

OSNOVNA ŠKOLA IVANA KUKULJEVIĆA SISAK

ŠKOLSKI KURIKULUM  
ŠKOLSKA GODINA  
2019./2020.

**Rujan 2019.**

Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Kukuljevića Sisak za školsku godinu 2018./2019. donosi se na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12., 86/12., 94/13., 152/14, 7/17, 68/18.) Donosi ga Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća Škole.

## SADRŽAJ

<b>1. Plan izrade školskog kurikulumuma .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Vizija i misija škole .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Osobitosti škole i uvjeti u kojima se realizira školski kurikulum .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Analiza potreba i interesa učenika .....</b>	<b>4</b>
<b>6. Područja razvoja učenika .....</b>	<b>5</b>
<b>6.1. Jezično – komunikacijsko područje .....</b>	<b>5</b>
<b>6.2. Matematičko područje .....</b>	<b>14</b>
<b>6.3. Prirodoslovno područje .....</b>	<b>16</b>
<b>6.4. Tehničko i informatičko područje .....</b>	<b>35</b>
<b>6.5. Društveno – humanističko područje .....</b>	<b>38</b>
<b>6.6. Umjetničko područje .....</b>	<b>60</b>
<b>6.7. Tjelesno i zdravstveno područje .....</b>	<b>78</b>

## 1. Plan izrade školskog kurikuluma

Izradi kurikuluma prethodilo je formiranje školskog Tima za izradu Kurikuluma i dogovor učitelja i stručnih suradnika na stručnim aktivima. Uslijedila je koordinacija i organizacija procesa. Najprije smo analizirali potrebe i interese učenika i učitelja, diskutirali o viziji i načelima novog školskog kurikuluma, odnosno po čemu će škola biti prepoznatljiva. Na stručnim aktivima određeni su prioriteti i definirani ciljevi kao indikatori uspješnosti, na temelju kojih su prijedlozi predloženi roditeljima na roditeljskim sastancima.. Nakon toga učitelji su razradili aktivnosti za realizaciju ciljeva. Uslijedilo je prikupljanje materijala, koji je objedinjen u školski kurikulum za novu školsku godinu. Izrađeni kurikulum predstavljen je, dat na raspravu i usvajanje.

## 2. Vizija i misija škole

Misija škole: Razvojem suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa osigurati ćemo uvjete da svako dijete u školi ima mogućnosti za optimalan razvoj. Učenike ćemo poticati na toleranciju, suradnju, zdrav život, potaknuti na zdravu prehranu, aktivno bavljenje sportom, uključivanje u školske sportske klubove, unaprjeđivanje ekološke svijesti, volonterski, humanitarni rad te aktivno participiranje u lokalnoj zajednici u skladu s njihovim mogućnostima.

Vizija škole: **Inovativna škola koju učenici vole i u kojoj mogu razvijati svoju kreativnost.**

Moto škole glasi: **"Jedina obrazovana osoba je ona koja je naučila kako učiti i kako se mijenjati."** (Carl Rogers)

## 3. Vrijednosti / načela školskog kurikuluma

Školski kurikulum temelji se na vrijednostima koje promiče Nacionalni okvirni kurikulum, a to su:

**Znanje:** jer je temelj društvenog i osobnog razvoja

**Sloboda:** imati slobodu izbora

**Identitet:** sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju materijalnu i duhovnu baštinu, poštivati različitost i razvijati se u građanina svijeta

**Odgovornost:** razvijati odgovornost prema sebi i drugima, općem dobru i odgovornost prema radu.

Osnovno načelo školskog kurikuluma se najbolje prepoznaje po tome što njime težimo postići što veću kvalitetu odgoja i obrazovanja. Svojim kurikulumom nastojimo oplemeniti nastavne procese kroz sve oblike nastave.

#### **4. Osobitost OŠ Ivana Kukuljevića Sisak i analiza uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum**

Školsko područje Osnovne škole Ivana Kukuljevića obuhvaća stari dio Siska (Vrbina ), Tomićev put, Tomislavovu ulicu, dio Rimske ulice, Vatrogasna ulica, Ljudevita Gaja, Trg hrvatskih branitelja, Oktavijana Augusta, dio ulice F. Lovrića, I.Kukuljevića Sakcinskog, S.S. Kranjčevića, Trg bana J. Jelačića, Šetalište Vladimira Nazora, Ivana Meštrovića i trg 22. lipnja, dio grada preko Kupe: Žitna, Lađarska, Keltska, Obala R. Boškovića, Dr. I. Stipčića, Ulica hrvatskih domobrana, Trg V. Grozaj, dio Gundulićeve ulice, dio Cesarčeve ulice, Ulica Ivana Mažuranića i dio Ulice J.J. Strossmayera.

U područne odjele u Novom Pračnu 73 upisuju se učenici iz Petrinjske ulice, Novog Pračna, Novoselske ulice i Ulice Janka Rupčića.

Prostor dakle čine prigradsko i gradsko naselje. Manji broj učenika su učenici putnici ( 25).

Prometna povezanost je dobra i dolazak i odlazak učenika-putnika odvija se bez većih teškoća.

Prednosti naše škole su što imamo prostrano školsko dvorište oko matične, ali i oko područne škole što nam omogućava održavanje nastave i aktivnosti izvan školske zgrade.U dvorištu matične škole postavljene su dvije učionice na otvorenom. Osim toga imamo i mogućnost uzgoja voća što nam je za sada i glavni eko projekt.

Sam položaj škole, u centru grada, omogućuje nam izvođenje izvanučioničke nastave i različite posjete ustanovama budući da nismo vezani za prijevoz učenika. Zbog toga možemo često ići u Kazalište, Gradski muzej, Stari grad, posjete različitim ustanovama, bazen, klizalište, a sve u skladu s planom i programom rada pojedinih nastavnih predmeta.

Prednost škole je i ta što imamo stručno zastupljenu nastavu. Prošle godine opremljena je informatička učionica s dvadeset četiri radna mjesta i dvadeset novih računala, a ove godine ulazimo u Carnetov program E-škole. Radi se o dodatnom opremanju i digitalizaciji škole. Dobit ćemo određen broj prijenosnih računala za učitelje i tablete za učenike.

Sve učionice imaju prijenosna računala i projektor, tri učionice imaju instalirane pametne ploče, a sudjelovanjem u međužupanijskom projektu „Budućnost za nas i za vas“ dobit ćemo još jednu pametnu ploču.

I ove školske godine radimo svi u dopodnevnoj smjeni i koristimo e-Dnevnik.

#### **5. Analiza potreba i interesa učenika**

Analizu potreba i interesa učenika ispitali smo anketom sa sljedećim pitanjima: Čime bi se volio/voljela baviti ove školske godine?

**Koje te područje najviše interesira** ( npr. pjevanje, ples, gluma, sport, računala, eko aktivnosti, ručni rad i sl.)?

**Kojim bi se aktivnostima želio/željela baviti u školi** (npr. pečenje kolača, kuhanje, igranje društvenih igara, šivanje, plivanje, pričanje priča, vrtlarjenje, izrađivanje maketa, programiranje, sigurna vožnja biciklom, sakupljanje ljekovitog bilja, sviranje, plesanje, snalaženje u prirodi, učenje umijeća darivanja, fotografiranje, snimanje filmova...)

Prema željama i interesima učenika i ove smo im godine ponudili niz aktivnosti koje su navedene u Kurikulumu.

## 6. Područja razvoja učenika

### 6.1. Jezično – komunikacijsko područje

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
<b>CIKLUS</b>		2.
<b>CILJ</b>		Proširiti, obogatiti i dodatno razviti sve jezične vještine učenika
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
	<b>SUDIONICI</b>	učenici 8. razreda
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Jezične vještine: čitanje, pisanje, govor, slušanje
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2019. / 2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
	<b>MATERIJALNI</b>	Svi dodatni materijali ( vježbe, zadaci, tekstovi, slušni materijali itd.)
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	suradnja s ostalim učiteljima
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	suradnja s roditeljima, te učenicima i učiteljima iz drugih škola
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		neredovitost učenika u pohađanju dodatne nastave
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvještavanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		što bolji uspjeh učenika u svladavanju svih jezičnih vještina
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		200,00 kn

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		Jezično-komunikacijsko
<b>CIKLUS</b>		1
<b>CILJ</b>		Plasman sudionika na nivou škole, županije
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Dobiti uvid putem standardiziranih testova u trenutno znanje pojedinih učenika 8.razreda koji pristupaju natjecanju
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		Dobiti povratnu informaciju o stupnju usvojenosti sadržaja njemačkog jezika nakon 4,5 godina učenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Standardizirani testovi na nivou Rep. hrvatske
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 8.razreda
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Pripreme putem intenzivnih vježbi na dodatnoj nastavi
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Frontalno, individualno, rad u paru
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Školska 2019./2020.godina
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici 8.razreda, učiteljica njemačkog jezika
	<b>MATERIJALNI</b>	Pisani materijali(testovi), zvučne zabilješke, video-zapisi, časopisi, knjige , Internet
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Korištenje interneta, materijala školske knjižnice
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Časopisi, knjige, dodatna literatura(časopisi, novine), filmovi
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Usklađivanje rasporeda
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Razgovor, demonstracija, izlaganje
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljica njemačkog jezika Merima Ćatić
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Najbolji mogući plasman pojedinih učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		Troškovi umnožavanja materijala potrebnih za rad, troškovi putovanja(posjet Goethe institutu u Zagrebu)

<b>KURIKULSKO PODRUČJE</b>		<b>JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO (natjecanje iz hrvatskog jezika)</b>
<b>CIKLUS</b>		UČENICI 5. i 7. razreda
<b>CILJ</b>		Razvoj darovitih učenika i poticanje da posebnim i obogaćenim programom nastave hrvatskog jezika i sudjelovanjem na natjecanju produbljuju svoje znanje, sposobnosti i interese.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Primjena stečenog znanja iz hrvatskog jezika, proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika, poticanje na uvažavanje tuđeg mišljenje i razvijanje tolerancije.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike,</li> <li>✓ Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova,</li> <li>✓ Prepoznavati i imenovati obrađene sadržaje iz jezika i pravopisa,</li> <li>✓ Pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom,</li> <li>✓ Razvijati ljubav prema materinjem jeziku,</li> <li>✓ Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<b>Dodatna nastava hrvatskoga jezika</b>
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Marina Vavro
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Kroz rad dodatne nastave učenici se pripremaju za natjecanje iz hrvatskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje i čitanje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici i učiteljica
	<b>MATERIJALNI</b>	Listići sa zadacima za uvježbavanje sadržaja, zbirke zadataka
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Učionica za rad dodatne nastave
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Mjesto održavanja županijskog i državnog natjecanja iz hrvatskog jezika
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Preopterećenost učenika i učitelja, bolest učenika u vrijeme natjecanja
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>		Kontinuirano organizirana natjecanja od školske, županijske pa sve do državne razine. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljica hrvatskoga jezika Marina Vavro
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Realizacija svih planiranih sadržaja i postizanje što boljih rezultata na natjecanjima i uključenost što većeg broja učenika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		Materijali potrebni za uvježbavanje zadataka, kopiranje - oko 100 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično komunikacijsko (natjecanje iz hrvatskog jezika)
CIKLUS		3. ciklus (7. i. 8. razred)
CILJ		Razvoj darovitih učenika i poticanje da posenim i obogaćenim programom nastave hrvatskog jezika i sudjelovanjem na natjecanju produbljuju svoje znanje, sposobnosti i interese
OBRAZLOŽENJE CILJA		Primjena stečenog znanja iz hrvatskog jezika, proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika, poticanje na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije
ISHODI UČENJA – učenici će:		Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, prepoznavati i imenovati obrađene sadržaje iz jezika i prvopisa, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, razvijati ljubav prema materinjem jeziku, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava hrvatskog jezika
	SUDIONICI	Učenici 8. r., učiteljica hrvatskog jezika Gordana Brodarac Papeš
	NAČINI UČENJA	Kroz rad dodatne nastave učenici se pripremaju za natjecanje iz hrvatskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje i čitanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2019./2020.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 8. r., učiteljica hrvatskog jezika
	MATERIJALNI	Listići sa zadacima za uvježbavanje sadržaja
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Učionica za rad dodatne nastave
	IZVAN ŠKOLE	Mjesto održavanja županijskog i državnog natjecanja iz hrvatskog jezika
MOGUĆE TEŠKOĆE		Preopterećenost učenika i učitelja, bolest učenika u vrijeme natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Kontinuirano organizirana natjecanja od školske, županijske pa sve do državne razine. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica hrvatskog jezika Gordana Brodarac Papeš
OČEKIVANI REZULTATI		Postizanje što boljih rezultata na natjecanjima i uključenost što većeg broja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Materijali potrebni za uvježbavanje zadataka, kopiranje – oko 200 kn



KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS		2.-3.
CILJ		Proširiti, obogatiti i dodatno razviti sve jezične vještine učenika; ostvariti različite oblike suradnje, zajedničkog rada na projektima te komunikaciju na stranom jeziku sa učenicima drugih škola iz drugih gradova naše zemlje, ali i stranih zemalja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes i želju učenika za dodatnim bavljenjem stranim jezikom u učionici i van nje; ukazati učenicima na korisnost znanja stranog jezika u svakodnevnom životu i radu, te ulaganja truda u stjecanje istog; pobuditi kod učenika interes za upoznavanjem kultura, običaja i navika drugih naroda; upoznati svoje vršnjake iz drugih gradova naše zemlje, kao i one iz drugih zemalja Europe i svijeta
ISHODI UČENJA – učenici će:		Dodatno razviti, utvrditi i usavršiti podjednako sve jezične vještine; biti osposobljeni za što aktivnije korištenje stranog jezika; imati mogućnost usvojiti dodatna znanja jezičnih struktura, van nastavnih okvira; surađivati, raditi na zajedničkim projektima te komunicirati sa učenicima drugih škola i zemalja; upoznati sličnosti i razlike u njihovom načinu života i školovanja; upoznati nove kulture i običaje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	PROJEKT(I) U SKLOPU „eTWINNING-a“
	SUDIONICI	učenici 6.,7, i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	jezične vještine – čitanje, pisanje, govor, slušanje
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi
	TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2019./2020.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
	MATERIJALNI	svi potrebni materijali, tehnička i informatička podrška
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja s ostalim učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, učenicima i učiteljima iz drugih škola, gradova i zemalja
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemogućnost pronalaska partnerskih škola za rad na projektima; nedostatak materijalnih sredstava; nedostatak tehničke i informatičke podrške
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pisano praćenje učenika, konzultacija s učenicima, samoevaluacija učenika, nagrađivanje za pokazani interes i suradnju, osvješćivanje učenika da je ovaj dodatni program jedan od čimbenika sveopćeg uspjeha učenika u stjecanju novih znanja, te kasnijoj primjeni istih u daljnjem obrazovanju, kao i svakodnevnom životu i radu

<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učenici, učiteljica engleskog jezika Tihana Blažević
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	što bolji uspjeh učenika u razvijanju svih jezičnih vještina; komunikacija i suradnja s učenicima širom svijeta; sklapanje novih poznanstava i prijateljstava s vršnjacima iz drugih zemalja; upoznavanje drugih kultura i običaja, načina života i školovanja; mogućnost korištenja stečenih znanja i vještina u daljnjem školovanju
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	ovisan o mogućim pokrenutim i realiziranim projektima

