANSKU OBALU	UČITELJI	AUTOBUS	SVIBANJ ILI LIPANJ 2012.	TROŠKOVI PUTA OKO1500kn	OPISNO PRAĆENJE I EVALUACIJSKI LISTIĆI U REDOVNOJ NASTAVI
-----------------	--	--	----------	---------	--------------------------------	-------------------------------	---



**DOBRILA MATIJAŠEVIĆ JURAČAK 4. a RAZRED**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA:</b> HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	usvojiti nastavne sadržaje	pružiti pomoć u svladavanju nast. sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti	učenici, učiteljica -stjecanje radnih navika -primjenom adekvatnih metoda rada učenicima omogućiti lakše usvajanje sadržaja poštujući individualne potrebe učenika	individualno	tijekom nast.. godine 2011./2012.		-opisno praćenje -primjena znanja u redovnoj nastavi

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>DODATNI RAD:</b> MATEMATIKA	svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne učenike	proširiti spoznaje naprednijih učenika, proširiti njihova znanja	učenici, učiteljica -stjecanje radnih navika -prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija i	individualno, rad u skupinama	tijekom nast.. godine 2011./2012.		-opisno praćenje -povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matematičkih sadržaja

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</b>  DRAMSKA	upoznati učenike sa različitim aktivnostima, poticati na kreativnost, kroz literarne sadržaje razvijati potencijale učenika	razvijati kod učenika različite vještine i širiti spoznaje izražavanje vlastite osobnosti	učiteljica	Grupnim i individualnim radom	školska godina 2011.-2012.		pismeno praćenje

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>TERENSKA NASTAVA</b>							
ČIGOČ	Izgled zavičaja	Upoznati zavičaj biljni i životinjski svijet, uočiti promjene u prirodi	učenici, učiteljica, roditelji -poštivanje pravila rada na terenskoj nastavi -omogućiti učenicima zorno usvajanje nast. sadržaja, sigurnost učenika	prijevoz autobusom, pješačenje	Listopad 2011.	200 kn	-opisno , proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu
PODGARIĆ	Vode i proljeće	Vode promjene u prirodi u proljeće			Ožujak 2011.	200kn	

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Škola u prirodi	Spoznati biljni i Životinjski svijet u moru i uz more	Upoznati Jadransko more i Jadransku obalu			Svibanj ili lipanj 2012.	1500 kn	-opisno , proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu

NENAD POTKONJAK 4. RAZRED PŠ NOVO PRAČNO

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DOPUNSKA NASTAVA:</b> HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	usvojiti nastavne sadržaje	pružiti pomoć u svladavanju nast. sadržaja I usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti	učenici, učiteljica -stjecanje radnih navika -primjenom adekvatnih metoda rada učenicima omogućiti lakše usvajanje sadržaja poštujući individualne potrebe učenika	individualno	tijekom nast.. godine 2011./2012.		-opisno praćenje -primjena znanja u redovnoj nastavi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DODATNI RAD:</b> MATEMATIKA	svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne učenike	proširiti spoznaje naprednijih učenika, proširiti njihova znanja	učenici, učiteljica -stjecanje radnih navika -prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija i	individualno, rad u skupinama	tijekom nast.. godine 2011./2012.		-opisno praćenje -povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matematičkih sadržaja

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:  SPORTSKA	Razvijati sportske navike i potrebe za vježbanjem	Razvijati naviku redovitog vježbanja. Stvaranje sportskog duha	učitelj	Individualno i grupno	školska godina 2011.-2012.		pismeno praćenje

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
TERENSKA NASTAVA  ČIGOČ  PODGARIĆ	Izgled zavičaja  Vode i proljeće	Upoznati zavičaj biljni i životinjski svijet, uočiti promjene u prirodi  Vode promjene u prirodi u proljeće	učenici, učiteljica, roditelji -poštivanje pravila rada na terenskoj nastavi -omogućiti učenicima zorno usvajanje nast. sadržaja, sigurnost učenika	prijevoz autobusom, pješaćenje	Listopad 2011.  Ožujak 2011.	200 kn  200kn	-opisno , proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Škola u prirodi	Spoznati biljni i Životinjski svijet u moru i uz more	Upoznati Jadransko more i Jadransku obalu			Svibanj ili lipanj 2012.	1500 kn	-opisno , proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu

KRISTINA ABRAMOVIĆ 1. RAZRED PŠ NOVO PRAČNO							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DOPUNSKA NASTAVA:</b> HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	usvojiti nastavne sadržaje	pružiti pomoć u svladavanju nast. sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti	učenici, učiteljica -stjecanje radnih navika -primjenom adekvatnih metoda rada učenicima omogućiti lakše usvajanje sadržaja poštujući individualne potrebe učenika	individualno	tijekom nast. godine 2011./2012.		-opisno praćenje -primjena znanja u redovnoj nastavi

KRISTINA ABRAMOVIĆ 1. RAZRED PŠ NOVO PRAČNO							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DODATNI RAD:</b> MATEMATIKA	svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne učenike	proširiti spoznaje naprednijih učenika, proširiti njihova znanja	učenici, učiteljica -stjecanje radnih navika -prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija	individualno, rad u skupinama	Tijekom nast. godine 2011./2012.		-opisno praćenje -povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matematičkih sadržaja

KRISTINA ABRAMOVIĆ 1. RAZRED PŠ NOVO PRAČNO							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>TERENSKA NASTAVA:</b>  SAMOBOR - DIVLJE VODE	usustaviti nastavne cjeline-promet, promjene u prirodi, kulturne ustanove	uočiti promjene u prirodi u proljeće, njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja, imenovati kulturne ustanove, razlikovati izgled pojedinih zavičajnih područja (sličnosti i razlike) uočiti sudionike u prometu i prometna sredstva	učenici, učiteljica, roditelji -poštivanje pravila rada na terenskoj nastavi -omogućiti učenicima zorno usvajanje nast. sadržaja, sigurnost učenika	prijevoz autobusom	svibanj (12 sati)	300 kn	-opisno, proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu
GOS	upoznati način razvrstavanja otpada	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka	učenici, učiteljica, roditelji -poštivanje pravila rada na terenskoj nastavi -omogućiti učenicima zorno usvajanje nast. sadržaja, sigurnost učenika	prijevoz autobusom	lipanj (5 sati)	90 kn	-opisno, proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu

KRISTINA ABRAMOVIĆ 2. RAZRED PŠ NOVO PRAČNO							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DODATNI RAD:</b> MATEMATIKA	svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne učenike	proširiti spoznaje naprednijih učenika, proširiti njihova znanja	učenici, učiteljica -stjecanje radnih navika -prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija	individualno, rad u skupinama	Tijekom nast.. godine 2011./2012.		-opisno praćenje -povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanju matematičkih sadržaja

KRISTINA ABRAMOVIĆ 2. RAZRED PŠ NOVO PRAČNO							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>TERENSKA NASTAVA:</b> PRNJAVOR ČUNTIČKI	upoznati izgled zavičajnog područja	uočiti vremenske promjene u jesen, njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama, uočiti izgled zavičajnog područja	učenici, učiteljica, roditelji -poštivanje pravila rada na terenskoj nastavi -omogućiti učenicima zorno usvajanje nast. sadržaja, sigurnost učenika	prijevoz autobusom, pješačenje	rujan (8 sati)	100 kn	-opisno , proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu
AERODROM PLESO	upoznati prometna sredstva	imenovati zračno prometno sredstvo, zračnu luku, zanimanja	učenici, učiteljica, roditelji -poštivanje	prijevoz autobusom	veljača (12 sati)	250 kn	-opisno , proširivanje i korištenje spoznaja u

		ljudi	pravila rada na terenskoj nastavi -omogućiti učenicima zorno usvajanje nast. sadržaja, sigurnost učenika				svakodnevnom životu
SAMOBOR-DIVLJE VODE	usustaviti nastavne cjeline-promet, promjene u prirodi, kulturne ustanove	uočiti promjene u prirodi u proljeće, njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja, imenovati kulturne ustanove, razlikovati izgled pojedinih zavičajnih područja (sličnosti i razlike) uočiti sudionike u prometu i prometna sredstva	učenici, učiteljica, roditelji -poštivanje pravila rada na terenskoj nastavi -omogućiti učenicima zorno usvajanje nast. sadržaja, sigurnost učenika	prijevoz autobusom	svibanj (12 sati)	300 kn	-opisno, proširivanje i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</b>  DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA PŠ NOVO PRAČNO	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, pravilne dikcije, sposobnosti javnog govorenja. Razvijanje ljubavi prema poeziji, dramskom izrazu i hrvatskom jeziku.	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet. Pripremanje prigodnih školskih svečanosti i priredaba. Predstavljanje Škole na prigodnim gradskim manifestacijama.	Kristina Abramović učiteljica RN  Učenici	Pojedinačni i skupni nastupi učenika	Tijekom nast. godine 2011./2012.		Opisno praćenje i uspješnost nastupa.  Sudjelovanje na školskim priredbama.



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM – PRODUŽENI BORAVAK

Sadržaji rada	Planirano sati	Izvanučionička nastava	
<b>RUJAN</b>			
Estetsko uređenje učionice	1		
Ponovno smo u boravku (Ljetne priče)	1		
Što ćemo raditi u boravku?	1		
Kako se lijepo ponašati? Pravila igre!	1		
Hrvatski olimpijski dan	1		
Izrada razrednog ugovora	1	Kupalište Zibel (Kestenijada)	
Igre s loptom u prirodi	1		
Igre na poligonu	1		
Šetnja parkom	1		
Kreativni petak: Izmisli maštovitu igru	1		
Stiže jesen	1		
Promotrimo prirodu – JESEN	1		
Tražimo plodove jeseni	1		
Kutić jeseni	1		
Slikovnica: JESEN	1		
Slike i zvuci jeseni – plakat	1		
Izrada lutkica od jesenjih plodova	1		
Dramatizacija: JESEN I JA	2		
<b>LISTOPAD</b>			
Listopad = list – pad (oslikavanje)	1		
Međunarodni dan djeteta	1		
Svjetski dan učitelja (čestitka)	1		
Međunarodni dan zaštite životinja	1		
Moj kućni ljubimac – plakat	1		
Dan neovisnosti	1		
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1		
Posjet pekari	1		
Izrada nakita od tijesta	1		
Svjetski dan pješačenja	1		
Svjetski dan hrane	1		
Međunarodni dan školskih knjižnica	1		
Dan jabuka – plakat	1		
Zašto je jabuka zdrava?	1		
Gledanje animiranog filma	1		
Ilustracija animiranog filma	1		
Društvene igre u učionici	1		
Igre izražavanja	1		
Igre spretnosti	1		
Međunarodni dan štednje	1		
<b>STUDENI</b>			
Dan spomena na mrtve	1		
Moji baka i djed (flomaster)	1		