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO BAJKOLJUPCI</b>
<b>CIKLUS</b>		1. (1. – 4. razred)
<b>CILJ</b>		Razvijati interes za čitanjem i upoznavanjem književne vrste – bajke, razvijati razumijevanje pročitanih tekstova, kritičko promišljanje pročitano u svrhu razvijanja znanja i stavova potrebnih za nastavak učenja i obrazovanja.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Razvijati čitalačke navike, slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga, poticati pozitivan stav prema čitanju. Poticati pismeno i usmeno izražavanje, posebice izražajno čitanje te stvaralačko pisanje. Razvijati čitanje s razumijevanjem. Dramatizirati kraće bajke ili određene ulomke. Poticati i pobuđivati radoznalost, kreativnost, razvijati kritičko mišljenje.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati književnu vrstu bajku</li> <li>-moći će usmeno i pismeno prepričati sadržaj pročitano dijela djela,</li> <li>-izdvojiti glavne i sporedne likove, osobine likova, vrijeme i mjesto radnje</li> <li>- razvijati kreativnosti i mašte</li> <li>- njegovanje zavičajnosti</li> <li>- razvijanje funkcionalnih sposobnosti,</li> <li>- poticati društvenost, suradnju, uvažavanje različitosti, ekološku svijest</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<b>IZVANANASTAVNA AKTIVNOST BAJKOLJUPCI</b>
	<b>SUDIONICI</b>	zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Čitanje, prepričavanje, crtanje, pisanje,scenske igre, dramatizacija, ples,gledanje filma.
	<b>METODE</b>	metoda demonstracije, usmjerenog razgovora, objašnjavanja, upućivanja

	<b>POUČAVANJA</b>	
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2019./2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učiteljica i učenici od 1. do 4. razred
	<b>MATERIJALNI</b>	Književna djela za cjelovito čitanje, slikovnice, boje, muzička i informatička oprema, rekviziti, kostimi ,CD,DVD
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	školske priredbe
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	nastupanje u programima koje organizira lokalna zajednica
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nedostatak propisane opreme i novca za kostime
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljica Dijana Vukmanović
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Potaknuti čitalačke navike. Djeca imaju potrebu za kreativnim izražavanjem, osnovni zadatak je zadovoljiti tu njihovu potrebu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		Nema troškova

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO- VALENTINOVO</b>
<b>CIKLUS</b>		1. ,2. i 3.
<b>CILJ</b>		obilježiti <b>Valentino</b>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Pričanjem, čitanjem, slušanjem, pjevanjem i crtanjem o ljubavi djelovati na osvježavanje pozitivnih emocija kod učenika s ciljem postizanja što bolje pozitivnog ozračja i komunikacije u razrednom odjelu, zajednički upoznati načine obilježavanja Valentina u različitim zemljama svijeta
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		SAT RAZREDNIKA-stvarati pozitivno ozračje i poticati prijateljske odnose HRVATSKI JEZIK-obogaćivati učenički rječnik, poticati pravilnu komunikaciju u usmenom i pismenom izražavanju, razvijati tehniku čitanja i pisanja GLAZBENA KULTURA-slušati i pjevati pjesme o ljubavi uz ritmičku improvizaciju pokretom TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA-oponašanje zvukova pokretom (dječji ples) LIKOVNA KULTURA- izrada čestitke
<b>NAČIN</b>	<b>OBLIK</b>	Redovna nastava: sata razrednog odjela, hrvatskog jezika, glazbene

<b>REALIZACIJE</b>		kulture, tjelesne i zdravstvene kulture i likovne kulture.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici i učiteljice
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Recitirati stihove o ljubavi, pročitati kratak tekst sa sličnom tematikom,. Pisati poruke o ljubavi. Osmisliti, ukasiti i izraditi čestitku sa porukom ljubavi. Naučiti pjevati pjesmicu o ljubavi. Slušati skladbu i oponašati pokretima i dječjim plesom. Urediti zajednički razredni pano.
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Razgovor, izlaganje, čitanje, pisanje, stvaralački rad, pjevanje, sviranje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	5 školskih sati u veljači 2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici i učiteljice
	<b>MATERIJALNI</b>	Čitanka, trake sa porukama, časopisi, škare, ljepilo, kolaž papir, CD
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Sve aktivnosti
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	-
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Učenička zatvorenost povezana uz temu
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Prezentacija, likovni radovi, razredni pano, fotografije
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljice od 1.-4. razreda
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Kroz opuštenu i veselu atmosferu produbiti razredna prijateljstva i svijest učenika o važnosti ljubavi za sva živa bića
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		nema troškova

## 6.2. Matematičko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
CIKLUS		2.
CILJ		-produbljanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću; usvojiti temeljna matematička znanja i vještine; razviti matematički način mišljenja
ISHODI UČENJA – učenici će:		-uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka - povezati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga, te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<b>dodatna nastava matematike</b>
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -u pojedinim situacijama timski rad
	METODE POUČAVANJA	- objašnjavanje, demonstracija, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2019./2020.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	<b>Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica</b>
	MATERIJALNI	Papir za printanje i kopiranje dodatnog materijala za rad
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		-odustajanje učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		-individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -vrednovanje rezultata na natjecanjima
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljica matematike
OČEKIVANI REZULTATI		- uspjeh učenika na različitim stupnjevima natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		10 kn po učeniku za potreban materijal

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>Matematičko</b>
<b>CIKLUS</b>		<b>1. do 3. učenici oa 1. do 8. razreda</b>
<b>CILJ</b>		Sudjelovati u zabavnim aktivnostima, otkriti zabavnu stranu matematike.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Razvijati pozitivan stav prema matematici, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		-otkriti kako svatko ima talent za matematiku -otkriti kako matematika može biti i zabava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Večer matematike
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, roditelji i nastavnici škole
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Igra i razonoda
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracije, igra
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	7.12. 2019.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici, roditelji i nastavnici škole
	<b>MATERIJALNI</b>	Troškovi kopiranja i printanja
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	suradnja s roditeljima i Hrvatskim matematičkim društvom
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Mali broj učenika ili financijske teškoće
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Samoevaluacija učenika, izrada plakata i prezentacija
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljica matematike
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Realizacija svih planiranih sadržaja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		200,00 kn

### 6.3. Prirodoslovno područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno
<b>CIKLUS</b>		3. ciklus
<b>CILJ</b>		- produblјivanje znanja , natjecanje
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		- proširiti i produbiti znanje radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima; pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		- razvijanje samostalnosti, upornosti, brzine i dosljednosti u radu - razvijanje brzine i točnosti u rješavanju fizikalnih problema - razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih problema, kako matematičkih, tako i primijenjenih u fizici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	- dodatna nastava
	<b>SUDIONICI</b>	- učenici 8a i 8b razrednog odjela, voditelj dodatne nastave Kristina Ferenčić
	<b>NAČINI UČENJA</b>	- istraživanje fizikalnih pojava rješavanjem problemskih zadataka
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	objašnjavanje, usmjeravanje, uočavanje uzročno- posljedičnih veza fizikalnih pojava i procesa.
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	35 sati godišnje
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	-učenici 8a i 8b razrednog odjela, voditelj dodatne nastave Kristina Ferenčić
	<b>MATERIJALNI</b>	internet, dodatna literatura iz fizike, papir
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	da
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	da
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		- neusklađenost rasporeda učenika i voditelja
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		- individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva, napretka učenika te njegovih postignutih rezultata u redovnoj i dodatnoj nastavi - opisno praćenje napredovanja - kratke provjere tijekom dodatne i redovne nastave - natjecanja
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Kristina Ferenčić, učiteljica fizike
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Zadovoljavajući uspjeh na natjecanju
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		50kn

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	PRIRODOSLOVNO EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.2019.) Zagreb	
<b>CIKLUS</b>	2	
<b>CILJ</b>	Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe izleta i aktivnosti tijekom terenske nastave, povezati sadržaje stranih jezika	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Upoznati učenike sa zemljopisnim značajkama, kulturnim i turističkim vrednotama tog dijela naše zemlje te povezati sa stranim jezicima koje uče	
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>	Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, te pobuditi interes za učenje stranih jezika i upoznavanje drugih mjesta i gradova	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Terenska nastava učenika 8.razreda- dodatna nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika Merima Ćatić
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Odlazak na terensku nastavu, sudjelovanje na radionicama
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, promatranje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	26.9. 2019.godine
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici 8.razreda, učiteljica njemačkog jezika Merima Ćatić
	<b>MATERIJALNI</b>	Trošak prijevoza i realizacije izleta
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Suradnja s ostalim učiteljima
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Usklađivanje rasporeda , financijski	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Razgovor o provedenoj terenskoj nastavi, evaluacija provedbe, korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama terenske nastave	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učenici, učiteljica njemačkog jezika Merima Ćatić	
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Sukladno cijenama javnog prijevoza	



KURIKULUMSKO PODRUČJE		VIŠEDNEVNI IZLET (DALMACIJA)
CIKLUS		UČENICI SEDMIH RAZREDA (7. a, 7. b)
CILJ		Osmisliti kreativni i edukativni način provedbe završnog višednevnog školskog izleta, te neke aktivnosti povezati s elementima nastavnih planova i programa nekih predmeta. Razvijati ljubav prema domovini. Upoznati učenike s geografsko-povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrednotama dijela naše domovine.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Suradivati, družiti se, razmjenjivati znanja i iskustva među učenicima i van prostora škole, bolje se međusobno upoznati, te isto iskoristiti za daljnju bolju suradnju i rad.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Učenici će ovom ekskurzijom: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ participirati u brojnim tjelesnim aktivnostima,</li> <li>✓ sudjelovati u igrama znanja,</li> <li>✓ uočavati ljudske aktivnosti,</li> <li>✓ upoznati brojne znamenitosti pojedinih gradova u Domovini, te floru i faunu nacionalnih parkova.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Višednevna učenička ekskurzija u srednju Dalmaciju
	SUDIONICI	Učenici 7. a i 7. b razrednih odjela i razrednici Tihana Blažević i Merima Čatić
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	Sportske igre, timski rad, suradnički rad
	TRAJANJE IZVEDBE	5 dana, tijekom lipnja ili kolovoza 2020.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, učitelji
	MATERIJALNI	Troškovi višednevnog izleta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s roditeljima; posjet
MOGUĆE TEŠKOĆE		Otkazivanje ekskurzije zbog financijskih poteškoća ili premalog broja učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor s učenicima o provedenom izletu, evaluaciji provedbe (pohvale, kritike, savjeti), te korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta. Pisanje eseja, izrada plakata i prezentacija.
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici i ravnatelj
OČEKIVANI REZULTATI		Realizacija svih planiranih sadržaja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Troškovnik će biti detaljno utvrđen nakon što se razmotre ponude agencija, troškovi prijevoza i ulaznica i utvrdi točan broj učenika, oko 2 000 kn.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE- HRASTOVIČKA GORA
CIKLUS		1., 2.i 3.
CILJ		Upoznati godišnje doba jesen, orijentirati se u prostoru. Posjetiti inkluzivnu farmu sadnja vočki u jesen
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz terensku nastavu u neposrednom okruženju upoznati šumu, biljni i životinjski svijet u šumi, te zadovoljiti potrebu za kretanjem i fizičkom aktivnosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti se orijentirati u prostoru</li> <li>-uočiti osnovna obilježja godišnjeg doba jesen</li> <li>-razvijati pravilan odnos prema okolišu, biljkama i životinjama u šumi</li> <li>-razvijati ekološku svijest o očuvanju šuma</li> <li>-zadovoljiti potrebu za kretanjem</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA
	SUDIONICI	učenici od 1.-8. r. učiteljice Irena Ciglar i učitelj Vinko Kadečka
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, demonstracija, praktični radovi, istraživanje
	TRAJANJE IZVEDBE	6 sati- listopad
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici i učiteljica I.Ciglar , učitelj Vinko Kadečka
	MATERIJALNI	Autobus za prijevoz učenika
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Hrastovička gora
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti sve pojedinosti na terenu
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica I. Ciglar , učitelj Vinko Kadečka
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, te ekološke svijesti

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	80kn
---------------------------	------

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVLJE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>CIKLUS</b>		2,3
<b>CILJ</b>		Upoznati ljekovito bilje kroz sadnju biljaka u razredu biologije.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Učenici će presaditi biljke iz svojih domova ( smilje, bosilje, čuvarkuća). Nakon godinu dana iste biljke ćemo presaditi u školsko dvorište na određena mjesta.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		Naučiti nove vještine i znanja iz prirode, hortikulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<b>Dodatna i eko nastava</b>
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici dodatne i eko nastave
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenje na terenu, istraživanje
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	4-6 sati
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Svi učenici dodatne i eko nastave
	<b>MATERIJALNI</b>	Alat za sadnju biljaka, zemlja
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Učionica i školsko dvorište
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Bliža okolica domova učenika
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Vremenski uvjeti
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Fotografijama zabilježiti sve zanimljivosti na terenu, provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učitelj prirode i biologije
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj šumi i prirodi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		50 kn ( zemlja )

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		PRIRODOSLOVNO (POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB)
<b>CIKLUS</b>		2
<b>CILJ</b>		Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe izleta i aktivnosti tijekom izleta povezati sa sadržajima određenih nastavnih predmeta
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Upoznati učenike sa zemljopisnim značajkama, kulturnim i turističkim vrednotama tog dijela naše zemlje te povezati sa stranim jezicima koje uče
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, te pobuditi interes za upoznavanje drugih mjesta i gradova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Poludnevni izlet učenika 7.razreda
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. razreda, razrednice Merima Ćatić i Tihana Blažević
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Odlazak na izlet
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, promatranje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	U prosincu 2019.godine
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici 7.razreda, razrednice Merima Ćatić i Tihana Blažević
	<b>MATERIJALNI</b>	Trošak prijevoza i realizacije izleta
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Suradnja s ostalim učiteljima
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Usklađivanje rasporeda , financijski
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Razgovor o provedenom izletu, evaluacija provedbe, korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učenici, razrednice Merima Ćatić i Tihana Blažević
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		Sukladno ponudama turističkih agencija

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno (Izlet učenika: Gorski kotar)
<b>CIKLUS</b>		2. ciklus (5. i 6. razred)
<b>CILJ</b>		Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe završnog školskog izleta i aktivnosti tijekom izleta povezati sa sadržajima određenih nastavnih predmeta
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Upoznati učenike sa geografsko-povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrijednostima dijela našeg domovine.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, poticati kod učenika ljubav prema domovini.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Školski izlet učenika 5. i 6. razreda (Gorski kotar)
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. i 6. razreda i razrednici
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Izvanučionička nastava: odlazak na izlet
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, demonstracije
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Svibanja ili lipanj 2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici 5. i 6. razreda i razrednici
	<b>MATERIJALNI</b>	Trošak prijevoza i organizacije izleta
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	-
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Odlazak u Gorski kotar
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Financijski i organizacijski problemi
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Razgovor o provedenom izletu, evaluacija provedbe i korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Razrednici: Marija Mehanović Jerkovic, Maja Novalić, Valentina Šakić Vražić i Vinko Kadečka
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		Provedba cijelog izleta do 300 kn po učeniku

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO- DANI KRUHA
CIKLUS		1.
CILJ		Obilježiti Dane zahvalnosti plodova Zemlje-očuvanje narodnih običaja kao dio nacionalne kulturne baštine,usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi-od zrna do pogače
OBRAZLOŽENJE CILJA		osposobiti učenike za očuvanje tradicije , potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili svoj i naš život ljepšim i boljim, humanijim
ISHODI UČENJA – učenici će:		osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi, dijeliti kruh s drugima , usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima , promatrati i opisati (riječima i crtežom) ključne značajke od zrna do pogače, svaki je rad jednako vrijedan
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionica,tržnica
	SUDIONICI	Učenici i učiteljice od 1.-4. razreda
	NAČINI UČENJA	učenici promatraju i slušaju učiteljice, zaključuju, pitaju, stvaraju, osmišljavaju, zapisuju, izrađuju umnu mapu, sudjeluju u pečenju kruha i peciva, , raspravljaju,crtaju i čitaju, obilaze standove i dijele kruh potrebitima
	METODE POUČAVANJA	demonstracije, rad u paru, , frontalni, objašnjavanja, prezentacija, usmenog izlaganja
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2020.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice i učitelj
	MATERIJALNI	Literatura i namirnice za izradu kruha i peciva
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice
	IZVAN ŠKOLE	podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		nezainteresiranost učenika i roditelja, vremenske nepogode
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		pismeni i likovni radovi učenika, očuvanje okoliša, fotografije, video zapisi, rada, aktivnost u pripremi i pečenju kruha
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice i učitelj
OČEKIVANI REZULTATI		uspješna uzajamna suradnja svih sudionika nastave, odgovorno ponašanje prema radu, razvijanje ekološke svijesti, osjećaj solidarnosti i pomaganja
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO-ŠKOLSKI VRT
CIKLUS		1., 2.,3.
CILJ		Usvajati znanja o važnosti zdrave prehrane i očuvanja okoliša
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potaknuti učenike na zdrav život ,zdravu prehranu i uzgajanje povrća u vrtu
ISHODI UČENJA – učenici će:		Izraditi gredicu i staklenik Pripremati zemlju za sjetvu i sadnju Sijati sjemenke i saditi sadnice Uzgojiti flance Uzgojati vlastito povrće Koristiti zdravo povrće u prehrani
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanučionička nastava
	SUDIONICI	Učenici , učiteljica Irena Ciglar, učitelj Vinko Kadečka
	NAČINI UČENJA	Učenici izrađuju gredicu, pripremaju zemlju za sjetvu i sadnju, siju i sade, uzgajaju i konzumiraju
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, opisivanje, usmeno izlaganje, demonstracija, metoda praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2019./2020.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici , učiteljica Irena Ciglar, učitelj Vinko Kadečka
	MATERIJALNI	Alat, zemlja, sjemenke, sadnice
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	učionica
	IZVAN ŠKOLE	školsko dvorište
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica Irena Ciglar, učitelj Vinko Kadečka
OČEKIVANI REZULTATI		Samostalan uzgoj sezonskog povrća
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVNO-MALI EKOLOZI
CIKLUS		1.( 1.-4. razredi)
CILJ		Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, biljnog i životinjskog svijeta
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kroz različite aktivnosti poticati kod učenika pravilan odnos prema okolišu i psima i pozitivno djelovanje učenika na očuvanje okoliša i prirodnih vrijednosti
ISHODI UČENJA – učenici će:		Uspostaviti suradnički odnos s vršnjacima Uzgajati sadnice Učiti o pravilnoj i zdravoj prehrani Ilustracijama prikazivati poruke o očuvanju okoliša Sudjelovati u obilježavanju eko dana Uređivati okoliš škole Gledati poučne dokumentarne filmove o životinjama, biljkama i prirodi Usvojiti temeljna znanja o brizi i njezi pasa, njihovom udomljavanju i zaštiti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenik od 1.-4. razredai i učiteljica Irena Ciglar
	NAČINI UČENJA	Crtanje, slikanje, oblikovanje, rad prirodnim materijalima
	METODE POUČAVANJA	Metoda promatranja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova
	TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2019./2020.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljica, učenici
	MATERIJALNI	Likovno tehnička sredstva, prirodni materijali, slikovnice, plakati, alatke
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	učionica
	IZVAN ŠKOLE	Školsko dvorište
MOGUĆE TEŠKOĆE		nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izlaganje radova, opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica razredne nastave Irena Ciglar
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati pozitivan odnos prema okolišu, biljkama, životinjama i očuvanju žive i nežive prirode
OKVIRNI TROŠKOVNIK		50 kn



KURIKULUMSKO PODRUČJE		PRIRODOSLOVLJE- PARK PRIRODE MAKSIMIR
CIKLUS		1. (1.-4. razredi)
CILJ		Upoznati godišnje doba proljeće, orjentirati se u prostoru
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će kroz terensku nastavu i radionice na području parka Maksimir učiti, spoznavati i istraživati nove spoznaje
ISHODI UČENJA – učenici će:		-naučiti se orijentirati u prostoru -uočiti osnovna obilježja godišnjeg doba -razvijati pravilan odnos prema okolišu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	TERENSKA NASTAVA
	SUDIONICI	učenici od 1.-4. Raz, učiteljice Irena Ciglar i Ksenija Božičević
	NAČINI UČENJA	Učenje na terenu, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, demonstracija, praktični radovi, istraživanje
	TRAJANJE IZVEDBE	6 sati- svibanj
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učenici i učiteljice K.Božičević, I.Ciglar te stručni voditelji PP Maksimir
	MATERIJALNI	Autobus za prijevoz učenika , papiri za plakate, škare, ljepilo
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	PP Maksimir
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Fotografijama zabilježiti sve pojedinosti na terenu, izrada plakata. Provjera usvojenosti na nastavnom satu uz pomoć listića.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice K.Božičević, I. Ciglar
OČEKIVANI REZULTATI		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, te ekološke svijesti
OKVIRNI TROŠKOVNIK		60 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		<b>PIRIODOSLOVNO</b> <b>TERENSKA NASTAVA (ĐURĐEVAC)</b>
<b>CIKLUS</b>		1. ciklus (2., 3. r. i 1.- 4. r. PRO Novo Pračno)
<b>CILJEVI</b>		<b>Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu i osebujnu povijest Đurđevca kroz pregršt zabavno - edukativnih sadržaja.</b>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz osmišljene zabavno-edukativne sadržaje učenici će upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Đurđevca</li> <li>- kostimirani prikaz bitke za Stari grad</li> <li>- druženje s devama i drugim životinjama u Hrvatskoj sahari</li> <li>- pustinjski safari električnim autima za djecu</li> <li>- potraga za skrivenim picokom-posjet multimedijalnom centru „Picokijade“</li> <li>- sportske igre</li> </ul>
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti stečena znanja u različitim aktivnostima</li> <li>- njegovati kulturne navike ponašanja na putovanju i u kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	TERENSKA NASTAVA
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 2. a, 2. b, 3. a, 3. b matične škole i KO 1.- 4. PŠ Novo Pračno, učiteljice Dijana Vukmanović, Anja Gori Podunavac, Jasna Dragić, Kristina Mikić i Kristina Abramović
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenje na terenu, istraživanje, igra
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, demonstracija, praktični radovi, igra
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	6 sati (u svibnju 2020.)
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici 2. a, 2. b, 3. a, 3. b matične škole i KO 1.- 4. PŠ Novo Pračno, učiteljice Dijana Vukmanović, Anja Gori Podunavac, Jasna Dragić, Kristina Mikić, Kristina Abramović i stručni voditelji
	<b>MATERIJALNI</b>	Autobus za prijevoz učenika, materijali za edukativne igre
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Podrška ravnatelja i roditelja
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Uspješna suradnja sa stručnim timom
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nepovoljni vremenski uvjeti
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Prezentacije, fotografije, opisno praćenje, objavljivanje na web stranici škole
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljice Dijana Vukmanović, Anja Gori Podunavac, Jasna Dragić, Kristina Mikić Kristina Abramović i stručni voditelji u Đurđevcu
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Razvoj istraživačkog duha kod učenika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		Oko 180 kn

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO TERENSKA NASTAVA (WESTERN RANCH, TUROPOLJSKI MARKUŠEVEC)</b>	
<b>CIKLUS</b>	1. ciklus (1., 2., 3. r. i 1.-4. r. PRO Novo Pračno)	
<b>CILJEVI</b>	<b>Boravak u netaknutoj prirodi stare turopoljske šume uz doživljaj američkog divljeg zapada. Uočiti obilježja jeseni u turopoljskoj šumi.</b>	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz osmišljene zabavno-edukativne sadržaje učenici će upoznati kako je izgledao život na američkom divljem zapadu</li> <li>- druženje, hranjenje i timarenje konja</li> <li>- igra u indijanskom šatoru uz poglavicu</li> <li>- oblačenje u kauboje i natjecanje u mužnji mehaničke krave</li> <li>- rodeo za djecu, potraga za zlatom</li> <li>- preoblačenje u Indijance i gađanje lukom i strijelom</li> </ul>	
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pravilan, ekološki odnos prema prirodi</li> <li>- povezati utjecaj čovjeka na okoliš</li> <li>- razvijati pozitivno stajalište o zaštiti i očuvanju okoliša od onečišćenja</li> <li>- razvijati svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad</li> <li>- uočiti bitna obilježja jeseni i utjecaj na biljni i životinjski svijet</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	TERENSKA NASTAVA
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b matične škole i KO 1.- 4. PŠ Novo Pračno, učiteljice Irena Ciglar, Ksenija Božičević, Dijana Vukmanović, Anja Gori Podunavac, Jasna Dragić, Kristina Mikić i Kristina Abramović
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenje na terenu, istraživanje, igra, rasprava
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje, demonstracija, praktični radovi, igra
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	6 sati (u listopadu 2019.)
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b matične škole i KO 1.- 4. PŠ Novo Pračno, učiteljice Irena Ciglar, Ksenija Božičević, Dijana Vukmanović, Anja Gori Podunavac, Jasna Dragić, Kristina Mikić, Kristina Abramović i stručni voditelji
	<b>MATERIJALNI</b>	Autobus za prijevoz učenika, materijali za edukativne igre
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Podrška ravnatelja i roditelja
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Uspješna suradnja sa stručnim timom ranča
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nepovoljni vremenski uvjeti	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Prezentacije, fotografije, opisno praćenje, objavljivanje na web stranici škole	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice Irena Ciglar, Ksenija Božičević, Dijana Vukmanović, Anja Gori Podunavac, Jasna Dragić, Kristina Mikić, Kristina Abramović i stručni	

	voditelji u Turopolju
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Razvoj istraživačkog duha kod učenika i ekološke svijesti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Oko 150 kn

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO- DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>CIKLUS</b>		1. ,2. i 3. ciklus
<b>CILJ</b>		<b>Razvijati ekološku osviještenost učenika uređivanjem okoliša škole.</b>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Učenici će spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		-razvijati pravilan, ekološki odnos prema prirodi -razvijati želju i interes za uređenjem okoliša škole -spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, povezati utjecaj čovjeka --na okoliš -razvijati pozitivno stajalište o zaštiti i očuvanju okoliša od onečišćenja razvijati svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Redovita nastava (na satovima prirode i društva, satu razredne zajednice, tjelesne i zdravstvene kulture)
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učiteljice, spremačica, roditelji
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenici će praktičnim radom naučiti plijeviti korov, saditi trajnice i ljetno cvijeće, timski raditi, u suradnji s roditeljima, učiteljicom i spremačicom u školskom dvorištu sudjelovati u uređenju i oslikavanju kamenjara, obrezivanju voćaka, primijeniti znanja o zbrinjavanju biljaka na ekološki prihvatljiv način Učenici će očistiti školski okoliš
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	U suradnji s roditeljima i djelatnicima škole učenici će sudjelovati u uređenju okoliša škole, učiteljice će dogovarati rad s učenicima i roditeljima, moguću nabavku sjemena i sadnica cvijeća, učiteljica sudjeluje u svim etapama rada te usmjerava i koordinira sve sudionike projekta, usmjeravaju učenike na aktivnost, savjetuju se s ostalim učiteljima.
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom mjeseca travnja 2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici, učiteljice, spremačica, roditelji
	<b>MATERIJALNI</b>	Vrtni alat, pribor, sadnice i sjeme cvijeća, rukavice, foto-aparat, plakati
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Podrška ravnatelja i roditelja, suradnja učenika i učitelja uključenih u projekt

	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Uspješna suradnja i podrška roditelja
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nemotivirani učenici i roditelji, nepovoljne vremenske prilike, slab odaziv roditelja koji bi donirali sadnice
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Prezentacije, fotografije, opisno praćenje, objavljivanje na web stranici škole
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljice
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Razviti odgovoran odnos prema okolišu i ekološku svijest učenika. Igra i druženje u školskom dvorištu. Bolja uzajamna suradnja i povezanost svih sudionika projekta, ljepši i uredniji okoliš.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		Sadnice, zemlja za cvijeće

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO- DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>CIKLUS</b>		1. ciklus (1., 2., 3. i 4. r. PRO Novo Pračno)
<b>CILJ</b>		<b>Razvijati ekološku osviještenost učenika uređivanjem okoliša škole.</b>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Učenici će spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijati pravilan, ekološki odnos prema prirodi</li> <li>✓ razvijati želju i interes za uređenjem okoliša škole</li> <li>✓ spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, povezati utjecaj čovjeka na okoliš</li> <li>✓ razvijati pozitivno stajalište o zaštiti i očuvanju okoliša od onečišćenja</li> <li>✓ razvijati svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Redovita nastava (na satovima prirode i društva, satu razredne zajednice, tjelesne i zdravstvene kulture)
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović, spremačica, roditelji
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenici će praktičnim radom naučiti plijeviti korov, saditi trajnice i ljetno cvijeće, timski raditi, u suradnji s roditeljima, učiteljicom i spremačicom u školskom dvorištu sudjelovati u uređenju i oslikavanju kamenjara, obrezivanju voćaka, primijeniti znanja o zbrinjavanju biljaka na ekološki prihvatljiv način.
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	U suradnji s roditeljima i djelatnicima škole učenici će sudjelovati u uređenju okoliša škole, učiteljice će dogovarati rad s učenicima i roditeljima, moguću nabavku sjemena i sadnica cvijeća, učiteljica sudjeluje u svim etapama rada te usmjerava i koordinira sve sudionike projekta, usmjeravaju učenike na aktivnost, savjetuju se s ostalim učiteljima.

	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom mjesecatrvnja 2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović, spremačica, roditelji
	<b>MATERIJALNI</b>	Vrtni alat, pribor, sadnice i sjeme cvijeća, rukavice, foto-aparat, plakati
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Podrška ravnatelja i roditelja, suradnja učenika i učitelja uključenih u projekt
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Uspješna suradnja i podrška roditelja
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nemotivirani učenici i roditelji, nepovoljne vremenske prilike, slab odziv roditelja koji bi donirali sadnice
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Prezentacije, fotografije, opisno praćenje, objavljivanje na web stranici škole
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljica Kristina Abramović, spremačica, roditelji
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Razviti odgovoran odnos prema okolišu i ekološku svijest učenika. Igra i druženje u školskom dvorištu. Bolja uzajamna suradnja i povezanost svih sudionika projekta, ljepši i uredniji okoliš.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		Sadnice, zemlja za cvijeće

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO – Dani kruha i plodova zemlje (PŠ Novo Pračno)</b>
<b>CIKLUS</b>		1. ( 1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)
<b>CILJ</b>		<b>Obilježiti Dane zahvalnosti plodova Zemlje, potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.</b>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Osposobiti učenike za očuvanje narodnih običaja, usvojiti znanje o bitnim pojavama i procesima u prirodi – od zrna do pogače, potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznati običaje vezane za kruh</li> <li>➤ upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do pogače)</li> <li>➤ razvijati pozitivan stav prema zdravoj prehrani</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Projekt suradnje s roditeljima
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 4. razreda PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović, roditelji, spremačica
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Donošenjem vlastitih pekarskih proizvoda
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Predavanje, demonstracija, rad u skupini, istraživanje, praktični rad, stvaralački rad, usmeno izlaganje, objašnjavanje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Listopad 2018.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učiteljica, roditelji
	<b>MATERIJALNI</b>	Literatura, namirnice za izradu kruha i peciva

<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Podrška ravnateljice
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Podrška roditelja
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nezainteresiranost učenika i roditelja, nedostatak namirnica za izradu pekarskih proizvoda
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Opisno praćenje, fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljica PRO Novo Pračno, roditelji
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Uspješna uzajamna suradnja svih sudionika nastave, odgovorno ponašanje prema radu, razvijanje ekološke svijesti, osjećaj solidarnosti i pomaganja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		/