Kuća moje bake (pastela)	1	
Najdraža igra	1	
Najdraža igračka	1	
Ja sam dijete	1	
Svjetski dan mladeži	1	
Što ću biti kad narastem?	1	
Naj zanimanje?	1	
Ljudi otisnuti prstima (zanimanja)	1	
Međunarodni dan tolerancije	1	
Svjetski dan nepušača – plakat	1	
Dan sjećanja na Vukovar	1	
Što djeca moraju?	1	
Što je moje pravo?	1	
Drvo dječjih prava	1	
Ovo je moj svijet – pedagoška radionica	2	
Smiješni čovječuljci (vodene boje, flomaster)	1	
Papirno tkanje (kolaž papir)	1	
Veselimo se prosincu	1	
<b>PROSINAC</b>		
Sveti Nikola (životopis, legenda...)	1	
Izrada čizmice sv. Nikole	1	
Pišemo pismo sv. Nikoli	1	
Osobna iskaznica sv. Nikole	1	
Izrada božićnih ukrasa za jelku	2	
Bojanje božićnih ukrasa uz tradicionalne božićne pjesme	2	
Izrada ukrasnih božićnih vrećica	2	
Kićenje božićnog drvca	1	
Izrada čestitki	2	
Izrada anđela	1	
Izrada pahuljica	1	
Pjevamo božićne pjesme	1	
Juri, juri Božićnjak! (tombola)	1	
<b>SIJEČANJ</b>		
Zima je ... (slikanje i pričanje priča)	1	
Snježna staza	1	
Modeliranje (glinamol)	1	
KVIZ: Tko će bolje?	1	
Ukrašavanje staklenih boca	1	
Slikanje bojama za staklo	1	
Društvene igre u razredu	1	
Uređivanje panoa	1	
Modeliranje plastelinom (pločice s imenom)	1	
Izrada puzzla i igranje s njima	1	
Moja mašta može svašta	1	
KVIZ - Ne zaboravi stihove	1	
Glazbeno – likovna radionica: ZIMA	1	

Ritam i pokret	3	
<b>VELJAČA</b>		
Igre riječima	1	
Oslikavanje staklenih površina	1	
Društvene igre u učionici	1	
Oslikavanje emocija (ljubav, sreća, tuga...)	1	
Tjedan ljubavi na boravku	1	
Volim jednog/ jednu – plakat	1	
Ljubavni stihokaz	1	
Srce do srca – kreativna radionica	1	
Srce moje i tvoje u ljubavi stoje	1	
Valentinovo	1	
U svijetu bajki	2	
Moj najdraži lik iz bajke	1	
Izmislimo svoju bajku	1	
Međunarodni dan materinskog jezika	1	
Pokaži što znaš! (ples, gluma, pjevanje)	1	
Muzika je put do sreće	1	
Dizajn: GUSJENICA	2	
Pjevanje dječjih pjesmica	1	
<b>OŽUJAK</b>		
Fašnički tjedan: Svatko može biti ono što sniva	1	
Fašnički ples – pjevanje, sviranje	1	
Klaun luralica – izrada maski	1	
Bojanje i oslikavanje maski	1	
Izrada perika od PVC vrećica	1	
Maskenbal: Maškare što mogu maškare	1	
Na slovo na slovo – igra riječi	1	
Vesela slova veselu priču tvore	1	
Dolazi nam proljeće	1	
Izrada tulipana – kolaž	1	
Proljeće... (izrada plakata)	1	
Glazbena radionica	1	
Eko – brinemo o cvijeću	1	
Velike tajne malog vrta – uočavanje promjena u prirodi	1	
Ususret svjetskom danu voda VODA – IZVOR ŽIVOTA	1	
Eko – Svaka kap vode je bitna!	1	
Rijeke u mom gradu	1	
Što je čime jede?	1	
Zdrava prehrana	1	
Građenje i modeliranje (proljetnice)	1	
Cin – can cvrkutan – glazbeno – likovna radionica	3	

<b>TRAVANJ</b>		
Moja najdraža knjiga (ususret međunarodnom danu dječje knjige)	1	
Štafetne igre	1	
Zagonetke i rebusi	1	
Šaljive zgode posvuda hode	1	
Svjetski dan zdravlja: Slatkiši, ne hvala!	1	
Važne stvari ne zanemari	1	
Ususret Uskrsu	1	
Izrada ukrasa za Uskrs	1	
Izrada štapnih lutkica (pile, zečić)	1	
Izrada uskršnjih čestitki	1	
Radionica: Pisanica	1	
Izrada uskrsnog dara bolesnom prijatelju (šarene pisanice)	1	
Posjet dječjem odjelu „Dr. Ivo Pedišić”	1	
Uskrs nekad i sad	1	
<b>SVIBANJ</b>		
Ovo je moja Zemlja, tu je moj dom	1	
Uselila se priroda u kuću mojih snova	1	
Zanimljivosti iz prirode:		
Kako žive sove?	1	
Kako žive žabe?	1	
Majčin dan – diploma za moju mamu	1	
Moja obitelj	1	
Sličice, pričice – pričanje priča	1	
Igra asocijacija	1	
Igre na školskom dvorištu	1	
Kazalište SJENA	1	
Mala scena – kazalište sjena	1	Stari grad (Igre u prirodi)
Radionica: Komuniciranje i pristojno ponašanje	2	
Igre na svježem zraku	1	
Ukrašavanje interijera škole povodom podizanja ZELENE ZASTAVE	2	
Igra: Četiri polja	1	
Igra: Krokodil i žabe	1	
Igre na igralištu	1	
Momčadske igre	1	
Svjetski dan športa	1	
<b>LIPANJ</b>		
Dan škole	1	
Ususret ljetu	1	
Znamenite građevine našeg grada	1	
Život u moru	1	
Morsko dno	1	

Ljeto u zavičaju	1	Kupalište Zibel (Oproštajno druženje)
Izrada puzzla	1	
Druženje na kupalištu Zibel	1	
Pedagoška radionica: Ja u ogledalu	2	
Boravak u sreći, igri i prijateljstvu!	1	

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM AKTIVA RAZREDNE NASTAVE 2011./2012.

MJESEC	TEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI
R U J A N	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripreme za novu školsku godinu (raspored sati, dežurstva učitelja ,korištenje dvorane...)</li> <li>- Izrada mjesečnih planova i dogovor o načinu izrade u slijedećim mjesecima               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svečanost za učenike 1. razreda</li> </ul> </li> <li>- Izrada godišnjeg plana i programa rada aktiva               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručno usavršavanje - planiranje</li> </ul> </li> <li>- Planiranje, programiranje, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava, izvanučionička nastava, projektna nastava               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Olimpijski dan</li> </ul> </li> </ul>	učitelji ravnateljica, pedagoginja učiteljice RN  pedagoginja
L I S T O P A D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana učitelja</li> <li>- Obilježavanje Dječjeg tjedna</li> <li>- Organizacija tematskog dana za Dan zahvalnosti za plodove zemlje i sudjelovanje na smotri u gradu</li> <li>-Obilježavanje Dana neovisnosti</li> </ul>	učiteljice RN  voditeljice KUD- a  ravnateljica
S T U D E N I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja sa stručnim timom</li> <li>- dogovori, konzultacije- u svezi provođenja i poteškoća u provođenju prilagođenih programa</li> <li>- Rješavanje tekućih pitanja</li> </ul> <p style="text-align: center;">PREDAVANJE: Tolerancija u svakidašnjem životu (Mirjana Krizmanić)</p>	učiteljice RN  defektologinja  pedagoginja  Vesna Gvozden
P R O S I N A C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prigodno obilježavanje Svetog Nikole i Božića</li> <li>- Priprema Sjednica razrednih vijeća na kraju 1. polugodišta</li> <li>- Pripreme za zimski odmor učenika</li> </ul>	učiteljice voditelj KUD-a pedagoginja  članovi razrednih vijeća

S I J E Č A NJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija aktivnosti u vrijeme zimskog odmora učenika</li> <li>- Sudjelovanje na Gradskom stručnom skupu učitelja RN</li> </ul>	učiteljice
----------------------------------	---	------------

MJESEC	TEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI
V E LJ A Č A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripreme za Fašnik i Valentinovo</li> <li>- Pripreme za natjecanja, susrete i smotre u školi i izvan nje (matematika – 4. razredi, LIDRANO)</li> <li>- Sudjelovanje na Gradskom stručnom skupu</li> <li>-Dan otvorenih vrata za 1.razrede</li> </ul>	učiteljice RN  pedagoginja  učiteljice RN
O Ž U J A K	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dogovori o Obilježavanju prvog dana proljeća (21. 3.) i Svjetskog dana voda (22. 3.)</li> </ul> PREDAVANJE:Čitateljske navike učenika 3.razreda	učiteljice RN  Nenad Potkonjak
T R A V A NJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripreme za obilježavanje Uskrsa</li> <li>- Dogovor o aktivnostima u vrijeme proljetnog odmora učenika</li> <li>- Obilježavanje Dana planeta Zemlje</li> </ul>	učiteljice RN
S V I B A NJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiziranje aktivnosti povodom Svjetskog dana športa</li> <li>- Organiziranje aktivnosti povodom Sajma cvijeća-</li> <li>- Aktivnosti vezane uz upis učenika u 1. razred</li> </ul>	učiteljice  voditelj KUD-a  pedagoginja,ravnateljica  učiteljice 4. razreda
L I P A NJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema Sjednica razrednih vijeća na kraju školske godine               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti vezane uz završetak ove i početak iduće školske godine</li> </ul> </li> </ul>	učiteljice pedagoginja ravnateljica

voditeljica : Jasna Dragić

## PLAN I PROGRAM RADA KUD – a

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGAĐAJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
<b>RUJAN</b>	1. POČETAK NASTAVNE GODINE	- učenici 2. r. o. - knjižnica - MALI ZBOR	Bošković, Vukmanović, Ciglar  Krnic	školska priredba
	8. MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	- knjižnica	Bošković	tematska izložba
	26. SVJETSKI DAN ČISTI PLANINA	- ekolozi	Kadečka, Gvozden	tematska izložba

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGAĐAJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
<b>LISTOPAD</b>	7. DAN NEOVISNOSTI RH	-razredni odjeli i razrednici -knjižnica	Bošković	
	10. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	- svi učitelji i odjeli	razrednici, Zagorac	tematska izložba, prezentacija hrane, likovnih radova
	16. DAN HRANE	- svi učitelji i odjeli	razrednici	tematske izložbe
	20. DAN JABUKA	- svi učitelji i odjeli	razrednici	tematske izložbe
	22. SVJETSKI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	- knjižnica		knjiga za 1 kunu
	27. SVJETSKI DJEČJI DAN	- svi učitelji i odjeli	Bošković	tematske izložbe
	31. MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE	- svi učitelji i odjeli	razrednici	posjet banci



KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGAĐAJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
<b>STUDENI</b>	15. listopada do 15. studenog MJESEC HRVATSKE KNJIGE	knjižnica literati	Bošković,	INTERLIBER radionice
	18. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	- svi učitelji i odjeli	razrednici	tematske izložbe
	24. DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA	INA	učenici i voditelji	obavijest, radionice

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGAĐAJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
<b>PROSINAC</b>	1.DAN BORBE PROTIV AIDS- a	- biolozi, viši razredni odjeli	Kadečka razrednici	video – kasete, razgovor
	OBILJEŽBA RIMOKATOLIČKIH DUHOVNIH BLAGDANA - Sveti Nikola - Božić - Nova Godina	- tajništvo, škola, knjižnica, vjeroučitelji	razrednici voditelji INA razrednici	podjela slatkiša
	8. TJEDAN SOLIDARNOSTI	Učenici od 5. – 8. razreda	razrednici	markice i posjeta Crvenom križu
	BOŽIĆNI SAJAM – Zagreb	Učenici od 1. – 8. razreda	razrednici voditelji INA svi učitelji, Zagorac	prigodna školska priredba radionice, izložba učeničkih radova
	SISAČKA ZIMA – priredba u Kazalištu 21			

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGAĐAJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
SIJEČANJ	15. REPUBLIKA HRVATSKA: priznanje EU	knjižnica, povjesničari	Bošković, Šakić	kreativne radionice, plakati
	27. SVJETSKI DAN VJERSKE SLOBODE	vjeroučitelj	Časna Karla Bunjevac	kreativne radionice, plakati
	HRVATSKI ŠKOLSKI SUSRET LiDraNo 2011./2012.	literati učenici članovi INA	voditelji INA	smotra

<b>KALENDAR AKTIVNOSTI:</b>	<b>DOGAĐAJNICA:</b>	<b>NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI</b>		
<b>MJESEC</b>	<b>NADNEVAK</b>	<b>NOSITELJI (INA)</b>	<b>VODITELJI</b>	<b>OBLIK AKTIVNOSTI</b>
<b>VELJAČA</b>	POKLADJE	učenici od 1. – 8. razreda	razrednici voditelji INA	suradnja s Gradom
	14. Valentinovo	učenici od 1. – 8. razreda	učenici i razrednici voditelji INA	radionice
	21. MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (UNESCO)	učenici od 5. – 8. razreda	učitelji i učenici	tematska izložba
	22. DAN NACIONALNE I SVEUČILIŠNE KNJIŽNICE	knjižnica	Bošković	književna građa

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGAĐAJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
<b>OŽUJAK</b>	8. MEĐUNARODNI DAN ŽENA	INA	voditelji INA	razgovor, radionice
	11. DAN HRVATSKOGA JEZIKA	knjižnica	Bošković	tematska izložba
	14. DAN POKRETA PRIJATELJA PRIRODE <b>LIJEPA NAŠA</b>	biolozi, ekolozi, knjižnica	Kadečka, Gvozden	kviz-natjecanje
	21. SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA (UNESCO) (DAN GORANA)	literati	Učitelji HJ	literarni kružok
	22. SVJETSKI DAN VODA	učenici 1. – 8. razreda	svi učitelji i str. služ.	projektni dan

<b>KALENDAR AKTIVNOSTI:</b>	<b>DOGAĐAJNICA:</b>	<b>NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI</b>		
<b>MJESEC</b>	<b>NADNEVAK</b>	<b>NOSITELJI (INA)</b>	<b>VODITELJI</b>	<b>OBLIK AKTIVNOSTI</b>
<b>TRAVANJ</b>	2. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	Knjižnica	Bošković	Natječaj
	7. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	biolozi, ekolozi	razredni odjeli	razgovor, ŠETNJOM DO ZDRAVLJA
	USKRS	svi, likovna	svi učitelji, Zagorac	radionice, izložba učeničkih radova
	13. DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	učenici i učitelji od 5. – 8. razreda	svi razrednici	obavijest, razgovor
	22. DAN PLANETA ZEMLJE	učenici 1. – 8. razreda	svi razrednici	izložba učeničkih radova

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGAĐAJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
SVIBANJ	1. PRAZNIK RADA			
	8. SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA			
	15. MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	učenici 1. – 8. razreda sindikata	svi razrednici Bošković, blagajnik CK	obavijest, razgovor
	18. MEĐUNARODNI DAN MUZEJA	učenici 1. – 8. razreda	svi razrednici	obavijest
	22. CVJETNI KORZO	učenici i učitelji od 5. – 8. razreda	razrednici	obavijest, razgovor
	28. SVJETSKI DAN SPORTA	učenici 1. – 4. razreda	svi razrednici	posjet Gradskom muzeju sportski susreti, ulična utrka
		učenici 1. – 8. razreda		sportski susreti izložba učeničkih radova
	29. DAN ŠKOLE PODIZANJE ZELENE ZASTAVE	učenici 1. – 8. razreda	razrednici, Zagorac	obavijest, razgovor
		učenici 1. – 8. razreda		
	30. DAN HRVATSKOG SABORA – spomendan RH			svi razrednici

KALENDAR AKTIVNOSTI:	DOGAĐAJNICA:	NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI		
MJESEC	NADNEVAK	NOSITELJI (INA)	VODITELJI	OBLIK AKTIVNOSTI
<b>LIPANJ</b>	4. DAN GRADA SSKA i SAJAM CVIJEĆA		svi razrednici	
	17. SVJETSKI DAN SUZBIJANJA NESTAŠICA VODE	učenici 1. – 8. razreda Božičević, Zagorac		obavijest, razgovor, šetnja gradom učenika nižih razreda
	21. SVJETSKI DAN GLAZBE	biolozi, ekolozi  svi učenici polaznici Glazbene škole, glazbena kultura	Kadečka, Gvozden, Šakić	obavijest, razgovor
	22. DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE	knjižnica, povijest	svi razrednici, Krnic  Bošković, nastavnica povijesti	glazbeni sat  video - projekcija



## PREDMETNA NASTAVA – IZBORNA NASTAVA

### VJERONAUKE s. M. Karla Ivančić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava vjeronauka u I. - IV.r.	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na svim razinama; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi i svemu stvorenom; upoznati Bibliju i povezati Poruku s životom; upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga; upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja, osloboditelja i spasitelja; upoznati Crkvu kao sakrament spasenja; razvijanje i prihvaćanje stavova moralnosti, zahvalnosti, poštovanja i ekumenizma; upoznati i iskusiti duhovnu i spasenjsku vrijednost crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života; otkriti uzroke međuljudskih sukoba i nerazumijevanja i osposobiti za rješavanje i prevladavanje tih problema; razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u obitelji i društvu; u Evandelju pronaći put i način kvalitetnog i sveobuhvatnog odrastanja; razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti	Svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko- ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	s. M. Karla, Sladana Ivančić dipl. teolog vjeroučitelj	Nastava prema smjernicama HNOS-a i programa katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi	Od 5. rujna 2010.g. do 15. lipnja 2011.g.	Potrošni materijal za rad učenika... 1000 kn; stručno usavršavanje vjeroučitelja... 1000 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje osobnosti i pozitivnih stavova i vrijednosti kod učenika.

1. HUMANITARNO - KARITATIVNA AKCIJA U ADVENTU - „ UČENICI UČENICIMA DARUJEMO RADOST“  
( SURADNJA S CARITASOM ŽUPE UZVIŠENJA SV. KRIŽA) – prvenstveno namijenjeno učenicima i njihovim obiteljima koji su u potrebi
2. HUMANITARNO - KARITATIVNA AKCIJA U KORIZMI – „ KORIZMENI NOVČIĆ“ – dio sredstava namijenjeno učenicima i njihovim obiteljima koji su u potrebi
3. AKCIJA „ VOLIM ŠKOLU“ ( DIO PRIKUPLJENIH SREDSTAVA I AKCIJE „KORIZMENI NOVČIĆ“ REALIZIRA SE U OVOJ AKCIJI U KOJOJ SE NABAVLJAJU POTREBNA NASTAVNA POMAGALA ZA ŠKOLU )
4. POSJET DJEČJEM ODJELU SISAČKE BOLNICE PRIJE BOŽIĆA I USKRSA  
( SURADNJA S DJEČJIM BORAVKOM ŠKOLE )

Sve ove akcije zaživjele su i realizirane u prošloj školskoj godini. Prve tri akcije na razini cijele škole, a četvrta uz sudjelovanje nižih razreda. Želja mi je da bi se ove akcije nastavile i ove školske godine, jer vjerujem da su se pomoću njih učinila dobra i plemenita djela. Pošto ove školske godine, zbog drugih obaveza, ne mogu imati humanitarno- karitativnu grupu nisam u mogućnosti sama realizirati ove akcije

( osobito prvu akciju ). Molim vas ako smatrate da bi bilo dobro s time nastaviti da potaknete dobrovoljce koji bi malo pomogli oko ostvarenja ovih akcija.( možda radionica za izradu božićnih i uskrsnih čestitki s višim razredima) Hvala.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA SKUPINA - Mark-Antonio Bunjevac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost iz vjeronauka od V. do VIII.r.	- upoznavanje građe za natjecanje iz vjeronauka, priprema i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi 2011/12..	Učenicima	Mark-Antonio Bunjevac, vjeroučitelj	Redovna nastava, izvannastavna aktivnost, odlazak na županijsko natjecanje	Tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati godišnje)	Potrošni materijal za rad učenika...50-100 kn (bilježnica, dodatni materijali)	- razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena.

## INFORMATIKA – Miro Svjetličić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Nastava informatike od 5. do 8. razreda	Učenici će se osposobiti za početni rad u svim programima Microsoft: Word, Excell, PowerPoint i Access, te savladati osnove Multimedije i Interneta. Izučavat će se programski jezik BASIC na različitim razinama (od 5. do 8. r)	Informatička pismenost. Početni rad u Excellu, te napredni rad u Wordu i PowerPointu. Snalaženje na Internetu i stjecanje osnova iz dijela Informacija i komunikacija	Učitelj informatike Miro Svjetličić	Nastavni proces prema PLANU I PROGRAMU	Tijekom cijele školske godine	Učenici imaju besplatan pristup internetu preko CarNet-a. 0 kuna U radu će se poslužiti svim tehničkim sredstvima koje posjeduje škola i informatička učionica. 0 kuna	Permanentno praćenje I ocjenjivanje kroz stjecanje informatičkih sadržaja, primjene znanja, praktične zadatke, te obilato obratiti pozornost na kreativnost i dizajn.