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO – izvanučionička nastava (promjene u prirodi; moj zavičaj)</b>
<b>CIKLUS</b>		1.( 1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)
<b>CILJ</b>		<b>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</b>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednom okruženju.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ doživjeti prirodu svim osjetilima – vidom, sluhom, njuhom, opipom i okusom</li> <li>➤ uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava</li> <li>➤ razumjeti međusobne ovisnosti ljudi i prirode, razumjeti svijet u kojem živimo</li> <li>➤ razvijati sposobnosti promatranja, uočiti, opisati i bilježiti promjene u životnim zajednicama</li> <li>➤ spoznati glavna obilježja godišnjih doba</li> <li>➤ povezati vremenske promjene i njihov utjecaj nabiljni i životinjski svijet te rad ljudi u zavičaju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanučionička nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 4. razreda PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović
	<b>NAČINI</b>	Učenje na terenu, pobuditi u učenika znatiželju i istraživati duh,

	<b>UČENJA</b>	inovativnost
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Predavanje, objašnjavanje, promatranje, bilježenje, usmjeravanje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica PRO Novo Pračno
	<b>MATERIJALNI</b>	Nastavni listići, bilježnica, olovka
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Učionica i školsko dvorište
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Bliža okolica domova učenika
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Vremenske neprilike
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada, provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljica i učenici PRO Novo Pračno
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema prirodi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		/

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO-ZAŠTITA OD POŽARA</b>
<b>CIKLUS</b>		1.( 1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)
<b>CILJ</b>		<b>Osposobiti učenike za pravilno reagiranje u opasnoj situaciji požara.</b>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Učenjem u izvornoj stvarnosti djelovati na trajno zapamćivanje znanja o vatri, požaru, vatrogascima
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		Aktivno sudjelovati u predavanju vatrogasnih stručnjaka, surađivati s ostalim učenicima u kombinacijskim odjeljenjima, ponoviti znanja o brojevima koje koristimo u slučaju opasnosti, naučiti načine zaštite od požara
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Redovita nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici i učiteljica, gosti vatrogasci
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Slušati predavanje, naučiti ispravno razgovarati telefonom, poticati ekološku svijest za očuvanje prirode i svih njezinih dijelova, razvijati svijest o potrebi suradnje i



		međusobnom pomaganju u slučaju opasnosti.
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Predavanje, demonstracija, rad u skupini, istraživanje, metoda čitanja, praktični rad, stvaralački rad, igre
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Jedan nastavni dan školske godine 2019./2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učiteljica, vatrogasci
	<b>MATERIJALNI</b>	Televizor, DVD-player ,računalo, slikovni materijal, telefonski aparat, vatrogasno vozilo, vatrogasni aparat
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Tehnička sredstva za prezentaciju predavanja gosta predavača
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Lijepo vrijeme za vatrogasnu vježbu
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nemogućnost organizacije unutar razreda, nemogućnost dolaska vatrogasaca
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Opisno praćenje
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljica Kristina Abramović, vatrogasci
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Znati kako postupiti u opasnim situacijama, naučiti telefonski broj vatrogasne službe
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		Nije potreban.

## 6.4. Tehničko i informatičko područje

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE
<b>CIKLUS</b>		2. (5.razred)
<b>CILJ</b>		OSPOSOBITI UČENIKE ZA SAMOSTALNO I SIGURNO SUDJELOVANJE U PROMETU
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sigurnost djece u prometu</li> <li>✓ Poštivanje prometnih pravila i propisa</li> <li>✓ Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani</li> <li>✓ Položiti ispit za vozača bicikla</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanastavne aktivnosti
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5.razreda i učiteljica tehničke kulture Ana Majić
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Jedna godina
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici 5.razreda i njihova učiteljica tehničke kulture Ana Majić
	<b>MATERIJALNI</b>	HAK-ovi priručnici za školu vožnje, bicikl , računala, prometni poligon
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Vremenski uvjeti
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljica tehničke kulture Ana Majić
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Položiti ispit za bicikl, sudjelovati na natjecanju Sigurno u prometu
<b>TROŠKOVNIK</b>		1000 kn

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE PROGRAMIRANJE	
<b>CIKLUS</b>	2. i 3.	
<b>CILJ</b>	Osposobiti i uvježbati učenike za natjecanja iz informatike.	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Zainteresirati učenike za programiranje te razvijanje računalnog načina razmišljanja kod učenika.	
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Koristiti varijable <input checked="" type="checkbox"/> Koristiti petlje <input checked="" type="checkbox"/> Koristiti strukture podataka <input checked="" type="checkbox"/> Koristiti funkcije	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvanastavne aktivnosti
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Maja Novalić
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Frontalni rad. Rješavanje zadataka vezanih uz programiranje s prethodnih natjecanja.
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Frontalno, na računalu.
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Jedna godina
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Maja Novalić
	<b>MATERIJALNI</b>	Računala informatičke učionice, isprintani ispiti s prethodnih natjecanja.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prekid interneta ili struje.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Bodovanje kod rješavanja zadataka	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Maja Novalić	
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Plasman na više razine natjecanja	
<b>TROŠKOVNIK</b>	200 kn	

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>Tehničko i informatičko područje</b>
<b>CIKLUS</b>		2.
<b>CILJ</b>		Upoznati razvoj tehnike i posjetiti advent u Zagrebu
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Učenici će se posjetom Tehničkom muzeju u Zagrebu i planetariju upoznati sa razvojem tehnologije kroz povijest i principima rada nekih uređaja.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Obići postav Tehničkog muzeja <input checked="" type="checkbox"/> Sudjelovati u predavanju vodiča
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Redovna nastava- terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5.a i 5.b s razrednicima
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenje na terenu, istraživanje
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Cjelodnevni izlet. Realizacija tijekom prosinca.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici 5.a i 5.b s razrednicima
	<b>MATERIJALNI</b>	ulaznice za muzej, prijevoz
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	ne
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	da
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Vremenski uvjet
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Razrednici 5. razreda
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Razvoj interesa za tehničke znanosti. Produbljivanje znanja o razvoju tehnologije i povijesti općenito.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		200 kn po učeniku

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>Tehničko i informatičko područje</b>
<b>CIKLUS</b>		<b>2.,3.</b>
<b>CILJ</b>		Izraditi digitalne sadržaje za nastavu matematike
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Na nastavi informatike učenici će izrađivati digitalne sadržaje koji će im pomoći da prodube svoja znanja iz matematike i informatike. Najveća je korelacija oko domene računalno razmišljanje i programiranje, no također će se izrađivati kvizovi, obrasci i drugi digitalni sadržaji te će učenici navedeno koristiti tijekom nastave matematike.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		Programirati Stvarati digitalne sadržaje Računati
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Projekt
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, Maja Novalić, Marija Mehanović
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Programiranje, igra, izrada obrazaca i ostalih digitalnih sadržaja.
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Razgovor, opisivanje, usmeno izlaganje, demonstracija, metoda praktičnog rada
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici, Maja Novalić, Marija Mehanović
	<b>MATERIJALNI</b>	Računala
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Učionice
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	-
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Prekid internetske veze, nestanak struje.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Ocjenjivanje uradaka i opisno praćenje
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Marija Mehanović, Maja Novalić
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Uspješnije svladavanje nastavnog gradiva kroz pojačanu korelaciju nastavnih predmeta informatika i matematika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		-

## 6.5. Društveno – humanističko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno humanističko (terenska nastava – Vukovar)
CIKLUS		3. ciklus (8. razred)
CILJ		Povezati sadržaje nastave s povijesnim izvorima, lokalitetima i osobama.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati zanimanje učenika za domovinsku povijest upoznavanjem povijesnih lokaliteta, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i važnost koju su imali u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Hrvatske.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Upoznavanje učenika i drugih posjetitelja s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	terenska i izvanučionička nastava unutar nastave povijesti
	SUDIONICI	Učenici 8. r. , učiteljice povijesti i razrednici
	NAČINI UČENJA	Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru
	METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	11. i 12. veljače 2020. g.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	<b>Učenici 8. r. , učiteljice povijesti i razrednici</b>
	MATERIJALNI	terensku nastavu u Vukovaru financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradna s roditeljima i Memorijalnim centrom u Vukovaru
MOGUĆE TEŠKOĆE		Organizacijski problemi – mogućnost neprovedbe projekta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice povijesti i razrednici
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će uočiti važnost Vukovara u Domovinskom ratu i stvaranju samostalne Republike Hrvatske.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Terensku nastavu u Vukovaru financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno-humanističko područje- OGULIN
CIKLUS		I. (4. razred)
CILJ		-razvijati jedinstvo u razrednom odjelu - upoznati povijesni razvoj glavnoga grada naše domovine - uz zabavne aktivnosti razvijati pozitivno ozračje u skupini
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će se upoznati grad Ogulin te život i djelo spisateljice Ivane Brlić - Mažuranić, a kroz razne igre razvijati zajedništvo i pozitivno ozračje.
ISHODI UČENJA – učenici će:		HRVATSKI JEZIK (MEDIJSKA KULTURA) - Ivana Brlić Mažuranić – život i djelo poznate književnice. PRIRODA I DRUŠTVO – Ogulin – Frankopanska kula, Đulin ponor, Stari grad, Župna crkva, kuća I. B. Mažuranić – interaktivna kuća, Zavičajni muzej, HE Gojak. SAT RAZREDNIKA: Stvaranje pozitivne nastavne klime i poticanje prijateljskih odnosa.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava - Ogulin – Interaktivna kuća Ivane Brlić - Mažuranić
	SUDIONICI	učenici 4. a, 4.b razreda učiteljice D. M. Juračak i Sanja Stupar
	NAČINI UČENJA	- razgledavanje, slušanje, igra
	METODE POUČAVANJA	demonstracijom, promatranjem, zaključivanjem, istraživanjem, igrom
	TRAJANJE IZVEDBE	osam sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice 4. a i 4. b razreda
	MATERIJALNI	neposredna stvarnost
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠK.	
	IZVAN ŠK.	
MOGUĆE TEŠKOĆE		financijske mogućnosti roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		web stranica, fotografija
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice 4. razreda, Sanja Stupar i Dobrila Matijašević Juračak
OČEKIVANI REZULTATI		Upoznati povijest šireg zavičaja, njegovati komunikacijske vještine, stvarati pozitivnu klimu i prijateljske odnose.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		172,00 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno – humanističko (izlet – Sisačko-moslavačka županija)
CIKLUS		3. ciklus (8. razred)
CILJ		Osmisliti kreativan i edukativan način provedbe završnog školskog izleta i aktivnosti tijekom izleta povezati sa sadržajima određenih nastavnih predmeta
OBRAZLOŽENJE CILJA		Upoznati učenike sa zemljopisno-povijesnim značajkama, kulturnim i turističkim vrijednostima dijela našeg domovine.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Proširiti znanja i spoznaje koje su učenici stekli u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika kulturu putovanja, poticati kod učenika ljubav prema domovini
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Školski izlet učenika 8. razreda
	SUDIONICI	Učenici 8. razreda, razrednici Gordana Brodarac Papeš i Tomislav Papeš
	NAČINI UČENJA	Izvanučionička nastava – odlazak na izlet
	METODE POUČAVANJA	Razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	U lipnju 2020.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 8. razreda, razrednici
	MATERIJALNI	Trošak prijevoza i organizacije izleta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	-
	IZVAN ŠKOLE	Odlazak u odabrani dio Sisačko-moslavačke županije
MOGUĆE TEŠKOĆE		Financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor o provedenom izletu, evaluacija provedbe i korištenje rezultata evaluacije u daljnjim provedbama izleta
ODGOVORNE OSOBE		Razrednici Gordana Brodarac Papeš i Tomislav Papeš
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će razviti bolju međusobnu suradnju, razmjenu znanja i iskustava i bolje se međusobno upoznati
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Provedba cijelog izleta do 300 kn po učeniku



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>Društveno - humanističko</b>
<b>CIKLUS</b>		2.
<b>CILJ</b>		Upoznati zavičajnu povijest
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Učenici će kroz terensku nastavu na području Starog grada u Sisku upoznati detaljnije zavičajnu povijest (bitka kod Siska 1593.)
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Običi postav muzeja Starog grada</li> <li>✓ Sudjelovati u predavanju i radionicama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Redovna nastava- terenska nastava
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 6. A i 6. B , učiteljica povijesti: Valentina Šakić Vražić
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenje na terenu, istraživanje
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Koordiniranje, predavanje, objašnjavanje, usmjeravanje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	3- 4 sata.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici 6. A i 6. B , učiteljica povijesti: Valentina Šakić Vražić
	<b>MATERIJALNI</b>	ulaznice za Muzej
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	ne
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	da
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Vremenski uvjet
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		provjera usvojenosti sadržaja na nastavnom satu uz pomoć nastavnih listića.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljica povijesti
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Razvoj istraživačkog duha kod učenika, razvoj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		2000 kn

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno humanističko
CIKLUS		3.- 8. razredi
CILJ		- posjetom Baćinu upoznati osnovna obilježja Sisačke bojišnice - upoznati obilježja bojišta na Banovini; - poticanje timskog rada i suradništva među učenicima.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati zanimanje učenika za lokalnu i nacionalnu povijest, uočavanjem njihove važnosti za cjelokupnu povijest i razvoj hrvatske opstojnosti na ovim prostorima.
ISHODI UČENJA – učenici će:		- naučiti razvijati i njegovati domoljublje - kritički procijeniti uloge zločina i žrtve u Domovinskom ratu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	poludnevna terenska nastava
	SUDIONICI	8. razreda
	NAČINI UČENJA	U okviru terenske nastave na primjeru Baćina učenici će obilaskom povijesnog lokaliteta, uz vodstvo lokalnih stručnih voditelja proširiti svoje znanje o Domovinskom ratu
	METODE POUČAVANJA	Demonstracije, slušanja pisanja, praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2019./2020.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	8 razreda i učiteljice povijesti
	MATERIJALNI	cijena autobusnog prijevoza i ulaznice za Memorijalnu sobu
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnatelja i suradnja s učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	Suradnja s učenicima OŠ Galdovo, Sisak
MOGUĆE TEŠKOĆE		Ne predviđam moguće teškoće, s obzirom na jednostavnost izvedbe
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Samoevaluacija učenika, radni listići, izrada plakata i prezentacija, pisanje eseja na zadanu temu.
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice povijesti
OČEKIVANI REZULTATI		Učenici će znati prepoznati važnost Sisačke bojišnice kao i bojišta na Banovini, kritički prosuditi besmislenost etničkog čišćenja te ocijeniti Domovinski rat kao obrambeni rat nametnut Republici Hrvatskoj
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Cijena autobusnog prijevoza i moguće ulaznice za Spomen sobu Domovinskog rata u Baćinu

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno-humanističko područje- ZAGREB
CIKLUS		I. (4. razred)
CILJ		-razvijati jedinstvo u razrednom odjelu - upoznati povijesni razvoj glavnoga grada naše domovine - uz zabavne aktivnosti razvijati pozitivno ozračje u skupini
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će se upoznati glavni grad RH, a kroz razne igre razvijati zajedništvo i pozitivno ozračje.
ISHODI UČENJA – učenici će:		HRVATSKI JEZIK (MEDIJSKA KULTURA) - CINESTAR –kino predstava za učenike PRIRODA I DRUŠTVO– Zagreb – glavni grad RH (povijest, političko, upravno i poslovno središte, sveučilišni centar, grad kulture, umjetnosti i zabave) . LIKOVNA KULTURA – Muzej iluzija (zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije) SAT RAZREDNIKA: igra didaktičko – logičkim igračkama i zagonetkama. Stvaranje pozitivne nastavne klime i poticanje prijateljskih odnosa.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava - Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske
	SUDIONICI	učenici 4. a, 4.b razreda učiteljice D. M. Juračak i Sanja Stupar
	NAČINI UČENJA	- razgledavanje, slušanje, igra
	METODE POUČAVANJA	demonstracijom, promatranjem, zaključivanjem, istraživanjem, igrom
	TRAJANJE IZVEDBE	osam sati
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice 4. a i 4. b razreda
	MATERIJALNI	neposredna stvarnost
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		financijske mogućnosti roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		web stranica, fotografija
ODGOVORNE OSOBE		učiteljice 4. razreda, Sanja Stupar i Dobrila Matijašević Juračak
OČEKIVANI REZULTATI		Upoznati povijest šireg zavičaja, njegovati komunikacijske vještine, stvarati pozitivnu klimu i prijateljske odnose.
OKVIRNI TROŠKOVNIK		147,00 KN

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno-humanističko
CIKLUS		2
CILJ		Obilazak Državnog arhiva u Sisku
OBRAZLOŽENJE CILJA		Dobiti uvid u načine pohrane i obrade pisanih povijesnih izvora
ISHODI UČENJA - učenici će:		Obrazlagati i opisivati važnost povijesti i povijesnih izvora; proučavati i uspoređivati izvore i informacije i kreativno se izražavati objašnjavajući ih.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastani listići, plakat
	SUDIONICI	Učenici 5. razreda
	NAČINI UČENJA	Obrada teme Uvod u povijest, predavanje arhivista
	METODE POUČAVANJA	Frontalno, individualno, rad u paru
	TRAJANJE IZVEDBE	studeni 2019.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici 5. razreda, učiteljica povijesti
	MATERIJALNI	udžbenik, nastavni listovi, časopisi, internet
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Korištenje interneta, materijala školske knjižnice
	IZVAN ŠKOLE	obilazak arhiva
MOGUĆE TEŠKOĆE		Usklađivanje rasporeda, nepovoljne vremenske prilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTUGNUĆA		Razgovor, izlaganje, izrada plakata
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica povijesti 5. razreda
OČEKIVANI REZULTATI		Učenik navodi važnosti povijesti, načina čuvanja i istraživanja pisanih povijesnih izvora
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Troškovi umnožavanja materijala potrebnih za rad

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO (Latinski jezik)
CIKLUS		2. i/ili 3.ciklus
CILJ		Upoznavanje građe iz latinskog jezika, priprema za srednju školu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati i razvijati interes za građu latinskog jezika
ISHODI UČENJA – učenici će:		Prepoznati i primijeniti znanje iz građe latinskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava, izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici od 7. do 8.razreda i vjeroučitelj
	NAČINI UČENJA	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje.
	METODE POUČAVANJA	Upoznavanje učenika sa građom
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine ili pola školske godine ovisno o postignutim rezultatima
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Zadovoljiti dovoljan broj učenika
	MATERIJALNI	Bilježnica
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Redovna nastava u učionicama
	IZVAN ŠKOLE	
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena.
ODGOVORNE OSOBE		Vjeroučitelj Mark-Antonio Bunjevac
OČEKIVANI REZULTATI		Primjena znanja učenika u prevođenju latinskog jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Potrošni materijal za rad učenika...do 50 kn (bilježnica, dodatni materijali)

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		Društveno- humanističko
<b>CIKLUS</b>		2
<b>CILJ</b>		Razvoj kritičke demokratske svijesti učenika u jedinstvu s demokratskim obrascima ponašanja, izgradnja pojedinca i grupe kao odgovornih građana
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Projekt Građanin potiče učenike na aktivno sudjelovanje i participiranje unutar svojih znanja i mogućnosti na konkretan način kroz osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje imaju oznaku društveno prihvatljivog i poželjnog ponašanja pojedinca kao člana svoje zajednice kao i preuzimanje odgovornosti
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		Učenik građanin razredne, školske i lokalne zajednice će prepoznati svoje mjesto i ulogu u istoj, bit će spreman sudjelovati u društvu, usvajati znanja , informacije o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinu djelovanja u zajednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	U razredu, međupredmetno, individualno, rad u paru, rad u skupinama, izvannastavno, rad na terenu, volontiranje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 7. i 8.razreda, učiteljica njemačkog jezika Merima Ćatić, članovi župnog Caritasa, volonteri, djelatnici SOS-sela Lekenik, šticećenici, roditelji , aktivisti Crvenog križa grada Siska
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Kroz konkretne zadatke i primjere rada na terenu, radionice, tematska druženja, akcije ,pomoć u učenju
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Istraživanje, praćenje, praktični radovi, diskusije, glasovanja, demonstracija
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom cijele školske 2019./2020.godine
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici, nastavnica njemačkog jezika Merima Ćatić djelatnici na terenu (Župni Caritas), volonteri, djelatnici SOS-sela Lekenik, šticećenici, aktivisti Crvenog križa grada Siska
	<b>MATERIJALNI</b>	Korištenje osobnog automobila, javnog prijevoza
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Informiranje, planiranje, organiziranje aktivnosti
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Suradnja i pomoć na terenu
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Vrijeme provođenja aktivnost( poslije nastave, vikendima, blagdanima)
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Izvešća, konkretni brožčani podatci, školski uspjeh
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljica njemačkog jezika Merima Ćatić
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Realizacija konkretnih planiranih aktivnosti, zadataka, akcija
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		Troškovi prijevoza- dogovorno među sudionicima, roditeljima, udrugama

## EKO PROJEKT "ŽIVIMO ZDRAV ŽIVOT"

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno humanistički – ekologija
CIKLUS		2. i 3.
CILJ		Naučiti učenike održivom razvoju, čuvanju okoliša, zdravom životu, štednji prirodnih resursa
OBRAZLOŽENJE CILJA		Živimo na Zemlji koja nam uzvraća svu našu nebrigu o njoj i krajnje je vrijeme da to ispravimo koliko možemo.
ISHODI UČENJA – učenici će:		Naučit će naučiti čuvati prirodu, brinuti o okolišu, štedjeti energiju, papir, zdravije živjeti
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Skupljanje papira, baterija, mobitela, unapređivanje okoliša, eko kviz
	SUDIONICI	Učenici 5.-8. r, 6 OŠ Grada Siska
	NAČINI UČENJA	Praktični rad
	METODE POUČAVANJA	Predavanja, vježbanja, ponavljanja
	TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, organizator
	MATERIJALNI	Kutije za prikupljanje materijala
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Prostor u školi
	IZVAN ŠKOLE	Kontejner za papir, školski vrt
MOGUĆE TEŠKOĆE		nema
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Vaganje prikupljenih količina materijala (papira, baterija i mobitela), napredak u školskom vrtu
ODGOVORNE OSOBE		Učitelj prirode i biologije i pedagoginja
OČEKIVANI REZULTATI		Uređeniji i zdraviji okoliš oko škole, uređen školski vrt, dobri rezultati na eko kvizu
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Ako Grad bude pokrovitelj, 5.200 kuna za troškove nagrada i izlet u Topusko

**MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT „BUDUĆNOST:ZA NAS I ZA VAS“ IZMEĐU MEĐIMURSKE, KRAPINSKO-ZAGORSKE I SISAČKO MOSLAVAČKE ŽUPANIJE**

**NOSITELJ PROJEKTA JE GRADSKI CRVENI KRIŽ ČAKOVEC**

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno humanistički
CIKLUS		1.
CILJ		Osnaživanje partnerstava organizacija civilnog društva i osnovnih škola u provođenju programa izobrazbe o održivom razvoju
OBRAZLOŽENJE CILJA		Ojačati kompetencije djece u području održivog razvoja i unaprijediti aktivno sudjelovanje djece i roditelja u održivom razvoju lokalne zajednice
ISHODI UČENJA – učenici će:		Ojačati kompetencije u području održivog razvoja lokalne zajednice
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	radionice
	SUDIONICI	Učenici i roditelji 3., 4. r, organizator
	NAČINI UČENJA	Radionice s učenicima, obiteljske radionice, obiteljsko volontiranje
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, volonterske akcije, igre
	TRAJANJE IZVEDBE	Listopad do lipanj 2021.g
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici, roditelji, organizator
	MATERIJALNI	-
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Prostor u školi
	IZVAN ŠKOLE	Gradske ustanove, bolnice, Dom umirovljenika i sl.
MOGUĆE TEŠKOĆE		Premali broj učenika ili roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Provjeravanje znanja i stavova djece i roditelja o temama održivog razvoja prije sudjelovanja u programu i nakon sudjelovanja. Evaluacija programa.
ODGOVORNE OSOBE		Pedagoginja
OČEKIVANI REZULTATI		Kompetentniji učenici i roditelji u području održivog razvoja lokalne zajednice
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-



KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO (Vjeronaučna olimpijada)
CIKLUS		2. i/ili 3.ciklus
CILJ		Upoznavanje građe za natjecanje iz vjeronauka, priprema i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi 2019/20.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati i razvijati interes za građu vjeronaučne olimpijade
ISHODI UČENJA – učenici će:		Prepoznati i primijeniti znanje iz građe za vjeronaučnu olimpijadu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna nastava, izvannastavna aktivnost, odlazak na županijsko natjecanje
	SUDIONICI	Vjeroučenici od 5. do 8.razreda i vjeroučitelj
	NAČINI UČENJA	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje.
	METODE POUČAVANJA	Upoznavanje vjeroučenika sa građom
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine ili pola školske godine ovisno o postignutim rezultatima
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Zadovoljiti dovoljan broj vjeroučenika
	MATERIJALNI	Bilježnica i skripta
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Redovna nastava u učionicama
	IZVAN ŠKOLE	Odlazak na županijsko natjecanje
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nezainteresiranost vjeroučenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena.
ODGOVORNE OSOBE		Vjeroučitelj Mark-Antonio Bunjevac
OČEKIVANI REZULTATI		Formiranje tima od 4-5 vjeroučenika nakon školskog natjecanja za daljnje županijsko natjecanje i po mogućnosti dalje
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Potrošni materijal za rad učenika...50-100 kn (bilježnica, dodatni materijali)

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS		5.r
CILJ		Osposobljavanje učenika za aktivnim sudjelovanjem u građanskoj, socijalnoj i kulturnoj sferi
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvoj demokratske svijesti učenika i poticanje njihova aktivnog uključivanja u rad škole i lokalne zajednice, kao i mirnom rješavanju problema na načelima demokracije i pravednosti.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će moći:</li> <li>- Prepoznati i zaštititi vlastite interese</li> <li>- Zastupati interese razrednog odjela</li> <li>- Zastupati interese lokalne zajednice</li> <li>- Razumjeti sebe, druge i drugačije (razvijanje socijalne inteligencije, povezivanje, zblizavanje, razumijevanje, podrška i pomoć, prevencija nasilja i promicanje volontiranja)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- <b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
	SUDIONICI	- Učenici 5-ih razreda i učiteljica Merima Čatić
	NAČINI UČENJA	- Učenici slušaju, čitaju, pišu, pretražuju, surađuju, kritički promišljaju, problematiziraju, zaključuju, povezuju, dokazuju, nude rješenja, potiču mirno rješavanje sukoba, sudjeluju u radionicama nevladinih udruga
	METODE POUČAVANJA	- demonstracija, predavanje, rad u paru i grupi, istraživanje, glasovanje, rasprave
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske 2019./2020. (35 sati)
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	- učenici 5-ih razreda, učiteljica Merima Čatić
	MATERIJALNI	- kompjuter, LCD projektor, platno, priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje "Učenik građanin", brošure, letci
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	- suradnja s ostalim učenicima i učiteljima
	IZVAN ŠKOLE	- suradnja s roditeljima, učenicima i učiteljima iz drugih škola, predstavnicima nevladinih udruga, predstavnicima lokalne samouprave
MOGUĆE TEŠKOĆE		- neredovit dolazak učenika na nastavu uvjetovano prijevozom
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- vođenje evidencije dolazaka, konzultacije s učenicima, samovrednovanje učenika, osvješčivanje učenika o važnosti ovog programa za koji su se sami izjasnili, važnosti stjecanja novih znanja te njihovoj kasnijoj primjeni u radu i životu općenito
ODGOVORNE OSOBE		- učenici i učiteljica njemačkog jezika Merima Čatić

<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	- što bolje funkcioniranje učenika u svakodnevnim situacijama u školi ali i izvan nje
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	- 1000,00kn

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO – CAP, program prevencije zlostavljanja djece
<b>CIKLUS</b>		1.
<b>CILJ</b>		smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		CAP program osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pružanjem kvalitetnih informacija;</li> <li>• poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama;</li> <li>• osnaživanjem njima važnih odraslih, zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.</li> </ul>
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• moći prepoznati potencijalno opasne situacije i učinkovito koristiti opcije koje su im dostupne u datoj situaciji,</li> <li>• moći tražiti pomoć od strane odrasle brižne osobe u navedenim situacijama.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Predavanje, radionica
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici i roditelji 3.razrednih odjela, djelatnici škole
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Metoda razgovora, metoda grupnog rada, metoda komuniciranja
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Igra uloga, razgovor, pojašnjavanje, parafraziranje, grupna rasprava, predavanje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	3 CAP pomagača
	<b>MATERIJALNI</b>	-

<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Sudjelovanjem u CAP programu učenici će biti podučeni vještinama zalaganja za sebe, podrške vršnjaka i reći odrasloj osobi od povjerenja. CAP pomagači će biti upoznati sa preventivnim i osnažujućim strategijama koje će podučavati učenike na radionicama te najučinkovitijim načinima održavanja strategija u školi, kod kuće i u zajednici. Planirano je predavanje za djelatnike škole na kojem bi se temeljito upoznali s problemom zlostavljanja djece i kako im pomoći da sačuvaju svoju sigurnost.
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	CAP program se oslanja na lokalnu zajednicu i nastoji potaknuti resurse u prepoznavanju sprječavanja nasilja među ljudima (posebno zlostavljanja djece) kao važnog cilja djelovanja zajednice.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Moguće su organizacijske teškoće u vezi organiziranja predviđenog termina radionice.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Održana radionica za učenike 3.razreda s planiranom evaluacijom koja sadrži odgovore na ishode. Održano predavanje za djelatnike škole i roditelje učenika 3.razreda.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Valentina Šakić Vražić, Mark-Antonio Bunjevac, Iva Gavranović
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		CAP pomagači su upoznati sa preventivnim i osnažujućim strategijama djelovanja sa ciljem sprječavanja nasilja među djecom. Djelatnici škole su upoznati s problemom zlostavljanja djece i kako pomoći djeci da sačuvaju svoju sigurnost. Učenici su podučeni vještinama zalaganja za sebe, podrške vršnjaka i reći odrasloj osobi od povjerenja u potencijalno opasnim situacijama.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		-

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO – La(R)A (Lančana (re)akcija, trening socijalnih vještina)
<b>CIKLUS</b>	1.
<b>CILJ</b>	Cilj je osnaživanje učenika 4.razrednih odjela za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će razvijati i vježbati socijalne vještine i na ovaj način utjecati na sljedeća područja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivne slike o sebi,</li> <li>• razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje vlastitih osjećaja i potreba,</li> <li>• upravljanje vlastitim postupcima,</li> <li>• usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina,</li> <li>• razvijanje zajedništva i suradnje.</li> </ul> <p>Razvijanjem socijalnih vještina se prevenira neprihvatljivo ponašanje, postiže pozitivna socijalna integracija učenika i promiče pozitivno i zdravo ponašanje.</p>
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		Vježbati socijalne vještine predstavljanja i upoznavanja, aktivnog slušanja, prepoznavanja i iskazivanja osjećaja, kontroliranja ljutnje, rješavanja problema, empatije i suradnje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Radionica, predavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 4.razrednih odjela
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Metoda razgovora, metoda grupnog rada, metoda komuniciranja, metoda pismenih radova i ilustracija
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Razgovor, pojašnjavanje, poučavanje, parafraziranje, grupna rasprava, interaktivne igre, igranje uloga, upitnik
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	8 radionica (tijekom školske godine)
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Socijalna pedagoginja, učiteljice razredne nastave 4.razrednih odjela
	<b>MATERIJALNI</b>	-
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Jačanjem socijalnih, emocionalnih i kognitivnih vještina, koje su dio La(R)A programa, učenicima se omogućavaju preduvjeti za učinkovito stvaranje i održavanje odnosa s drugim ljudima te učinkovito rješavanje problema što posredno vodi do većeg osjećaja kompetentnosti i uspješnosti, uspješnijeg prilagođavanja u novim situacijama poput promjene razreda te time i do boljeg školskog uspjeha.
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Učenici radi izostanaka s nastave nisu sudjelovali u planiranim radionicama.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Održane radionice za učenike 4.razreda s planiranom evaluacijom.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Iva Gavranović, učiteljice 4.razrednih odjela
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Učenici su sudjelovali u radionicama tijekom kojih su učili i vježbali socijalne vještine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		-