## Terenska nastava i jednodnevni izlet – 8.a Miro Svjetličić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava KRASNO - SMILJANE	Upoznati učenike sa zemljopisno-povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrijednostima dijela našeg zavičaja	Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, poticati kod učenika ljubav prema domovini	Razrednici: Miro Svjetličić (8. a) Gordana Brodarac Papeš (8. b) Tomislav Papeš (8. c) i predmetni učitelji	Prema izvedbenom planu i programu terenske nastave	Listopad 2011.g.	Cijena aranžmana za učenike i dnevnice za učitelje	Učenici će se neposredno upoznati sa sadržajima koje su obrađivali na satovima hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije i ostalih nastavnih predmeta
Putovima Marije Jurić Zagorke i posjet Tehničkom muzeju					Veljača 2012.		
Terenska nastava Muzej evolucije Krapina					Travanj 2012.		
Jednodnevni izlet u Vukovar i Ilok					Lipanj 2012.		

## HRVATSKI JEZIK 5. i 7. razredni odjeli

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatni rad</b>	Razvoj darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima izradbom i realizacijom posebnoga i obogaćenog odgojno obrazovnog programa	Poticanje darovitih učenika da posebnim i obogaćenim programom nastave hrvatskog jezika razvijaju i produbljuju svoje znanje, sposobnosti i interese	Marina Vavro, učiteljica hrvatskog jezika	Nastava prema smjernicama HNOS-a	Od 05.rujna 2011. do 15.lipnja 2012. godine	Potrošni materijal za rad učenika (nastavni listići, materijal za literaturu i slično) ...500.00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika kao jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika

## HRVATSKI JEZIK 5. i 7. razredni odjeli

Aktivnosti, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava</b>	Svladavanje redovitog nastavnog programa uz individualizirane načine rada s obzirom na stručnu procjenu posebnog odgojno obrazovnog djelovanja	Na osnovu procjene sposobnosti, interesa i potreba učenika, te procjeni sadržaja nastavnog predmeta koje treba razvijati kod učenika omogućiti učenicima usvajanje sadržaja nastavnog predmeta	Marina Vavro, učiteljica hrvatskog jezika	Nastava prema smjernicama HNOS-a	Od 05.rujna 2011. do 15.lipnja 2012. godine	Potrošni materijal za rad učenika (nastavni listići, materijal za literaturu i slično) ...500.00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika kao jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika

## HRVATSKI JEZIK – Gordana Brodarac Papeš

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 6. i 8. r.	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama i ovladavanje standardnim jezikom	Omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose njihovu osobnomu razvoju i omogućuje im aktivno sudjelovanje u društvu	Gordana Brodarac Papeš, učiteljica hrvatskog jezika	Prema planu i programu dopunske nastave za pojedinog učenika	Od 5.rujna 2011.g. do 15.lipnja 2012.g.	Potrošni materijal za rad učenika...500 kn	Pismeno praćenje napretka učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 6. i 8. r.	Osposobiti učenika za što uspješniju jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama i ovladavanje standardnim jezikom	Omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose njihovu osobnomu razvoju i omogućuje im aktivno sudjelovanje u društvu	Gordana Brodarac Papeš, učiteljica hrvatskog jezika	Prema planu i programu dodatne nastave	Od 5.rujna 2011.g. do 15.lipnja 2012.g.	Potrošni materijal za rad učenika...500 kn; stručno usavršavanje učitelja...500 kn	Pismeno praćenje napretka učenika i njihovog sudjelovanja na natjecanjima



Učitelj: Željka Čondić  
ŠG 2011./2012.

- Školski kurikulum za dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika za 8.a razred

Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Poboljšati znanje hrvatskoga jezika, pomoć pri usvajanju jezičnog i književnog gradiva 8. razreda po planu i programu, vježbanje pismenog izražavanja, razvijanje tehnike izražajnog čitanja uz poštivanje govornih vrednota hrvatskog jezika	8. a razred, 5 - 6 učenika po potrebi	Učitelj hrvatskog jezika Željka Čondić	1x1 sat tjedno	ŠG 2011./2012.	/	Vrednovanje kroz opisno praćenje dopunske nastave, bilježenje truda učenika, uvid u poboljšanom praćenju redovite nastave hrvatskog jezika

Školski kurikulum dodatne nastave iz hrvatskog jezika za 8.a razred

Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Razvijanje senzibiliteta kroz kreativno pisano stvaralaštvo; razvijanje kulture govora te povezivanja pokreta i riječi; usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja iz nastavnog plana i programa; težnja ka čistoći, pravilnosti pisanja i ljubavi prema materinjem jeziku; uređenje literarnog kutka u školskom predvorju	8. a razred, 2-3 učenika	Učitelj hrvatskog jezika Željka Čondić	1x1 sat tjedno	ŠG 2011./2012.	Potrošni materijal za rad i eventualni troškovi prijevoza	Praćenje učenika kroz uspjeh na redovnoj nastavi, sudjelovanje na susretima i jezičnim natjecanjima-ocjena prosudbenih povjerenstava

Školski kurikulum za terensku nastavu iz hrvatskog jezika za 8. a razred

Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenski okvir realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava prilikom posjeta Krasnom na Velebitu, Smiljanima i centru Nikole Tesle u 10. mjesecu; Putovi Marije Jurić Zagorke u 4. mjesecu	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika 8. razreda u izvornoj stvarnosti s kulturnom hrvatskom baštinom	Učitelji predmetne nastave	Gledanje muzejskih postavki, pisanje literarnih radova	Listopad 2011. i travanj 2012.	Ulaznice i prijevoz	Vrednovanje kroz opisno i brojčano praćenje učeničkih literarnih ostvaraja

GLAZBENA KULTURA – Ivanka Krnic

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p> <p><b>Pjevački zbor</b> Mali zbor (1.- 4. r.) Veliki zbor (5.- 8. r.)</p>	<p>-Razvijanje osjećaja za ritam i intonaciju.</p> <p>-Razvijanje glazbenog pamćenja.</p> <p>-Proširivanje opsega dječjih glasova.</p> <p>-Njegovanje pjevačke tehnike.</p> <p>-Razvijanje osjećaja za skupno jednoglasno muziciranje.</p> <p>-Poticanje radosti zajedničkog muziciranja.</p> <p>-Razvijanje interesa prema glazbi.</p> <p>-Razvijanje potrebe za glazbenim doživljajem.</p> <p>-Razvijanje glazbenog ukusa.</p>	<p>-pjesmama različitog karaktera i ugođaja obilježiti blagdane i važne datume u školi i izvan nje</p>	<p><b>Ivanka Krnic,</b> učiteljica glazbene kulture, u suradnji s voditeljicama ostalih izvan-nastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)</p> <p>-objedinjavanje različitih programskih točaka u smislenu i povezanu cjelinu</p>	<p>-redovite tjedne probe zborova i javni nastupi</p>	<p>-od 5.09. 2011. do 15.06. 2012.</p>	<p>-potrošni materijal za rad sa zborovima (papir za kopiranje tekstova pjesama i notnih materijala, boja za fotokopirni stroj i printer)</p> <p>-nabava novih pjesmarica</p> <p>-stručno usavršavanje učitelja glazbene kulture</p> <p>~1000,00 kn</p>	<p>-pismeno praćenje učenika</p> <p>-razgovor o načinu rada na satovima, o nastupima i reakcijama publike kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja i s ciljem izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>TERENSKA NASTAVA</b></p> <p><b>Posjet kazalištu u Zagrebu</b></p> <p>Balet u Hrvatskom narodnom kazalištu</p> <p>8. razred</p>	<p>-Pogledati i poslušati izvedbu baleta, na kazališnoj pozornici, te na taj način osvijestiti glazbene pojmove o kojima se uči u nastavi glazbene kulture.</p> <p>-Razvijanje interesa i ukazivanje na vrijednost glazbeno-scenskih vrsta koje učenici rjeđe slušaju ili ih sami uopće ne slušaju.</p> <p>-Utjecati na glazbeni ukus učenika.</p> <p>-Doživjeti unutrašnjost većeg kazališta i primijeniti kazališni bonton.</p>	<p>-Povezati ono o čemu se uči u nastavi glazbene kulture s kazališnom izvedbom uživo.</p> <p>-Potaknuti kod učenika želju za odlaskom u kazalište.</p>	<p>Ivanka Krnic, učiteljica glazbene kulture, u suradnji s razrednicima 8.a, 8.b i 8.c razrednog odjela (odgovornost za organizaciju prijevoza i posjeta kazalištu, realizaciju postavljenih ciljeva, te za sigurnost učenika)</p>	<p>-Nabaviti kazališni program.</p> <p>-Odabrati određenu kazališnu izvedbu.</p> <p>-Informirati se o cijeni ulaznice, kao i o cijeni autobusnog prijevoza.</p> <p>-Prenijeti ponudu učenicima i roditeljima, te u skladu s brojem učenika organizirati posjet kazalištu.</p>	<p>prosinac 2011.</p> <p>(postoji mogućnost promjene termina, ovisno o kazališnom programu i rasporedu predstava)</p>	<p>-Troškovnik će biti detaljno određen nakon što saznamo cijenu kazališnih ulaznica i autobusnog prijevoza (oko 100,00 kn po učeniku)</p>	<p>-Ukazati učenicima na što će tijekom posjeta kazalištu i same kazališne izvedbe obratiti pozornost.</p> <p>-Razgovor o učeničkim dojmovima, povezivanje s naučenim u nastavi glazbene kulture, te nagrađivanje ocjenom onih učenika koji pokažu najviše znanja i interesa, a krajnji cilj je izgradnja pozitivnih vrijednosti kod učenika.</p>