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO – Socijalnopedagoške intervencije u usmjerene na učenike u riziku i učenike koji pokazuju probleme u ponašanju
<b>CIKLUS</b>		1.
<b>CILJ</b>		Cilj je osnaživanje učenika u riziku i učenika koji pokazuju probleme u ponašanju poučavanjem socijalnim vještinama upravljanja emocijama, rješavanja problema, komunikacijskim vještinama i poučavanjem različitih metoda i tehnika opuštanja, učenja i sažimanja.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Učenici u riziku za razvoj problema u ponašanju, učenici koji pokazuju probleme u ponašanju
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		Učenici će moći djelotvornije zadovoljavati vlastite potrebe, prepoznati posljedice izbora vlastitog ponašanja te svoje pozitivne osobine, doživjeti osjećaj važnosti, prepoznati značaj emocija i njihovog iskazivanja na primjeren način, naučiti tehnike kontrole emocija, primijeniti različite strategije rješavanja problemskih situacija te koristiti različite metode i tehnike učenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Radionica, predavanje
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, razrednici, roditelji
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Metoda razgovora, metoda grupnog rada, metoda komuniciranja, metoda pismenih radova i ilustracija
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Individualni i grupni rad, igranje uloga, kreativno izražavanje, metode demonstracije, razgovor, rad na upitnicima za procjenu i samoprocjenu
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Socijalna pedagoginja
	<b>MATERIJALNI</b>	-
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Jačanjem pozitivnog utjecaja škole i razvojem socijalnih vještina učenici se osjećaju prihvaćeno u školskom kontekstu te pokazuju otpornost prema razvoju rizičnih ponašanja poput nižih ocjena i bježanja s nastave.
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Organiziranje slobodno vrijeme, veća uključenost roditelja u pozitivnom razvoju učenika.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Manjak motiviranosti učenika i roditelja za sudjelovanjem u planiranim aktivnostima.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		

<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Iva Gavranović
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici pokazuju veću motivaciju za nastavne sadržaje, imaju razvijenije socijalne vještine i dobivaju adekvatnu podršku u skladu s potrebama.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO – SENZIBILIZIRANJE UČENIKA NA RIZIČNE SKUPINE U DRUŠTVU</b>	
<b>CIKLUS</b>	1.	
<b>CILJ</b>	Cilj je senzibiliziranje učenika za djecu s teškoćama, osobe s invaliditetom, osobe sa zdravstvenim teškoćama i žrtve vršnjačkog nasilja.	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenike će se sudjelovanjem u radionicama i obilježavanjem prigodnih dana potaknuti na prihvaćanje i poštivanje djece s teškoćama, osoba s invaliditetom i osoba sa zdravstvenim teškoćama te primjerenim ponašanjem prema istima. Obilježavanjem prigodnih datuma i nošenjem određenog obilježja i boje se učenicima skreće pažnja na rizične skupine u društvu, potiče prihvatljivost i integracija učenika s teškoćama uključujući učenike s teškoćama u razvoju, učenike s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima i učenike s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturnim i jezičnim čimbenicima. Na ovaj način se kod učenika razvijaju prihvatljivo socijalno ponašanje, empatija, suradnja i pomaganje. Obilježavanjem Dana ružičastih majica se učenicima osim za razvijanje empatije prema žrtvama vršnjačkog nasilja ukazuje na neprihvatljivost nasilja.	
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazati na značaj prihvaćanja i poštivanja djece s teškoćama, osoba s invaliditetom, osoba sa zdravstvenim teškoćama i žrtvi vršnjačkog nasilja.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<p>-Radionica za 5. i 6.razredne odjele povodom obilježavanja Međunarodnog dana osoba s invaliditetom.</p> <p>-Nošenje ružičastih majica učenika i djelatnika škole povodom obilježavanja Dana ružičastih majica (dana borbe protiv vršnjačkog nasilja).</p> <p>-Nošenje rasparenih čarapa učenika škole povodom Dana rasparenih čarapa (dana osoba s Down sindromom).</p> <p>-Nošenje ljubičaste odjeće povodom Ljubičastog dana (dana podrške osobama s epilepsijom).</p>

		-Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu puštanjem plavih balona i predavanjem o autizmu za učenike razredne nastave.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici škole, učitelji i stručni suradnici škole
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Metoda razgovora, metoda grupnog rada, metoda komuniciranja, demonstracija
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Razgovor, pojašnjavanje, poučavanje, parafraziranje, grupna rasprava, interaktivne igre, improvizacija-obilježavanje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učitelji i stručni suradnici škole
	<b>MATERIJALNI</b>	-
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Obilježavanjem prigodnih dana i provođenjem radionica učenici se senzibiliziraju za potrebe i mogućnosti djece s teškoćama i potiču na njihovo prihvaćanje. Učenicima se skreće pažnja na vrijednosti prihvaćanja, poštivanja i odgovornosti prema svim ljudima.
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Učenici se senzibiliziraju za potrebe i mogućnosti osoba s invaliditetom i ostalih kategorija rizičnih skupina poput socijalno ugroženih skupina te se pripremaju za proaktivno sudjelovanje u društvu u zaštiti njihovih prava.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Učenici radi izostanaka s nastave nisu sudjelovali u planiranim aktivnostima. Organizacijske teškoće oko provođenja planiranih aktivnosti.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		-Održana radionica za 5. I 6.razredne odjele povodom obilježavanja Međunarodnog dana osoba s invaliditetom. -Učenici i djelatnici škole su nosili ružičaste majice povodom obilježavanja Dana ružičastih majica. -Učenici i djelatnici škole su nosili rasparene čarape povodom Dana rasparenih čarapa. - Učenici i djelatnici škole su nosili ljubičastu odjeću povodom Ljubičastog dana. -Održano prigodno predavanje za učenike razredne nastave i pušteni baloni povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Iva Gavranović
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Svi učenici i učitelji škole su sudjelovali u planiranim aktivnostima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje</b> <b>TEMA: Maskenbal</b>
<b>CIKLUS</b>		<b>1. Ciklus/razred:</b> I./1. - 4. r. 1.-4. r. PRO Novo Pračno
<b>CILJ</b>		Pjesmom, plesom i druženjem obilježiti dane karnevala.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Cilj je učenicima omogućiti da uz ples, pjesmu i druženje s vršnjacima istražuju i otkrivaju običaje koji se vežu uz dane karnevala.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<i>Učenici će:</i> -navesti i prepoznati običaje koji se vežu za dane karnevala -razvijati socijalne vještine -izvijestiti o maskenbalu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	GLAZBENA KULTURA-TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
	<b>SUDIONICI</b>	učenici i učitelji
	<b>NAČINI UČENJA</b>	plesanje pod maskama, druženje s vršnjacima
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	metode slušanja, razgovora, pjevanja, plesanja
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Jedan školski sat- veljača
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	učenici i učitelji
	<b>MATERIJALNI</b>	maske, kostimi
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Ples pod maskama
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		otpor učenika., financijske mogućnosti roditelja
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		razmjena mišljenja, razgovor s učenicima, školska izložba fotografija i likovnih radova
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		učitelji
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Opuštena i vesela atmosfera između učenika pridonijet će produblivanju prijateljstva.

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-100,00 kuna
---------------------------	--------------

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO- SVETI NIKOLA</b>	
<b>CIKLUS</b>	1,2. I 3.( 1.-8. razredi) 1.-4. r. PRO Novo Pračno	
<b>CILJ</b>	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana (Sveti Nikola)	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Jačati samopouzdanje , razviti potrebu za očuvanjem vjerskih običaja	
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana</li> <li>- učenik će prihvaćati različitosti u vjerskim običajima</li> <li>- učenik će praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju nadolazećeg blagdana</li> <li>- učenik će prihvaćati pravila suradničkih odnosa</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Integrirani dan
	<b>SUDIONICI</b>	Učitelji i učenici
	<b>NAČINI UČENJA</b>	crtanje, recitiranje, pjevanje, dramatizacija, oblikovanje
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, praktičan rad, promatranje, objašnjavanje, usmjeravanje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Prosinac, 2019. godine
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici i učitelji
	<b>MATERIJALNI</b>	Internet, slikovni materijali, papir u boji, likovno-tehnička sredstva
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Suradnja s kolegama, učenicima, podrška ravnateljice
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Podrška roditelja i lokalne zajednice
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak financijskih sredstava	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Opisno	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji i učiteljice	
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Izraditi ukrase za prostore škole , osmisliti i izvoditi školsku priredbu povodom blagdana	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-	

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO BOŽIĆ</b>
<b>CIKLUS</b>		1. ,2..3.
<b>CILJ</b>		<b>Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Božića</b>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Jačati samopouzdanje, razviti potrebu za očuvanjem vjerskih običaja.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učenik će upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana</li> <li>✓ učenik će prihvaćati različitosti u vjerskim običajima</li> <li>✓ učenik će praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju nadolazećeg blagdana</li> <li>✓ učenik će prihvaćati pravila suradničkih odnosa</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Tematski dan
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici i učiteljice
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Crtanje, recitiranje, dramatizacija, pjevanje, ples
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Demonstracija, praktičan rad, promatranje, usmjeravanje, objašnjavanje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Prosinac 2019. godine
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici i učiteljice
	<b>MATERIJALNI</b>	Rekviziti, CD-player
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Suradnja s učenicima, podrška ravnateljice
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Podrška roditelja
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nedostatak financijskih sredstava
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Opisno
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljice od 1.-4- razreda
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Osmisliti i izvoditi školsku priredbu povodom blagdana.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		/

## 6.6. Umjetničko područje

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		umjetničko
<b>CIKLUS</b>		1.
<b>CILJ</b>		promicanje i razvijanje govorne kulture javnog nastupanja te briga o nadarenim učenicima
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, poticati maštu i stvaralaštvo, različitim metodama razviti sposobnost scenskog izražaja i pripremati ih za javni nastup, oslobađati njihovu spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		aktivnom pažnjom pratiti aktivnosti, izraziti svoje osjećaje, stavove i promišljanja povezati vlastitu aktivnost i stvaralaštvo s iskustvom u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	izvannastavne aktivnosti
	<b>SUDIONICI</b>	Jasna Dragić i učenici od 1. do 4. razreda.
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Razvijati maštu i stvaralaštvo, razvijati kreativnost i suradnički odnos, izraziti svoje stavove i osjećaje, poticati na kritičko promišljanje i suradnju Rad u skupini, individualni rad, frontalni rad Suradnja s lutkarsko-dramskom skupinom, ritmikom i zborom
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	rad na tekstu, demonstracija, rad u paru, rad u timu, pripremanje izvođača za javni nastup.
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Nastavna godina 2019. / 2020.
	<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>
	<b>MATERIJALNI</b>	
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Suradnja sa lutkarsko-recitatorska skupinom, ritmikom i zborom
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Javni nastupi u školi i van škole
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nemotiviranost učenika
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Javno izvođenje, fotografije, priznanja
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Jasna Dragić učiteljica RN
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		pomoći učenicima da steknu samopouzdanje te da razvijaju i iskažu svoju darovitost, odgovorno se ponašati prema obvezama
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Umjetničko (posjet kazalištu i kinu)
CIKLUS		2. i 3. ciklus (5. – 8. r.)
CILJ		stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture
OBRAZLOŽENJE CILJA		stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture; osvještavanje važnosti znanja hrvatskoga jezika, poticanje istraživačke radoznalost učenika, osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
ISHODI UČENJA – učenici će:		Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva, razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti, odrediti vrijednost kazališnog i filmskog djela, obraniti stavove vezane za umjetnička djela - pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanim predstavama i filmovima
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu, kinu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8- r. i učiteljice hrvatskog jezika Marina Vavro, Gordana Brodarac Papeš i Matea Stanić
	NAČINI UČENJA	Odlazak na kazališne predstave i kino projekcije
	METODE POUČAVANJA	Razgovor, usmeno izlaganje, promatranje, pisanje
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2019./2020.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	<b>Učenici, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici</b>
	MATERIJALNI	ulaznice
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Projekcije ili izvedbe u predvorju škole
	IZVAN ŠKOLE	Odlazak u KKV
MOGUĆE TEŠKOĆE		financijski i organizacijski problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		učenici će napisati kritičke osvrte, izraditi plakate i prezentacije o odgledanim kazališnim i filmskim predstavama

<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice hrvatskog jezika Marina Vavro, Gordana Brodarac Papeš i Matea Stanić
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - kritizirati i komentirati odgledane predstave - procijeniti umjetničke vrijednosti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	cijena ulaznice

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>UMJETNIČKO, POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>CIKLUS</b>		3. ciklus ( <b>7. i 8. razred</b> )
<b>CIJLJ</b>		Pogledati i poslušati izvedbu <b>mjuzikla</b> na kazališnoj pozornici.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Razviti zanimanje i estetsko iskustvo prateći kazališnu izvedbu mjuzikla. Upoznati i vrednovati umjetničko djelo. Razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju i radoznalost. Utjecati na glazbeni ukus učenika.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objediniti novo iskustvo s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje.</li> <li>- Razlikovati posebne estetske vrijednosti, te prepoznavati i uspoređivati posebna obilježja i elemente izraza u umjetničkom djelu.</li> <li>- Izraziti svoje mišljenje o doživljenom umjetničkom ostvarenju.</li> <li>- Iskazati pozitivan odnos prema umjetnosti kao bitnomu dijelu kulture društva.</li> <li>- Povezati spoznaje stečene umjetničkim iskustvom s osobnim životnim iskustvom i znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja.</li> <li>- Primijeniti kazališni bonton.</li> <li>- Razviti želju za odlaskom u kazalište.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<b>Posjet kazalištu</b> (Zagrebačko gradsko kazalište „Komedija“)
	<b>SUDIONICI</b>	učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica Ivanka Krnic
	<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazati učenicima na što će tijekom posjeta kazalištu i same kazališne izvedbe obratiti pozornost.</li> <li>- Učenici će povezati ono o čemu se uči u nastavi glazbene kulture s kazališnom izvedbom uživo, izraziti i razmijeniti svoje dojmove, proširiti i utvrditi znanja o glazbeno-scenskim vrstama.</li> </ul>
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	jedna kazališna izvedba u trajanju oko 2 sata (termin ovisi o kazališnom programu i rasporedu predstava)

<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica glazbene kulture
	<b>MATERIJALNI</b>	materijali o mjuziklu (s Interneta), autobus za prijevoz učenika
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticaj učenika na odlazak u kazalište od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja</li> <li>- prikupljanje materijala s Interneta o mjuziklu kojega će učenici gledati</li> <li>- suradnja između učiteljice glazbene kulture i razrednika učenika 7. i 8. razreda tijekom organizacije posjeta kazalištu</li> </ul>
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti kazališni program i raspored predstava, te u skladu s tim dogovoriti termin posjeta kazalištu</li> <li>- dogovoriti prijevoz učenika</li> <li>- potpora roditelja (poticati djecu i omogućiti im odlazak u kazalište)</li> </ul>
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Moguće je da se učenici težeg imovinskog stanja neće moći uključiti.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o učeničkim dojmovima, povezivanje s naučenim u nastavi glazbene kulture</li> <li>- pismeno izražavanje svoga mišljenja o umjetničkom ostvarenju koje su učenici doživjeli</li> <li>- uređivanje panoa s materijalima o mjuziklu (tekstovi, fotografije s Interneta)</li> <li>- nagrađivanje ocjenom onih učenika koji pokažu najviše znanja i interesa</li> </ul>
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic i razrednici učenika 7. i 8. razreda
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		<p>Senzibiliziranje učenika za kulturu i kulturna događanja.</p> <p>Učenici će usvojiti temeljne pretpostavke i mjerila za razvoj pozitivnog stava o glazbenoj umjetnosti.</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		~ 140,00 kuna po učeniku (tu je uključena cijena kazališne ulaznice i autobusnog prijevoza)

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO, GLAZBENI SUSRETI</b>
<b>CIKLUS</b>	2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred)
<b>CILJ</b>	Pogledati i poslušati koncerte u koncertnoj dvorani ( <i>Glazbena škola Frana Lhotke, Sisak</i> ) i plesne predstave na kazališnoj pozornici ( <i>Dom kulture Kristalna kocka vedrine i Kazalište 21</i> )
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Razviti zanimanje i estetsko iskustvo posjetom koncertima ili plesnim predstavama.

		<p>Upoznati i vrednovati umjetnička djela.</p> <p>Razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju i radoznalost.</p> <p>Utjecati na glazbeni ukus učenika.</p>
	<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objediniti novo iskustvo s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje.</li> <li>- Upoznati, prepoznati i razlikovati različita glazbala.</li> <li>- Upoznati nova glazbena djela.</li> <li>- Razlikovati posebne estetske vrijednosti, te prepoznavati i uspoređivati posebna obilježja i elemente izraza u umjetničkom djelu.</li> <li>- Izraziti svoje mišljenje o doživljenom umjetničkom ostvarenju.</li> <li>- Iskazati pozitivan odnos prema umjetnosti kao bitnomu dijelu kulture društva.</li> <li>- Osvijestiti marljivost i upornost koju učenici Glazbene škole, glazbenici i plesači ulažu pri uvježbavanju glazbenih djela i scenskih nastupa.</li> <li>- Povezati spoznaje stečene umjetničkim iskustvom s osobnim životnim iskustvom i znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja.</li> <li>- Primijeniti koncertni/kazališni bonton.</li> <li>- Razviti želju za posjećivanjem koncerata i plesnih predstava..</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Posjeti <b>koncertima</b> u koncertnoj dvorani ( <b>Glazbena škola Frana Lhotke, Sisak</b> ) i <b>plesnim predstavama</b> na kazališnoj pozornici ( <b>Dom kulture Kristalna kocka vedrine i Kazalište 21</b> )
	<b>SUDIONICI</b>	<b>učenici od 5. do 8. razreda</b> i učiteljica <b>Ivanka Krnic</b>
	<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazati učenicima na što će tijekom koncerta ili plesne predstave obratiti pozornost.</li> <li>- Učenici će povezati ono o čemu se uči u nastavi glazbene kulture s koncertnom ili plesnom izvedbom uživo, izraziti i razmijeniti svoje dojmove, proširiti i utvrditi znanja o glazbalima, glazbenim i glazbeno-scenskim vrstama.</li> </ul>
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica glazbene kulture
	<b>MATERIJALNI</b>	programi koncerata i plesnih predstava
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	- poticanje učenika na posjećivanje koncerata i plesnih predstava od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	- pratiti termine koncerata i učeničkih produkcija u Glazbenoj školi Frana Lhotke, kao i termine plesnih predstava u Domu kulture Kristalna kocka vedrine i Kazalištu 21, te u skladu s tim dogovoriti s učenicima posjete koncertima i plesnim predstavama



		- potpora roditelja (poticati djecu i omogućiti im odlazak na koncert ili plesnu predstavu)
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Moguće je da se učenici preopterećeni školskim obvezama, te raznim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima neće uključiti.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		- razgovor o učeničkim dojmovima, povezivanje s naučenim u nastavi glazbene kulture - pismeno izražavanje svoga mišljenja o umjetničkom ostvarenju koje su učenici doživjeli - nagrađivanje ocjenom onih učenika koji se odazovu na koncerte i plesne predstave (odlična ocjena iz zalaganja i iz slušanja glazbe)
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Senzibiliziranje učenika za kulturu i kulturna događanja. Učenici će usvojiti temeljne pretpostavke i mjerila za razvoj pozitivnog stava o glazbenoj umjetnosti.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		Planirani su posjeti <b>besplatnim</b> koncertima i učeničkim produkcijama u Glazbenoj školi Frana Lhotke, te <b>besplatnim</b> plesnim predstavama u Domu kulture Kristalna kocka vedrine i Kazalištu 21.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO, PJEVAČKI ZBOROVI</b>
<b>CIKLUS</b>	1. ciklus (2.- 4. razred) – <b>PJEVAČKI ZBOR</b> 2. ciklus (5. razred)
<b>CILJ</b>	Pjesmama različitog karaktera i ugođaja obilježiti blagdane i važne datume u školi i gradu.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline, te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice. Zajedničkim radom učenici će razvijati pozitivne osobine ličnosti i javno nastupati. Pri tome ćemo surađivati s učenicima uključenima u ostale izvannastavne aktivnost.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati osjećaj za ritam i intonaciju.</li> <li>- Razvijati glazbeno pamćenje.</li> <li>- Proširivati opseg glasa.</li> <li>- Njegovati pjevačku tehniku.</li> <li>- Razvijati osjećaj za skupno jednoglasno muziciranje.</li> <li>- Doživjeti radost zajedničkog muziciranja.</li> <li>- Razvijati interes prema glazbi.</li> <li>- Razvijati potrebu za glazbenim doživljajem.</li> <li>- Razvijati glazbeni ukus.</li> <li>- Razvijati upornost i ustrajnost u postizanju zajedničkog cilja.</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
	<b>SUDIONICI</b>	učenici 2. – 5. razreda, učiteljica Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvanastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenici uče pjevati pjesme različitog karaktera i ugođaja, ovisno o prigodi koju će svojim nastupom obilježiti. Pri tome uče slušati sebe i druge, usklađuju glasove i način pjevanja, kako bi javni nastup bio što uspješniji.
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	demonstracija, usmeno izlaganje, vođeni razgovor, vođeno otkrivanje; aktivno, suradničko i iskustveno učenje
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	redovite tjedne probe zbora tijekom cijele nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	učenici, učiteljica glazbene kulture u suradnji s voditeljima izvanastavnih aktivnosti i ravnateljicom (tijekom pripreme i organizacije javnih nastupa)
	<b>MATERIJALNI</b>	instrumentarij (pijanino, sintesajzer), pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim matricama, CD-player, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticaj učenika od strane razrednika, ravnateljice i ostalih učitelja da se uključe u pjevački zbor</li> <li>- suradnja između učitelja tijekom priprema programa obilježavanja važnih datuma i blagdana</li> <li>- suradnja između učenika, uvažavanje truda svih sudionika programa</li> <li>- potpora ravnateljice</li> <li>- nabava novih pjesmarica i CD-a</li> </ul>
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potpora roditelja (poticati djecu da se uključe u zbor i javno nastupaju)</li> <li>- potpora lokalne zajednice</li> </ul>
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Moguće je da se učenici, zbog preopterećenosti izbornim programima, ostalim izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ne uključe u pjevački zbor.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje učenika, njihovog rada na satovima zbornog pjevanja i izvješća o radu</li> <li>- razgovor o načinu rada na satovima, s ciljem što bolje i kvalitetnije interpretacije pjesama</li> <li>- razgovor o nastupima i reakcijama publike, kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja</li> <li>- fotografiranje nastupa i objava na web stranicama škole</li> </ul>	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnic u suradnji s voditeljicama ostalih izvanastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)	
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će osvijestiti svoj značaj i doprinos što boljem i kvalitetnijem radu zbora i njegovim javnim nastupima, doživjet će radost uspjeha temeljenog na zajedničkom upornom i ustrajnom radu, pjevanjem upoznati specifičnosti glazbenoga jezika, razviti glazbeni sluh i usavršiti tehniku pjevanja.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<p>~ 500, 00 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nove pjesmarice (notni zapisi pjesama), CD-i s pjesmama i instrumentalnim</li> </ul>	

	matricama, fotokopirni papir, boja za fotokopirni stroj/printer - stručno usavršavanje učitelja glazbene kulture
--	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO-Mali kreativci (INA)
<b>CIKLUS</b>		1.ciklus
<b>CILJ</b>		Razvijati kreativnost u svrhu zadovoljenja učeničkih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Poboljšati motorička dostignuća učenika. Upoznati učenike s različitim aktivnostima, poticati na kreativnost i maštovitost kroz sadržaje kreativnog stvaralaštva te razvijati potencijale učenika.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Razvijati kod učenika različite vještine i širiti spoznaje, istražiti vlastitu osobnost kroz izražavanje kreativnosti. Razvijanje sposobnosti uočavanje detalja i smisla za stvaralaštvom.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti likovnu kreativnost putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno- tehničkog pribora</li> <li>-razviti sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja</li> <li>- razviti ekološku svijest</li> <li>- razviti pozitivan odnos prema drugim učenicima</li> <li>- poštovati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Učionica
	<b>SUDIONICI</b>	Učiteljica Sanja Stupar i učenici 2., 3. i 4. razreda
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Teorijska i praktična nastava. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost. Učenici će slikati i crtati volumen u prostoru, izrađivati prigodne plakate i čestitke, izrađivati uporabne predmete, reciklirati stare majice, izrađivati prigodne blagdanske ukrase, sudjelovati na školskim izložbama.
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	demonstracije, rad u paru, , frontalni, objašnjavanja, prezentacija, usmenog izlaganja.
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učiteljica i učenici
	<b>MATERIJALNI</b>	Literatura i različiti materijali za izradu različitih ukrasa i uporabnih predmeta
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	podrška ravnateljice

	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	podrška roditelja
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		nezainteresiranost učenika, nemogućnost osiguravanja financijskih sredstava za potreban materijal
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		izložbe radova učenika, očuvanje okoliša, fotografije, video zapisi
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljica
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		uspješna uzajamna suradnja svih sudionika nastave, odgovorno ponašanje prema radu, razvijanje kreativnost i svijesti, osjećaj solidarnosti i pomaganja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		600 kn-ljepilo za salвете, silikonsko ljepilo, ljepilo za papir, primer za akrilne boje, akrilne boje, hamer papiri, fimo masa, glinamol

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO – izvanučionička nastava KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ</b>	
<b>CIKLUS</b>	1., 2. i 3.	
<b>CILJ</b>	<b>Učenici posjećuju kino, kazalište muzej</b>	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Usmjeravati učenike na kulturno obrazovanje; gledajući predstave i kino projekcije i posjećujući izložbe učenici uče odrediti svoj stav prema kazališnoj, filmskoj i baštinskoj umjetnosti te time razvijaju govornu, glazbenu i medijsku kulturu.	
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>	Posjećivati kazališne predstave, kino projekcije i muzejske izložbe	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Organizirani odlasci u kino, kazalište i muzej
	<b>SUDIONICI</b>	Učitelji razredne nastave, asistenti, učenici
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Gledanje kazališnih predstava, kino- projekcija i muzejskih izložbi
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Učenici će obogaćivati svoju kulturnu svijest poštujući pri tome bonton i pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Školska godina 2019. /2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učitelji razredne nastave, asistenti, učenici

	<b>MATERIJALNI</b>	Ulaznice i eventualni troškovi prijevoza
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Školska dvorana ili hol škole
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Kazališna kuća ili kino- dvorana te Muzej grada Sisak
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nemogućnost financiranja ulaznica, nedostatak predstava ili izložbi za djecu
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Opisno praćenje
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učitelji razredne nastave
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Zadovoljstvo nakon odgledane kazališne predstave ili kino projekcije, te muzejske izložbe , obogaćena kulturno – umjetnička svijest učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		Ovisi o cijenama ulaznica ili troškovima prijevoza ( 15-50 kn po predstavi ili izložbi)

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Umjetničko područje</b> <b>Ritmika– izvannastavna aktivnost</b>
<b>CIKLUS</b>	<b>1. Ciklus/razred:</b> 1./1. - 4. razreda
<b>CILJ</b>	Razviti ljubav prema plesu i scenskom izričaju, osjećaj za ritam i skladnost pokreta te razviti samopouzdanje i samosvijest.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Neki učenici nemaju dovoljno razvijene sposobnosti za plesno izražavanje, pa se zadanim ciljem želi razviti interes i ljubav prema plesnoj i glazbenoj umjetnosti, ritmičnost i harmoničnost pokreta te stvoriti iskustvo nastupanja pred publikom.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>	Učenici će:

		-prezentirati plesne koreografije na školskim i izvanškolskim nastupima -iskazati doživljaj glazbe pokretom -samostalno osmisliti kraće plesne sekvence -izvesti naučene plesne pokrete i povezati u plesnu priču.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	u okviru izvannastavne aktivnosti
	<b>SUDIONICI</b>	zainteresirana skupina učenika 1. - 4. razreda
	<b>NAČINI UČENJA</b>	izvođenje plesnih pokreta, prezentiranje
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	metoda demonstracije, usmjerenog razgovora, objašnjavanja
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2019./2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	učiteljica Kristina Mikić i učenici nižih razred
	<b>MATERIJALNI</b>	muzička i informatička oprema, rekviziti, kostimi
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	školske priredbe
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	nastupanje za razne prigode koje organizira lokalna zajednica
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		ne donošenje opreme koja je propisana
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		javno izvođenje ,zdravo odrastanje, zdrav način života,koncentracija
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		dipl učiteljica Kristina Mikić
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i izražavanjem kroz pokret
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		100,00 kuna

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	UMJETNIČKO- SAJAM CVIJEĆA
<b>CIKLUS</b>	1., 2. i 3.
<b>CILJ</b>	Predstavljanje škole u lokalnoj zajednici putem kulturnih i javnih manifestacija
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Poticati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i tradiciji
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>	Javno nastupati Surađivati s drugim učenicima Osobni razvoj identiteta, samopoštovanja i osjećaja za estetiku

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Izvannastavne aktivnosti, radionice
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Oblikovanje po promatranju i zamišljanju
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Metode promatranja, demonstracije, tumačenje likovnih problema
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	5. mjesec 2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učitelji, učenici, roditelji
	<b>MATERIJALNI</b>	Papir, škare, otpadna ambalaža, razni oblikovni materijali, predmeti iz neposredne okoline
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Suradnja svih sudionika
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Suradnja s roditeljima i Gradom Siskom
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nedostatak materijalnih sredstava, vremenske nepogode
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Foto dokumentacija na mrežnim stranicama škole i grada, javno nastupanje
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učitelji razredne nastave
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Odgovorno ponašanje, razvoj samopouzdanja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		200 kn

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO- DRAMSKO RECITATORSKA</b>
<b>CIKLUS</b>	1. (1.- 4. razred)
<b>CILJ</b>	- oslobađanje spontanosti, uklanjanje prepreka koje dijete čine sputanim pri javnom nastupanju, poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge - poticanje učenika na slobodno izražavanje - uživanje u stvaranju i zajedničkom radu na predstavi
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	naučiti učenike kako se koncentrirati da što bolje upamte tekst, naučiti učenike kako se ponašati na sceni, pri javnom nastupanju
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>	suradivati sa drugim učenicima javno nastupati

		korigirati govorni izričaj sudjelovati u osobnom razvoju identiteta, samooštovanja te kulturne i ekološke svijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<b>Izvanastavne aktivnosti DRAMSKO-RECITATORSKA grupa</b>
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1.-4. razreda, učiteljica Anja Gori
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Čitanje po ulogama primjerenih igrokaza, dramatizacija, recitiranje
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	rad na tekstu, dramatizacija, rad u paru, rad u timu, praktični radovi
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	učenici od 1.-4- razreda i učiteljica Anja Gori
	<b>MATERIJALNI</b>	učionica u školi, dječji časopisi te zbirke prigodnih pjesmica i igrokaza
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	javno nastupanje za razne prigode
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	javno nastupanje za razne prigode
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		nedostatak interesa kod učenika
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		javno izvođenje, fotografije, video zapisi
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		učiteljica Anja Gori
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		javnim nastupima ojačati samopouzdanje, odgovorno ponašanje prema obavezama, razvijati ustrajnost u radu i ekološku svijest
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		Nema troškova