## ENGLISKI JEZIK – TIHANA BLAŽEVIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NACIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p><b>DODATNA NASTAVA</b></p> <p><b>ENGLISKI JEZIK</b></p> <p><b>8. RAZRED</b></p>	<p>Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost dobrog znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog</p>	<p>Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine (čitanje, slušanje, govor i pisanje); osposobiti učenike za što aktivnije korištenje stranog jezika; omogućiti im usvajanje dodatnih znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira; pripremati ih za natjecanje iz eng. jezika u 8. razredu</p>	<p>Tihana Blažević, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti</p>	<p>Održavanje dodatne nastave engleskog jezika jednom tjedno tijekom šk. god. u trajanju od jednog školskog sata; priprema, izrada i pronalaženje dodatnih nastavnih materijala za rad učenika</p>	<p>05. rujna 2011. – 15. lipnja 2012.</p>	<p>Potrošni i dodatni materijali za rad učenika.. 500,00 kn</p> <p>Stručno usavršavanje prof... 500,00 kn</p>	<p>Pismeno praćenje učenika, konzultacije s učenicima, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju; Osveščivanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika i stjecanja novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u svakodnevnom životu i radu</p>
<p><b>Terenska nastava</b></p> <p><b>Dodatna nastava engleskog jezika 8.r.</b></p> <p>Festival Sv. Patricka, Zagreb</p>	<p>Proširiti znanja stečena u školi o kulturi, tradiciji i običajima Irske; upoznati se поближе s irskim tradicionalnim plesom i glazbom</p>	<p>usvojiti nova znanja, pružiti učenicima priliku da koriste strani jezik i van učionice, steknu osnove u (pre) poznavanju irskog plesa i glazbe</p>	<p>Tihana Blažević, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti</p>	<p>Dogovoriti termin posjeta, proučiti program s učenicima, odabrati najinteresantnije, osigurati prijevoz i iznijeti ponudu učenicima i roditeljima</p>	<p>ožujak 2012.</p>	<p>Troškovnik će biti detaljno određen nakon što se odredi cijena prijevoza (cca 50,00 kn)</p>	<p>Razgovor o učeničkim dojmovima i saznanjima, sažimanje novih informacija, te nagrađivanje učenika za pokazani interes i suradnju</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p style="text-align: center;"><b>IZLET</b></p> <p style="text-align: center;"><b>7. RAZRED</b></p>	<p>Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe završnog višednevnog školskog izleta, te neke aktivnosti povezati ev. s elementima nastavnih planova i programa određenih predmeta</p>	<p>Suradivati, družiti se i razmjenjivati znanja i iskustva među učenicima i van prostora škole, bolje se međusobno upoznati, te isto iskoristiti za kasniju daljnju bolju suradnju i rad</p>	<p>Tihana Blažević, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti</p> <p>Jelena Stojanović, dipl. učiteljica povijesti</p>	<p>Sakupiti ponude i prijedloge turističkih agencija, razmotriti ih, predočiti roditeljima i odabrati najpovoljniju; precizirati sastavnice izleta, utvrditi broj učenika itd.</p>	<p>lipanj 2012.</p>	<p>Troškovnik će biti detaljno utvrđen nakon što se razmotre ponude agencija, troškovi prijevoza, ev. ulaznica i sl. (cca. 1500,00kn)</p>	<p>Razgovor s učenicima o provedenom izletu, evaluacija provedbe (pohvale, kritike, savjeti), te korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>ENGLJSKI JEZIK</b> <b>8. RAZRED</b>	Pomoći učenicima slabijeg znanja da lakše svladaju redovan program nastave, da poboljšaju i nadopune postojeće znanje, da lakše shvate i prate nastavni plan i program	Poboljšati postojeće (nedovoljno) znanje učenika i ukloniti što više nedostataka i praznina u usvojenim nastavnim sadržajima; pojačano raditi na onim strukturama i vještinama koje učenicima zadaju najviše problema	Tihana Blažević, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti	Održavanje dopunske nastave engleskog jezika jednom tjedno tijekom šk. god. u trajanju od jednog školskog sata; priprema, izrada i nabava dopunskih nastavnih materijala za rad učenika	05. rujna 2011. – 15. lipnja 2012.	Materijali za rad učenika.. 500,00 kn  Stručno usavršavanje prof. 500,00 kn	Praćenje postignuća učenika u pisanom obliku; konzultacije s učenicima; pohvala učenicima za iskazan trud i rad; korištenje pisanih bilježaka o radu učenika u svrhu daljnjeg usmjeravanja učenika ka većem i redovitijem radu i usvajanju znanja
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>6. RAZRED</b> <b>Zagreb</b> <b>Geografija</b> <b>Povijest</b> <b>Engleski jezik</b>  Hrvatsko – američko društvo Zagreb  Školski muzej Zagreb	Učenici će povezati sadržaj nast. jedinice s tehničkim otkrićima (kompas, karte, atlasi), sažeti će saznanja i informacije o Sjevernoj Americi; tematiku obrađenu na satovima geografije i povijesti dodatno će utvrditi interpretacijom na stranom jeziku	Razumjeti značenje velikih geografskih otkrića za daljnji tijek povijesnih događaja, shvatiti koliki je odjek na obje kulture imao susret europske i civilizacije Amerike, vrednovati značenje otkrića Amerike, proširiti saznanja o kulturi, geog. i pov. zemalja engleskog govornog područja	Valentina Šakić, prof. povijesti i geografije Jelena Stojanović, dipl. učiteljica povijesti Tihana Blažević, prof. engleskog i njemačkog jezika	Kontaktirati voditelje predavanja u HAD-u i kustosa u muzeju, te dogovoriti program posjeta, osigurati prijevoz i iznijeti ponudu učenicima i roditeljima	Ožujak 2012.	Detaljan troškovnik bit će određen nakon što se odredi cijena prijevoza, te ulaznice za muzej (cca. 60 kn)	Razgovor o učeničkim dojmovima i saznanjima, sažimanje informacija, te nagrađivanje učenika za pokazani interes i suradnju



ENGLJSKI JEZIK – VESNA SLIJEPČEVIĆ

ivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava, 5.ab Zelenjak-Klanjec, Krapina, Trakošćan	Obilazak spomenika "Lijepoj našoj", posjet muzeju krapinskih neandertalaca; obilazak dvorca Trakošćan	Učenici će kroz ove interdisciplinarne programe poučavanja ući u svijet književnosti i povijesti. Razviti će umijeće promatranja i izvođenje zaključaka. Svrha je potaknuti kod učenika kreativno razmišljanje, timski rad i tolerantnost. Razvijati etičke i moralne vrijednosti. Učiti, a u isto vrijeme poučavati druge, dokazano je kao najbolji način učenja.	Marina Vavro, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica 5.b razrednog odjela, Vesna Slijepčević, učiteljica engleskog j. i razrednica 5.a raz. odjela, Jelena Stojanović, učiteljica povijesti.	Nastava prema smjernicama NOK-a.	Šk. godina 2011./2012.  listopad	Cijena prijevoza i ulaznica po učeniku Cca. 200 kn.	Pismeno i brojčano praćenje učenika i njihovih postignuća.
Terenska nastava Otok Krk (Jurandvor, Baška)	Jurandvor je poznat kao mjesto gdje je pronađena Bašćanska ploča u crkvi sv. Lucije. Obilazak lapidarija sa spomenicima iz rimskog i starokršćanskog razdoblja.		Razrednice 5ab razrednog odjela i učitelj prirode Vinko Kadečka		svibanj	250,00kn	

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja
<p>Terenska nastava, 5.ab Zelenjak-Klanjec, Krapina, Trakošćan</p> <p>Terenska nastava Otok Krk(Jurandvor, Baška)</p>	<p>Obilazak spomenika "Lijepoj našoj", posjet muzeju krapinskih neandertalaca; obilazak dvorca Trakošćan</p> <p>Jurandvor je poznat kao mjesto gdje je pronađena Bašćanska ploča u crkvi sv. Lucije. Obilazak lapidarija sa spomenicima iz rimskog i starokršćanskog razdoblja.</p>	<p>Učenici će kroz ove interdisciplinarne programe poučavanja ući u svijet književnost i povijesti. Razviti će umijeće promatranja i izvođenje zaključaka. Svrha je potaknuti kod učenika kreativno razmišljanje, timski rad i tolerantnost. Razvijati etičke i moralne vrijednosti. Učiti, a u isto vrijeme poučavati druge, dokazano je kao najbolji način učenja.</p>	<p>Marina Vavro, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica 5.b razrednog odjela, Vesna Slijepčević, učiteljica engleskog j. i razrednica 5.a raz. odjela, Jelena Stojanović, učiteljica povijesti.</p> <p>Razrednice 5ab razrednog odjela i učitelj prirode Vinko Kadečka</p>	<p>Nastava prema smjernicama NOK-a.</p>	<p>Šk. godina 2011./2012.</p> <p>listopad</p> <p>svibanj</p>	<p>Cijena prijevoza i ulaznica po učeniku Cca. 200 kn.</p> <p>250,00kn</p>	<p>Pismeno i brojčano praćenje učenika i njihovih postignuća.</p>

## MATEMATIKA – Đurđica Bartolović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatni rad iz matematike –8.razred	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, otvaranje mogućnosti dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, otkrivanje različitih načina rješavanja problema, sposobnosti specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Zadaćima s različitim matematičkim dokazima razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja.	Dodatni rad predstavlja presudni putokaz koji će odrediti životni put darovitog djeteta, a isto tako ne treba zanemarivati uključivanje u dodatni rad ostalih učenika koji će se jednog dana uključiti u svijet rada i biti dio mehanizma perogresa.	Đurđica Bartolović učitelj matematike i fizike	-uporaba nastavnih listića -programirane sekvence -literatura za pridobivanje višeg kvanta znanja po intenzitetu i opsegu	05. rujna 2011. – 15. lipnja 2012.	Potrošni materijal za rad učenika 500,00 kn. Stručno usavršavanje učitelja 1.000,00 kn.	Usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika i nastojanje što bolje se plasirati na natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p align="center"><b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 8. RAZRED</b></p>	<p>Pomoći učenicima slabijeg znanja da lakše svladaju redovan program nastave, da poboljšaju i nadopune postojeće znanje, da lakše shvate i prate nastavni plan i program, te završe školsku godinu s pozitivnim uspjehom</p>	<p>Poboljšati postojeće (nedovoljno) znanje učenika i ukloniti što više nedostataka i praznina u usvojenim nastavnim sadržajima; pojačano raditi na onim strukturama i vještinama koje učenicima zadaju najviše problema</p>	<p>Đurđica Bartolović, nastavnik matematike i fizike</p>	<p>Održavanje dopunske nastave jednom tjedno tijekom cijele šk. god. , u trajanju od jednog školskog sata, koristeći razne nastavne metode i oblike rada, s ciljem maksimalne individualne pomoći svakom učeniku</p>	<p>O5. rujna 2011. – 15. lipnja 2012.</p>		<p>Praćenje postignuća učenika u pisanom obliku; konzultacije s učenicima; pohvala učenicima za iskazan trud i rad; korištenje pisanih bilježaka o radu učenika u svrhu daljnjeg usmjeravanja učenika ka većem i redovitijem radu i usvajanju znanja</p>

MATEMATIKA – Ivica Lovrić

<b>AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA ZADACI</b>	<b>NOSITELJI I NJIHOVA ULOGA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>DETALJNI TROŠKOVI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NJIHOVO KORIŠTENJE</b>
MATEMATIKA DOPUNSKI RAD	DOPUNJAVANJE UČENIČKIH ZNANJA PO OPSEGU	DOGRADNJA I PRIMJENA MATEMATIČKIH ZNANJA	NASTAVNIK MATEMATIKE , IVAN LOVRIĆ	INDIVIDUALNO GRUPNO	TIJEKOM GODINE JEDAN SAT TJEDNO		PISMENO VREDNOVANJE

<b>AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA ZADACI</b>	<b>NOSITELJI I NJIHOVA ULOGA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>DETALJNI TROŠKOVI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NJIHOVO KORIŠTENJE</b>
MATEMATIKA DODATNI RAD	PRODUBLJIVANJE UČENIČKIH ZNANJA PO INTENZITETU I OPSEGU	NADOGRADNJA I PRIMJENA MATEMATIČKIH ZNANJA	NASTAVNIK MATEMATIKE , IVAN LOVRIĆ	INDIVIDUALNO GRUPNO	TIJEKOM GODINE JEDAN SAT TJEDNO		PISMENO VREDNOVANJE

<b>AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA ZADACI</b>	<b>NOSITELJI I NJIHOVA ULOGA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>DETALJNI TROŠKOVI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NJIHOVO KORIŠTENJE</b>
MATEMATIKA DOPUNSKI RAD	DOPUNJAVANJE UČENIČKIH ZNANJA PO OPSEGU	NADOGRADNJA I PRIMJENA MATEMATIČKIH ZNANJA	NASTAVNIK MATEMATIKE , IVAN LOVRIĆ	INDIVIDUALNO GRUPNO	TIJEKOM GODINE JEDAN SAT TJEDNO		PISMENO VREDNOVANJE

AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA ZADACI	NOSITELJI I NJIHOVA ULOGA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJNI TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA I NJIHOVO KORIŠTENJE
FOTO GRUPA	USVAJANJE ELEMENTARNIH ZNANJA I VJEŠTINA O FOTOGRAFIJI	PRAKTIČNA PRIMJENA TEORETSKIH ZNANJA I VJEŠTINA U DIGITALNOJ FOTOGRAFIJI	NASTAVNIK VODITELJ IVAN LOVRIĆ	INDIVIDUALNO GRUPNO	TIJEKOM GODINE JEDAN SAT TJEDNO	FOTO IZRADA	PISMENO VREDNOVANJE

### FIZIKA – Danijel Pranjić

AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA ZADACI	NOSITELJI I NJIHOVA ULOGA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJNI TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA I NJIHOVO KORIŠTENJE
FIZIKA DODATNI RAD	PRODUBLJIVANJE UČENIČKIH ZNANJA PO INTENZITETU I OPSEGU	NADOGRADNJA GRADIVA I PRIMJENA FIZIKALNIH KONCEPATA	NASTAVNIK FIZIKE DANIJEL PRANIĆ	INDIVIDUALNO GRUPNO	TIJEKOM GODINE JEDAN SAT TJEDNO		USMENO VREDNOVANJE

## GEOGRAFIJA – Valentina Šakić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava iz geografije</b>	Dopuniti učenicima znanje sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim i udžbeničkim sadržajem, priprema učenika za natjecanje.	Razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina.	Valentina Šakić, prof. geografije i povijesti	Nastava prema smjernicama HNOS-a	Školska godina 2011. /2012.	Potrošni materijal za rad učenika, stručno usavršavanje nositelja dodatne nastave (200,00 kn)	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkog napretka uz razvoj pozitivnog natjecateljskog duha.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Školski izlet učenika 6. razreda (Nacionalni park Brijuni)</b>	Upoznati učenike sa zemljopisno-povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrijednotama dijela našeg domovine.	Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, poticati kod učenika ljubav prema domovini	Razrednici: Valentina Šakić 6. a; Vinko Kadečka-6. b	Prema izvedbenom planu i programu školskog izleta.	Svibanj- lipanj 2012.g.	Cijena aranžmana za učenike, oko 10 000 kn.	Učenici će se neposredno upoznati sa sadržajima koje su obrađivali na satovima hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije i ostalih nastavnih predmeta

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Terenska nastava za učenike 6. razreda ; geografija-priroda (Stari grad-Sisak)</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema nacionalnoj povijesti. Potaknuti zanimanje za cjelovitost prirode u okolici škole, te za njezino istraživanje i razumijevanje. Razvijati osjećaj za ekologiju i sveopće očuvanje prirode.	Nadograđivati primjenu geografskih znanja i vještina, uočavati prirodnu osnovu zavičaja, znanja o nacionalnoj povijesti, istraživati kvalitetu vode u Kupi.	Valentina Šakić, prof. geografije i povijesti; Vinko Kadečka, učitelj RN	Nastava prema smjericama HNOS-a, terenska nastava	Travanj 2012.	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn	Primjena znanja na terenskom radu.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Terenska nastava učenika 7. razreda: Zagreb – Gornji grad, Muzej grada Zagreba, Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija</b>	Spoznati važnost Hrvatskog narodnog preporoda u oblikovanju hrvatske nacije i razvoju suvremenog hrvatskog jezika, upoznati kakav je bio život u 19. st., spoznati kakav je odnos Republike Hrvatske (kandidat za članstvo) i Europske unije, razvijati kod učenika spoznaju o interakciji usvojenih činjenica, naučenih u različitim predmetima	Proširiti znanja i spoznaje o Hrvatskom narodnom preporodu, razvijati svijest o ulozi jezika u životu naroda, nadograđivati primjenu geografskih znanja i vještina, razvijati kod učenika pravilan stav o odnosu Republike Hrvatske i Europske unije, nadograđivanje znanja i vještina u predočavanju povijesno važnih objekata u planu grada Zagreba	Nastavnici: Jelena Stojanović – povijest, Tihana Blažević – engleski jezik, Valentina Šakić – geografija, Marina Vavro- hrvatski jezik	Prema planu i programu terenske nastave	Prosinac 2011.g.	Cijena autobusa, vođača, ulaznice za muzej i dnevnicke za učitelje	Učenici će se neposredno upoznati sa sadržajima koje su obrađivali na satovima hrvatskog jezika, povijesti, geografije, engleskog jezika i matematike rješavanje nastavnih listića i njihovo vrednovanje



POVIJEST – Jelena Stojanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Dataljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Terenska nastava za učenike 8. razreda (Hrvatska Kostajnica)</b></p>	<p>Razvijati kod učenika ljubav prema Domovini, ispravan stav prema Domovinskom ratu</p>	<p>Nadograđivati primjenu geografskih znanja i vještina, uočavati prirodnu osnovu zavičaja, upoznati mjesto stradanja Gordana Lederera. Upoznati se s pjesnicima domoljubne poezije, upoznati ulogu novinarstva u Domovinskom ratu, nadograđivati znanje o domoljubnoj pjesmi</p>	<p>Valentina Šakić, prof. geografije i povijesti; Jelena Stojanović, prof. povijesti; Tihana Blažević, prof. engleskog jezika</p>	<p>Nastava prema smjernicama HNOS-a, terenska nastava</p>	<p>Svibanj 2012.</p>	<p>Pribor i materijal za rad, troškovi prijevoza 2000, 00 kn</p>	<p>Pismeno praćenje i ocjenjivanje primjene znanja pri terenskom radu.</p>

## BIOLOGIJA – Vinko Kadečka

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Dodatna nastava iz prirode i biologije 5. i 8. razred	Dopuniti učenicima znanje i potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode u okolici škole. Razviti osjećaj za ekologijom i sveopće očuvanje prirode. Istražiti kvalitetu vode u rijeci Kupi.	Razvijati kod učenika primjenu prirodnih znanja i vještina. Naučiti učenike kako živjeti u skladu s prirodnim procesima.	Vinko Kadečka, dipl.uč.razredne nastave s pojačanim prirodoslovljem	Nastava prema smjericama HNOS-a	Školska godina 2011. /2012.	Potrošni materijal za rad učenika, stručno usavršavanje nositelja dodatne nastave (200,00 kn)	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkog napretka uz razvoj pozitivnog natjecateljskog duha.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Dodatna nastava iz ekologije	Dopuniti učenicima znanje i potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode. Razviti osjećaj za ekologijom i sveopće očuvanje prirode. Istražiti kvaliteta vode u rijeci Kupi. Utjecati na stanovištvo u grada Siska na važnost ekologije u Hrvatskoj.	Razvijati kod učenika primjenu prirodnih znanja i vještina. Naučiti učenike kako živjeti u skladu s prirodnim procesima.	Vinko Kadečka, dipl.uč.razredne nastave s pojačanim prirodoslovljem	Nastava prema smjericama HNOS-a	Školska godina 2011. /2012.	Potrošni materijal za rad učenika, stručno usavršavanje nositelja dodatne nastave (200,00 kn)	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkog napretka uz razvoj pozitivnog natjecateljskog duha.

## TEHNIČKA KULTURA: PROMETNA KULTURA – ANA MAJIĆ

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
5. a, b	Edukacija učenika o prometnim znakovima, pravilima i propisima	Upoznati učenika kako se sigurno sudjelovati u prometu kao pješak	Učiteljica tehničke kulture: Ana Majić	Teorijski dio nastave u učionici i na raskrižjima;	2011./2012. školska godina		Učenici će naučeno primjenjivati direktno u svakodnevnom životu, posebice pri polaganju testa za vozačku dozvolu
	Savladvanje prepreka na prometnom poligonu  Polaganje ispita za biciklistu	Kako sigurno voziti bicikl; Sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“		Praktična nastava na prometnom poligonu	2011./2012. školska godina	Županijsko natjecanje- jedna dnevnic (1x170.00 kn) Državno-četiri dnevnic (4x170.00)	Učenici će na prometnom poligonu primijeniti praktična znanja za polaganje ispita vožnje i na natjecanju

## TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – Tomislav Papeš

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – Nogomet V.-VIII. r.	Usvajanje i podizanje na višu razinu učeničkih motoričkih znanja, poboljšavanje njihovih motoričkih postignuća, doprinosa boljim odgojnim rezultatima, čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika učeći i usavršavajući elemente i znanja iz igre nogomet	Zadovoljavanje interesa i autentičnih potreba učenika, poglavito poradi njihova mogućeg i potrebnog doprinosa razvoju antropološkog statusa učenika	Tomislav Papeš, profesor TZK	Nastava prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti	Od 5.rujna 2011.g. do 15.lipnja 2012.g.	Potrošni rekviziti za rad učenika..... 2 000,00 kn Stručno usavršavanje profesora TZK .... 1 500,00 kn	Pismeno praćenje i vrednovanje stope čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školski športski klub u V.-VIII. r.	Usvajanje i podizanje na višu razinu učeničkih motoričkih znanja, poboljšavanje njihovih motoričkih postignuća, doprinosa boljim odgojnim rezultatima, čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika učeći elemente tehnike i taktike više sportova	Zadovoljavanje interesa i autentičnih potreba učenika, poglavito poradi njihova mogućeg i potrebnog doprinosa razvoju antropološkog statusa učenika	Tomislav Papeš, profesor TZK	Nastava prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti	Od 5.rujna 2011.g. do 15.lipnja 2012.g.	Potrošni rekviziti za rad učenika..... 2 000,00 kn Stručno usavršavanje profesora TZK .... 1 500,00 kn	Pismeno praćenje i vrednovanje stope čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika

# PROGRAM RADA ŠŠD VRBINA za šk.god. 2011/2012.

Aktivnosti Školskog športskog društva VRBINA tijekom školske godine 2011./2012. organizirat će se kroz:

1. RAD U SEKCIJAMA
2. MEĐURAZREDNA NATJECANJA
3. GRADSKA NATJECANJA
4. ŽUPANIJSKA NATJECANJA
5. POLUZAVRŠNA NATJECANJA DRŽAVNOG PRVENSTVA
6. ZAVRŠNA NATJECANJA DRŽAVNOG PRVENSTVA
7. AKTIVNOSTI ZA ZIMSKE PRAZNIKE
8. SVJETSKI DAN ŠPORTA
9. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

## RAD U SEKCIJAMA

ŠPORT	VODITELJ
NOGOMET	Tomislav Papeš prof.
RUKOMET	Tomislav Papeš prof.
KOŠARKA	Mario Lađević – vanjski suradnik
ODBOJKA	OK QUIRIN – vanjski suradnik

## MEĐURAZREDNA NATJECANJA

ŠPORT	DJEČACI	DJEVOJČICE
NOGOMET	+	
RUKOMET	+	+
KOŠARKA	+	+
ODBOJKA	+	+
STOLNI TENIS	+	+
BADMINTON	+	+

## GRADSKA NATJECANJA

ŠPORT	DJEČACI	DJEVOJČICE
NOGOMET	+	
RUKOMET	+	
KOŠARKA		+
ODBOJKA		+
STOLNI TENIS	+	
PLIVANJE	+	+
BADMINTON	+	

## ŽUPANIJSKA NATJECANJA

Ekipe koje osvoje 1. ili 2. mjesto na gradskom natjecanju ostvaruju pravo sudjelovanja na županijskom natjecanju.

## POLUZAVRŠNA NATJECANJA DRŽAVNOG PRVENSTVA

Budemo li pobjednici županijskog natjecanja ostvarujemo pravo sudjelovanja na poludržavnom natjecanju regije kojoj pripadamo.

## ZAVRŠNA NATJECANJA DRŽAVNOG PRVENSTVA

Najuspješniji na poludržavnom natjecanju sudjeluju na završnom natjecanju državnog prvenstva.

## AKTIVNOSTI ZA ZIMSKE PRAZNIKE

Tijekom zimskih praznika dvorana će biti otvorena za športske aktivnosti učenika prema rasporedu Udruge za školski šport grada Siska.

## SVJETSKI DAN ŠPORTA

U organizaciji škole

1. ELEMENTARNE I ŠPORTSKE IGRE za učenike 1. i 2. razreda
2. GRANIČAR za učenike 3. i 4. razreda
3. MALI NOGOMET za učenike 2.-4. razreda

U organizaciji Udruge za školski šport grada Siska i Udruge kineziologa grada Siska.

1. MALI NOGOMET za učenike 5. razreda
2. ATLETSKA NATJECANJA za učenike 1.-8. razreda

## **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**

Učenici 1.-8. razreda obilježiti će Hrvatski olimpijski dan nošenjem bijele majice i održavanjem sportskih susreta koji će biti održani na gradskom kupalištu Zibel.

VODITELJ ŠŠD:  
Tomislav Papeš,prof.

NORMATIV RADA  
STRUČNOG SURADNIKA  
KNJIŽNIČARA  
ŠKOLSKI KNJIŽNIČAR SAMOSTALNO IZRAĐUJE PROGRAM  
POŠTUJUĆI ZADANE OMJERE :

OBVEZE STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

NEPOSREDNI ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD:

Redni broj :	Vrsta neposrednoga rada:	Vrsta poslova :	Sati tjedno :
			(15)
1.	Rad s učenicima :	- program knjižničnog obrazovanja učenika od 1. do 8. razreda - lektira u školskoj knjižnici - individualni, skupni i savjetodavni rad s učenicima - daroviti učenici u školskoj knjižnici - informacija; djelatnost, posudba, zaštita - INA: UČENIČKE RADIONICE PROMICANJE I ZAŠTITA INTERESA ZAPOSLENIKA (SINDIKALNI POVJERENIK)	1
2.	Rad s učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljicom i roditeljima :	- suradnja i timski rad s učiteljima u promicanju čitateljske kulture učenika koja uključuje čitanje OBVEZNE, DOD I IZBORNE lektire - pomoć učiteljima u planiranju i ostvarivanju programa stručnoga usavršavanja (knjižni i neknjižni izvori) - suradnja s : a) ravnateljicom b) stručnim suradnicima	4



pri ostvarenju sadržaja godišnjeg Plana i programa  
školske knjižnice

- marketinški pristup roditeljima promicanjem rada  
školske knjižnice, čitanjem pedagoško- psihološke  
literature za roditelje što uključuje i razvijanje  
kulture obiteljskog čitanja, ali i razvijanja kulture  
ponašanja vezane uz popularizaciju knjige

\* PROMICANJE I ZAŠTITA INTERESA 1  
ZAPOSLENIKA (SINDIKALNI POVJERENIK)

3. Kulturna i javna 1  
djelatnost : - književni susreti, tematske i prigodne  
izložbe, promocije knjiga, obilježba međunarodnog  
Dana školskih knjižnica

\* PROMICANJE ZAŠTITE INTERESA 1  
ZAPOSLENIKA (SINDIKALNI POVJERENIK)

4. Unapređivanje 1  
odgojno- obrazovnoga rada : - sudjelovanje u školskim projektima, vođenje stručnih  
skupova i radionica  
- analiza odgojno- obrazovnih postignuća, te prijedlozi  
za poboljšanje istih.

1

## DJELATNOST STRUČNE SLUŽBE KNJIŽNIČNO- INFORMACIJSKO PODRUČJE

### ULOGA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

- Poučava učenike samostalnom i istraživačkom radu na različitim izvorima informacija (obavijesti)
- Potiče stvaralačko i kritičko mišljenje i samostalno pronalaženje, selektiranje i vrjednovanje informacija na svim razinama (nivoima) i na svim područjima
- Razvija potrebu učenika ne samo za pisanim već i ostalim vrstama knjižne građe
- Razvija čitateljske vještine i navike u učenika, što je poželjno pri savladavanju i drugih znanja i vještina, kao što je npr. savladavanje osnova informacijske pismenosti, kao preduvjeta za učinkovito pretraživanje pohranjenih podataka

### KNJIŽNO- INFORMACIJSKO PODRUČJE

- Obuhvaća sve elemente informacijske pismenosti s naglaskom na uporabu knjižnice pri traženju informacija koje su putem nje svima dostupne

### OPĆI CILJEVI KNJIŽNIČNO- INFORMACIJSKOG PODRUČJA

- Učenike treba sustavno privikavati na prostor knjižnice kao i na ozračje koje u njoj vlada

- Treba zauzimati pozitivan stav prema njenoj ukupnoj knjižnoj građi jer se samo tako sustavno mogu razvijati prijeko potrebne sposobnosti, umijeća i vještine ; komunikacijske, informacijske, istraživačke
- Uporabom izvora znanja i informacija, u školskoj knjižnici, učenici spoznaju probleme i uče se učinkovitim strategijama u njihovom rješavanju
- Posebnu pozornost treba posvetiti i odgoju, tj. njegovanju ljubavi prema knjizi (kod učenika), te naročito razvijanju motivacije (kod djece- učenika) za čitanjem knjiga

#### POSEBNI CILJEVI KNJIŽNIČNO- INFORMACIJSKOG PODRUČJA

- U školskoj knjižnici učenici upoznaju knjižnu i neknjižnu građu, ali i druge izvore informacija
- Upoznaju se sa bibliografskim podacima o knjižnoj građi koju trebaju u svom radu
- Upoznaju primarne i sekundarne izvore informacija i znaju ih rabiti za svoje potrebe
- Savladavaju pojmove kao što su ; navod, navođenje, referenca, bilješka i sažetak, inače neophodnim u istraživačkom radu ili projektnoj nastavi

## ZAKLJUČAK

KAKO BI SE, U POTPUNOSTI, REALIZIRALI SADRŽAJI  
KNJIŽNO- INFORMACIJSKOG PODRUČJA NUŽNI SU :

1. KVALITETNA I PROFESIONALNA SURADNJA TE TIMSKI RAD UČITELJA  
I STRUČNOG SURADNIKA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA
2. KORELACIJSKI PRISTUP RADA PRI PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU  
NASTAVNIH SADRŽAJA-

PROVEDBA PLANIRANIH SADRŽAJA RADA STRUČNE SLUŽBE ŠKOLSKE  
KNJIŽNICE REALIZIRAT ĆE SE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2011./12.

Ana Bošković - knjižničarka

OSNOVNA ŠKOLA  
IVANA KUKULJEVIĆA- SISAK  
PRIREDILA:  
ANA BOŠKOVIĆ, KNJIŽNIČARKA

ZADAĆE NEPOSREDNOG ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA  
U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI ŠKOLSKA GODINA 2011./12.

U UGODNOM AMBIJENTU, POTICANJEM SVIH OSJETILA, MULTIMEDIJSKI I INTERDISCIPLINARNO, NA NAČELIMA  
AKTIVIRANOG UČENIKA (UČENIKA S KOJIM RAZGOVARAMO KOJI SAM ISTRAŽUJE, RASPRAVLJA, KRITIČKI MISLI  
I SAMOSTALNO ZAKLJUČUJE, PITA, PREDLAŽE TEME, SAM PRONALAZI RJEŠENJA, ČITA IZRAŽAJNO I S RAZUMIJEVANJEM)  
TREBAMO OSTVARITI SLJEDEĆE ZADAĆE:

ODGOJNE I FUNKCIONALNE :

1. JAČATI SAMOPOUZDANJE UČENIKA POZITIVNIM POTICAJIMA;  
GRAĐI  
SVATKO JE VAŽAN, IMAMO PRAVO NA IZBOR, SUDJELOVANJE  
ODABIRATI, KREATIVNO  
U AKTIVNOSTIMA SHODNO OSOBNIM POTREBAMA  
PANO, DRAMATIZIRATI
2. USVAJATI SPOZNAJU KAKO SE U ŠKOLI STJEČU POČETNA ZNANJA  
ZNANJE) -ZNATI  
TE DA SVAKI ČOVJEK, TIJEKOM SVOG ŽIVOTA, TREBA RAZVIJATI  
PRONAĐENO OB-  
SVOJE PRIROĐENE MOGUĆNOSTI ŠTO ZNAČI- UČITI CIJELI ŽIVOT!  
IZRADITI POSTER,
3. SPOZNATI KAKO JE POTREBNO, KORISNO I ZABAVNO UČITI I SAMO-  
PREZENTACIJU,  
STALNIM ISTRAŽIVANJEM POTICATI OSOBNU KREATIVNOST !