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Umjetničko područje- MJEŠOVITA GRUPA</b>
<b>CIKLUS</b>	1. (1.-4.razredi, 1.-4. r. PRO Novo Pračno)
<b>CILJ</b>	Razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>	<i>Učenici će:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje</li> <li>- poticanje kreativnosti i mašte</li> <li>- njegovanje zavičajnosti</li> <li>- razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije</li> </ul>



		- društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Mješovita skupina
	<b>SUDIONICI</b>	zainteresirani učenici 1. razreda (1.-4. razreda PRO Novo Pračno)
	<b>NAČINI UČENJA</b>	scenske igre, dramatizacija, ples, gledanje flma
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	metoda demonstracije, usmjerenog razgovora, objašnjavanja, upućivanja
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	tijekom školske godine 2019./2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učiteljica Ksenija Božičević i učenici 1. b razreda, Kristina Abramović (1.-4.r)
	<b>MATERIJALNI</b>	muzička i informatička oprema, rekviziti, kostimi ,CD,DVD
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	školske priredbe
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	nastupanje u programima koje organizira lokalna zajednica
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nedostatak propisane opreme i novca za kostime
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		javno izvođenje ,zdravo odrastanje, zdrav način života
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljica Ksenija Božičević i Kristina Abramović
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Djeca imaju potrebu za kretanjem i kreativnim izražavanjem, osnovi zadatak je zadovoljiti tu njihovu potrebu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		Nema troškova

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO- PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE
CIKLUS		1. (2. razredi, 2.-4. r. PRO Novo Pračno)
CILJ		Priredba za prvašiće
OBRAZLOŽENJE CILJA		promocija škole u lokalnoj zajednici, pozdraviti buduće učenike i njihove roditelje
ISHODI UČENJA – učenici će:		-vidjeti priredbu posvećenu budućim učenicima -upoznati prostor škole i učionica -naučiti nove igre i pjesme -razvijati zajedništvo i timski rad u školi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priredba za učenike i roditelje</li> <li>• izložba učeničkih radova u prostoru škole</li> </ul>
	SUDIONICI	Učitelji i učenici te Mali zbor i stručni suradnici
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	usmenog, izlaganja, demonstracije, prezentacija, stvaralački rad
	TRAJANJE IZVEDBE	rujan 2019. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učiteljice Dijana Vukmanović, Kristina Abramović, Anja Gori i Ivanka Krnic ,učenici, stručni suradnici, roditelji, vanjski suradnici, tehnička služba
	MATERIJALNI	fotoaparati, razglas
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	suradnja svih sudionika ovog projekta
	IZVAN ŠKOLE	tiskovni i radio izvještaji
MOGUĆE TEŠKOĆE		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		fotografiranje
ODGOVORNE OSOBE		učitelji, stručni suradnici
OČEKIVANI REZULTATI		Roditelji i budući učenici, prvašići će spoznati načine rada u našoj školi, upoznati buduće učitelje i učiteljice, stručne suradnike, prostor škole, mogućnosti u radu i učenju, posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijavljenih učenika na upisima u 1. razred
OKVIRNI TROŠKOVNIK		-

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO- DAN OTVORENIH VRATA
CIKLUS		1., 2., 3.
CILJ		Raditi na vizualnom identitetu škole DANOM OTVORENIH VRATA
OBRAZLOŽENJE CILJA		- promocija škole u lokalnoj zajednici - upoznavanje zainteresiranih učenika osnovnih škola s područja grada i njihovih roditelja sa školom, planom i programom rada u školi, nastavnicima i sadašnjim učenicima
ISHODI UČENJA – učenici će:		-razvijati zajedništvo i timski rad u školi
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-priredba i radionice za učenike i roditelje - izložba učeničkih radova u prostoru škole - prezentacija školskih projekata
	SUDIONICI	Svi učenici i učitelji
	NAČINI UČENJA	
	METODE POUČAVANJA	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, tumačenje likovnih problema Metode realizacije: građenje, variranje, kombiniranje i razlaganje Valorizirati vlastite i tuđe vizualne uratke debatom, samokritičkim pristupom, afirmativnim izražavanjem i konstruktivnom kritikom
	TRAJANJE IZVEDBE	ožujak 2020. godine
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	učitelji, učenici, stručna služba, roditelji, tehnička služba, vanjski suradnici
	MATERIJALNI	- odnose se na tiskanje promotivnih materijala, nabavu materijala potrebnih za izvođenje radionica
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	podrška ravnateljice, suradnja svih sudionika ovog projekta
	IZVAN ŠKOLE	suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i gradom Siskom
MOGUĆE TEŠKOĆE		nemotiviranost, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		evaluacijski listić za roditelje
ODGOVORNE OSOBE		učitelji svih razrednih odjela, ravnateljica, pedagoginja
OČEKIVANI REZULTATI		posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijavljenih učenika na upisima u 1.razred, evaluacijski razgovor sa sudionicima projekta, razgovor s roditeljima i učenicima

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-
---------------------------	---

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>UMJETNIČKO – DAN OTVORENIH VRATA</b>
<b>CIKLUS</b>		1.( 1., 2., 3., 4., r. PRO Novo Pračno)
<b>CILJ</b>		<b>DAN OTVORENIH VRATA U PODRUČNOJ ŠKOLI NOVO PRAČNO</b>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Predstaviti područnu školu lokalnoj zajednici, upoznati buduće učenike i njihove roditelje sa školom i učiteljima.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznati djelatnike škole</li> <li>➤ prisustvovati priredbi posvećenoj budućim učenicima</li> <li>➤ upoznati prostor škole i školskog dvorišta</li> <li>➤ upoznati se s načinima rada u školi</li> <li>➤ sudjelovati u likovnim i sportskim radionicama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	Priredba i radionice za buduće učenike i njihove roditelje, izložba učeničkih radova u područnoj školi.
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 4. razreda i djelatnici PRO Novo Pračno
	<b>NAČINI UČENJA</b>	/
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	Usmeno izlaganje, pjevanje, ples, rad u skupini, demonstracija, stvaralački rad, igre
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Ožujak 2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	Učenici od 1. do 4. razreda PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović
	<b>MATERIJALNI</b>	Fotoaparat, sportski rekviziti, papiri u boji, pastele, škare, ljepilo
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Suradnja svih sudionika, podrška ravnatelja
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Podrška roditelja učenika od 1. do 4. razreda
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Dolazak manjeg broja posjetitelja, nemotiviranost
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		Učiteljica i učenici PRO Novo Pračno
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Učenici će spoznati načine rada u našoj školi, upoznati djelatnike škole, prostor škole, mogućnosti u radu i učenju, posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
--------------------	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO- LIKOVNA-FOTO
CIKLUS		1. ciklus (1., 2., 3. i 4. r. PRO Novo Pračno)
CILJ		<b>Usmjeravanje učenika ka spontanijem, kreativnijem razvijanju spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo.</b>
OBRAZLOŽENJE CILJA		Svakodnevno uređivanje (kultiviranje) prostora škole kako bi se postiglo ugodnije radno okruženje i bolja motiviranost učenika, učitelja i roditelja. Tematsko uređivanje škole za Božić, Dane kruha, Uskrs, Valentinovo, Dan otvorenih vrata... Estetsko uređenje škole je i rad na vizualnom identitetu škole kroz radionice i likovne izložbe u školi.
ISHODI UČENJA – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ naučiti surađivati s drugim učenicima</li> <li>✓ iskazati pozitivan stav pri vrjednovanju svojih i tuđih likovnih uradaka</li> <li>✓ razvijati psihofizičke funkcije percepcije, pamćenja, mišljenja, mašte, interesa i volje</li> <li>✓ prihvatiti suradnički odnos s ostalim učenicima</li> <li>✓ demonstrirati fine motoričke vještine, koncentraciju, upornost i dosljednost</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovita nastava
	SUDIONICI	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović, roditelji
	NAČINI UČENJA	Učenici će pravilno upotrebljavati sredstva za likovno izražavanje, samostalno se likovno izražavati i razvijati kreativnost.
	METODE POUČAVANJA	Učiteljica će učenike i roditelje upoznati s planom rada za aktualnu školsku godinu, kroz umjetnička djela će učenicima ukazivati na pravilnu uporabu sredstava za rad, na gotovim radovima upućivati učenike da uoče pozitivne i negativne učinke rada. U suradnji s roditeljima i učiteljicom učenici će sudjelovati u likovnim radionicama koje su popraćene važnim događanjima u školi.
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
POTREBNI RESURSI	LJUDSKI	Učenici PRO Novo Pračno, učiteljica Kristina Abramović, roditelji
	MATERIJALNI	Nastavna sredstva i pomagala, likovno tehnička sredstva, foto-aparat
MOGUĆNOSTI	UNUTAR ŠKOLE	Izložbe u razredu
	IZVAN ŠKOLE	Uspješna suradnja i podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE		Nemotivirani učenici i roditelji, slab odaziv roditelja na likovne radionice, nedostatak materijalnih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izložbe u školi, likovni radovi, zadovoljstvo, mašta, percepcija, fotografije, objavljivanje na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Kristina Abramović

<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Omogućavanje potpunijeg razvoja izražajnih sposobnosti radom u različitim tehnikama te oslanjanje primarno na emociju i imaginaciju radi postizanja ekspresivnog izraza, razvoj kreativnosti, mašte i zadovoljstva.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Kopirani materijali, materijali za likovno izražavanje

## 6.7. Tjelesno i zdravstveno područje

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>Tjelesno zdravstveno područje Izvannastavna aktivnost NOGOMET</b>
<b>CIKLUS</b>		II. i III. ( 5.- 8. razred )
<b>CILJ</b>		Učenje igre nogomet
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		Cilj bavljenja sportom nogometom je učenje nogometnim elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja omogućuje lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture . Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad ( gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		Usvajanje teorijskih i praktičnih tehničkih znanja nogometne igre za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u situacijama natjecanja. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, uključivanje u sportske nogometne klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.  Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja kroz trening.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<b>Izvannastavna aktivnost</b>
	<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. -8. razreda, prof.Tomislav Papeš
	<b>NAČINI UČENJA</b>	Učenici redovitim treningom i natjecanjem stječu znanja i vještine
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	demonstracije, usmenog izlaganja
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	<b>Učenici 5. - 8. razreda, profesor Tomislav Papeš</b>
	<b>MATERIJALNI</b>	Dvorana, igralište, dresovi, lopte,
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	dobro, dvorana sa jednim terenom
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	po potrebi vanjski tereni

<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Potreba za većim unutrašnjim terenom
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Stalna natjecanja od međurazrednih , gradskih, županijskih do državnih
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	profesor Tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Papeš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Sudjelovanje na međurazrednim, gradskim i županijskim natjecanjima u muškoj i ženskoj konkurenciji
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	1000 kn

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>Tjelesno zdravstveno područje ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b>
<b>CIKLUS</b>	1., 2. i 3. ( 1. - 8. razred)	
<b>CILJ</b>	Učenje zdravom stilu života i razvijanje zdravstveno higijenskih navika	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Usvajanje zdravih stilova života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika, promoviranje sporta kao zdrave navike života, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog ustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.	
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>	Uključiti učenike u školsko sportsko društvo i razvijati interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima. Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Razvijati i njegovati higijenske navike. Promicati opće ljudske vrijednosti. Omogućivati osobnu afirmaciju učenika. Osposobiti učenike za timski rad. Zadovoljiti potrebe za kretanjem. Sve to provoditi kroz natjecanja iz badmintona, stolnog tenisa, odbojke rukometa, futsala, atletike, gimnastike, plivanja, krosa, šaha u muškoj i ženskoj konkurenciji.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<b>Sportski klub</b>
	<b>SUDIONICI</b>	učenici 1. – 8. razreda, profesor Tomislav Papeš
	<b>NAČINI UČENJA</b>	učenici redovitim treningom stječu znanja i vještine za natjecanja
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	usmeno izlaganje, demonstracije
	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Školska godina 2019./ 2020.
<b>POTREBNI</b>	<b>LJUDSKI</b>	<b>Učenici 1. – 8. razreda, profesori Tomislav Papeš</b>

<b>RESURSI</b>	<b>MATERIJALNI</b>	Dvorana, vanjska igrališta, učiona, lopte, reketi, mreže, dresovi
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	Dvorana za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	Igrališta, bazen
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		Nedovoljan broj sportskih rekvizita
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		Kontinuirano organizirana natjecanja od međurazrednih, gradskih, županijskih pa sve do državne razine
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		ravnateljica, profesor Tomislav Papeš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		Postizanje što boljih sportskih rezultata na natjecanjima i uključenost što većeg broja učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		4000 kn

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO</b>
<b>CIKLUS</b>		1.(od1.do 4.razreda)
<b>CILJ</b>		poticati i zadovoljiti potrebu za kretanjem i sportskim aktivnostima, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređivanje zdravlja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>		omogućiti učenicima postizanje boljih tjelesnih i zdravstvenih rezultata, naučiti učenike da usvajaju znanja stječu pozitivne vještine i navike i da razvijaju zdrav način življenja, njegovati pomaganje i poštovanje u međusobnim odnosima
<b>ISHODI UČENJA – učenici će:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ steći spoznaje o značaju zdrave prehrane</li> <li>✓ utjecati na ukupan rast i razvoj učenika</li> <li>✓ razvijati suradničko ponašanje radi osposobljavanja za timski rad</li> <li>✓ utjecati na razvoj općih motoričkih sposobnosti</li> <li>✓ iskazati osjećaj odgovornosti prema vlastitom radu usvajanjem redovite tjelesne aktivnosti</li> <li>✓ igrati graničara i mali nogomet</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>OBLIK</b>	<b>izvannastavna aktivnost</b>
	<b>SUDIONICI</b>	Učitelj Nenad Potkonjak ,vanjski suradnici i učenici
	<b>NAČINI UČENJA</b>	naučiti pravila igre, osposobiti učenike za uporabu sredstava za tjelesno vježbanje, usvojiti osnovna znanja o unapređivanju zdravlja, usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta, naučiti kako ispravno provoditi jutarnje tjelesno vježbanje, osvijestiti kod učenika koje su njihove dužnosti i odgovornosti u obitelji i skupini
	<b>METODE POUČAVANJA</b>	usmenog izlaganja, metoda demonstracije ,metoda standardnog ponavljajućeg vježbanja, rad u timu



	<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	školska godina 2019./2020.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<b>LJUDSKI</b>	<b>učitelj/knjižničar Nenad Potkonjak, učenici od 1. do 4. razreda</b>
	<b>MATERIJALNI</b>	lopte, strunjače, dvorana, igralište (sportski rekviziti)
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>UNUTAR ŠKOLE</b>	momčadska natjecanja
	<b>IZVAN ŠKOLE</b>	natjecanje u gradu
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>		loše vremenske prilike, manjak sportskih rekvizita
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>		opisno praćenje, sudjelovanje na sportskim druženjima i natjecanjima, priznanja i nagrade
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>		učitelj Nenad Potkonjak
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>		jačanje hrabrosti i odlučnosti, fizičke izdržljivosti, odgovornog ponašanja, javno natjecanje u sportskim aktivnostima
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		

Na temelju članka 28. I članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/8, 86/9, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, Školski odbor OŠ Ivana Kukuljevića Sisak na 26. Sjednici Školskog odbora održanoj 30. rujna 2019., a na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeće, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.

Predsjednik Školskog odbora

Tomislav Papeš

Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020. Objavljen je na mrežnoj stranici Osnovne škole Ivana Kukuljevića Sisak ----- 2019.

KLASA: 602-02/19-01/102

URBROJ: 2176-21-19-01

U Sisku 24. rujna 2019.

Ravnateljica:

Željka Birač