OBRAZOVNE :

1. SNALAZITI SE U KNJIŽNICI I KNJIŽNIČNOJ
2. PRONALAZITI INFORMACIJE,  
PRERAĐIVATI (IZLAGATI, UREDITI  
TEKST USVOJITI INFORMACIJE (STEČI  
DOBRO ČITATI I PREPOZNAVATI BITNO;  
LIKOVATI, NA SVOJ NAČIN (SAMOST.  
PLAKAT, PANO, IZLOŽBU, POWER-POINT  
REFERAT...

PODRŽATI NAPORE UČENIKA, POHVALITI REZULTATE!  
VEZE- PITATI

4. RAZVIJATI SAMOSTALNOST KOD UČENIKA, OSPOSOBITI IH NE SAMO DA PRONAĐU, VEĆ I UPOTRIJEBE ODREĐENU INFORMACIJU SLUŽEĆI SE INSTRUMENTIMA PRETRAŽIVANJA (KATALOZI, REFERENTNE ZBIRKE, INTERNET) U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI.
5. POTICATI POTREBU RADA U TIMU (TIMSKI RAD); ADEKVATNOM PODJELOM ULOGA I ZADAĆA RAZVIJATI KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE, SPOZNAJU O LJUDSKIM PRAVIMA I TOME SLIČNO...

3. USPOSTAVITI UZROČNO- POSLJEDIČNE

UČENIKE- ZAŠTO ?!

PODRUČJA PRAKTIČNOG RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA  
U ODGOJU I OBRAZOVANJU KORISNIKA

- SAT ZNANJA O KNJIŽNICI; KOJA JOJ JE SVRHA, KOJE USLUGE NUDI, KAKO JE ORGANIZIRANA, KOJE VRSTE GRAĐE POSJEDUJE, KOJE POTREBE KORISNIKA MOŽE ZADOVOLJITI...
  - VJEŠTINE PRONALAZENJA I KORIŠTENJA INFORMACIJA; UČENJE UZ POMOĆ INFORMACIJSKIH IZVORA–KROSKURIKULARNOST
  - MOTIVACIJA ; KORIŠTENJE KNJIŽNICE U FORMALNIM I NEFORMALNIM PROJEKTIMA
  - ZAKLJUČNO : PRIPREMAJUĆI ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA TREBA PLANIRATI PROCJENU OSTVARENJA PLANIRANIH ZADAĆA I CILJEVA TE DOBIVENE
- SPOZNAJE UGRADITI U IDUĆI PRAKTIČNI RAD. NA PRIMJER, ZAMIJENITI UČENIČKE
- ZADATKE MANJOM KOLIČINOM KVALITETNIJIH ZADATAKA; PITANJA KOJA
- ZAHTIJEVAJU REPRO- DUKTIVANA ZNANJA ZAMIJENITI PROBLEMSKIM PITANJIMA I
- KREATIVNIM RJEŠENJIMA. PREDNOST UVIJEK DATI DOBRO OSMIŠLJENOM UČENJU KROZ IGRU.

## EKO – AKTIVNOSTI – Koordinatori Vesna Gvozden i Vinko Kadečka

### GODIŠNJI PLAN DJELOVANJA MEĐUNARODNE

### EKO ŠKOLE OSNOVNE ŠKOLE IVANA KUKULJEVIĆA SISAK

školska godina 2011/ 2012.

Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sisak stekla je status međunarodne eko škole 2. 04. 2003. godine. Svoj rad Škola će i ove godine temeljiti na ekološkom osvješćivanju učenika i lokalne zajednice kojoj pripadamo.

U svoj rad škola će u narednom periodu uključiti vodu, energiju, biološku raznolikost i očuvanje močvara, te selekcioniranje otpada.

Poseban zadatak je odgojno djelovanje škole na sve učenike, roditelje te učenike i profesore Ekonomske škole Sisak s kojima dijelomo prostor školske zgrade i dvorišta te njihovo uključivanje u program zaštite okoliša i prijavu za status eko škole.

Povezivanje sa školama uključenih u Linking sistem.

Redni broj	ZADAĆE	NOSITELJI	SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	<b>Odbor eko škole</b> -novi članovi odbora -raspodjela poslova i zadataka članovima Odbora -briga o provedbi programa -suradnja s lokalnom zajednicom (Grad Sisak, Županija sisačko-moslavačka, kum Hrvatske vode)	koordinatori ravnatelj	članovi odbora, učenici eko grupe	tijekom školske godine
2.	<b>Pregled i unapređenje stanja okoliša</b>	Učiteljice V. Gvozden,	članovi odbora,	ožujak travanj

	<p>-sadnja drveća, jednogodišnjih sadnica i uređenje kamenjara</p> <p>-redovito održavanje čistoće oko školske zgrade i školskog parka</p> <p>-održavanje ukrasnog bilja u školskim prostorima</p> <p>-uređenje školskog parka i oplemenjivanje prostora postavljanjem klupa i stolova u parku te drvenih skulptura</p>	<p>V.Kadečka, razrednici</p> <p>učiteljica likovne kulture M. Zagorac,</p>	<p>učitelji V.Kadečka</p> <p>-učenici</p> <p>-razrednici</p> <p>-osoblje</p> <p>Vodoprivreda Sisak d.o.o. ravnatelj</p>	<p>tijekom godine</p> <p>ožujak svibanj</p>
3.	<p><b>Štednja vode i električne energije</b></p> <p>-očitavanje vodomjera i električnog bojlera u Matičnoj škpli i područnoj školi Novo Pračno</p> <p>-izračun sredstava utrošenih za vodu i električnu energiju</p> <p>-štednja vode</p> <p>-voda u svijetu</p> <p>-voda u književnosti</p> <p>-voda u znanstvenom istraživanju</p>	<p>Eko patrole, domar</p> <p>svi učitelji i svi učenici</p>	<p>dobavljači električne energije i vode</p> <p>svi učenici i učitelji škole</p>	<p>tijekom školske godine svaki tjedan(petak)</p> <p>svakog prvog u mjesecu</p>
4.	<p><b>Selekcioniranje otpada</b></p>	<p>svi učenici i učitelji škole, Eko patrole</p>	<p>tehničko osoblje</p>	<p>tijekom školske godine</p>
5.	<p><b>Eko patrole</b></p> <p>-Praćenje stanja i potrošnja vode i elektr. energije</p> <p>-vođenje dnevnika, mjesečni prikaz potrošnje na eko panou</p>	<p>članovi eko patrola iz svih odjela</p>	<p>domar, razrednici, koordinatori, učitelji, razrednici</p>	<p>tijekom godine svaki tjedan</p>



	-upozoravanje učenika i učitelja na racionalnu potrošnju energije i vode			
6.	<p><b>Obilježavanje ekološki važnijih datuma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16. IX )</li> <li>-Svjetski dan zaštite životinja (4.X.)</li> <li>-Dan zahvalnosti za plodove Zemlje(16.X.)</li> <li>-Svjetski dan promatranja ptica(22.X.)</li> <li>-Svjetski dan borbe protiv AIDS-a(1.XII.)</li> <li>-Međunarodni dan invalida (3.XII.)</li> <li>-Međunarodni dan močvarnih staništa (2.II.)</li> <li>-Pozdrav proljeću-postavljanje kućica za ptice u dvorištu škole (20. III.)</li> <li>-Svjetski dan voda (22.III.)</li> <li>-Dan planeta Zemlje- Eko kviz (22.IV.)</li> <li>-Svjetski dan nepušenja(31.V.)</li> <li>-Svjetski dan zaštite okoliša(5.VI.)</li> <li>-Dan planinske prirode (8.VI.)</li> </ul>	<p>učitelji i učenici, razrednici, Eko grupa, vanjski suradnici, Ornitološka grupa, biologija-dodatna nastava, učitelji nižih razreda, Eko grupa svi učenici škole</p> <p>posjeta GOS-u</p> <p>učenici, eko-odbor učitelji ravnatelj odlazak u prirodu</p>	<p>razrednici, vanjski suradnici, grad</p> <p>Ornitološko društvo Zagreb</p> <p>Park prirode Lonjsko polje Tehnička kultura</p> <p>Vodoprivreda Sisak d.o.o.</p> <p>GOS</p> <p>Planinarsko društvo Sisak</p>	<p>tijekom godine prema datumima</p>
				Tijekom školske godine

7.	<p><b>Život u Sisku bez ambrozije</b></p> <p><b>Ptice moga grada</b>  <b>Sudjelovanje u akciji Društva za zaštitu ptica i prirode</b></p> <p><b>Sudjelovanje u projektima Društva za zaštitu ptica i prirode Hrvatske</b></p>	<p>Učenici eko grupe,  V.Kadečka,  Učenici dod.nastave</p>		<p>Rujan – listopad  ( postavljanje izložbe u holu škole)</p> <p>Tijekom godine  (izrada mapa)</p>
8.	<p><b>Proučavanje bobičastih grmova na području grada Siska i okolice</b></p> <p><b>Samoniklo jestivo bilje – usporedba sa sličnim otrovnim biljkama</b></p> <p><b>Rad prema nastavnom planu i programu</b>  -izdvajanje i označavanje eko tema u mjesečnim planovima (označiti zelenom bojom)  -u dnevniku rada i u pripremi označiti eko teme</p>	<p>učitelji  razredne i predmetne nastave</p>	<p>svi učitelji,  stručni suradnici,  knjižničar</p>	<p>tijekom školske godine</p>
9.	<p><b>Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija</b>  -uređivanje panoa u školi  -izvještavanje u školskom listu  -objavljivanje o rezultatima i</p>	<p>ravnatelj,  razrednici,  Ana Bošković,  učenici</p>	<p>svi učitelji  učenici  likovne grupe  učenici  novinarske</p>	<p>tijekom školske godine</p>

	aktivnostima u javnom tisku, TV ...	koordinatori	grupe	
10.	Eko kodeks -učenici literarne, novinarske i eko grupe zajedno sa svojim voditeljima i koordinatorima	voditeljica literarne grupe učenici	voditelji novinarske, eko i literarne grupe	tijekom listopada